

INSPIRACE PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ PIRLS 2021

Česká školní inspekce vydává novou publikaci, která navazuje na inspirativní publikace z předchozích cyklů **mezinárodního šetření PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study). Cílem je nabídnout učitelům **cenné podněty a inspiraci** pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

CO V PUBLIKACI NAJDETE

1

KONCEPCE ŠETŘENÍ PIRLS

Základní kritéria tvorby testových nástrojů, typy textů a otázek testových úloh PIRLS.

11–19

2

ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ PIRLS

Charakteristiky jednotlivých úrovní čtenářských dovedností a přibližní obtížnosti testových otázek.

21–24

3

UVOLNĚNÉ ÚLOHY PIRLS 2021

Rozbor testových otázek včetně jejich správného řešení, úspěšnost českých žáků v rámci jednotlivých úloh, didaktická doporučení, videa s uvolněnými úlohami.

25–94

4

ČTENÍ S NEČTENÁŘI A ROZVOJ KRITICKÉHO MYŠLENÍ U DĚTÍ LADŠÍHO VĚKU

Konkrétní postupy, doporučení a příklady otázek využitelné při rozvoji dovednosti předškolních a mladších školních dětí.

95–107

5

ČTENÍ NEBELETRISTICKÝCH TEXTŮ VE VÝUCE; VÝUKA ČTENÁŘSKÝCH STRATEGIÍ

Využívání nebeletristických textů ve výuce na 1. stupni základní školy. Konkrétní ukázky textů, vzorové postupy, otázky a možná řešení.

109–138

6

ČTENÁŘSKÁ KULTURA VE ŠKOLE

Postupy a doporučení pro plánování a realizaci koncepčního a systematického rozvoje čtenářství a čtenářských dovedností žáků. Metodické náměty pro provoz školní knihovny v souladu s aktuálním Doporučením MŠMT.

139–158

7

ROLE VEŘEJNÝCH KNIHOVEN V ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI A ČTENÁŘSTVÍ ŽÁKŮ

Role veřejných knihoven a možnosti spolupráce se školami. Vzdělávací aktivity a inspirativní zdroje, přehled programů a aplikací.

159–176



Inspirace do výuky pro pedagogy mateřských škol a prvního stupně základních škol

Rozbor testových úloh
Didaktická doporučení
Popisy metod
Praktické ukázky zadání
Ukázky upravených textů
Pracovní listy & obrazové přílohy

Inspirace pro vedení škol a koordinátory rozvoje čtenářské gramotnosti

PUBLIKACE POMŮŽE



Získat **cenné know-how**, jak efektivně rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků. Poskytnete konkrétní ná-
měty a postupy ověřené v mezinárodním měřítku, které je možné ihned uplatňovat ve výuce.



Pracovat s různými typy textů **kreativním způsobem**.



Využít beletrii i nebeletristické texty **k rozvoji kritického myšlení a hlubšího porozumění** napříč
předměty. Žáci se stanou zdatnějšími čtenáři schopnými obstát v informační době.



Budovat na škole **silnou čtenářskou kulturu**, která bude žáky motivovat a podporovat v celoživotní-
mu vztahu ke knihám.



Vytvořit **prostředí**, kde čtení přináší **radost a obohacuje životy** dětí bez ohledu na jejich rodinné
zázemí.



**PUBLIKACE INSPIRACE PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ PIRLS 2021 JE PŘEDSTA-
VENA VIDEOPREZENTACÍ A PODPOŘENA VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM PRO ŠKOLY.**



Vzdělávací program pro základní a mateřské školy

Rámcový obsah semináře

- Silné a slabé stránky čtenářských dovedností českých žáků (kontext národních zjištění a zjištění z mezinárodních šetření PIRLS a PISA)
- Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností v hodinách různých předmětů i v rámci předškolní přípravy
- Podpora žáků v hledání vnitřní motivace a důvěry ve smysl a užitečnost čtení
- Jak číst s nečtenáři a rozvíjet kritické myšlení
- Jak rozvíjet ve výuce čtení nebeletristických textů
- Jak žáky učít čtenářské strategie
- Jak rozvíjet čtenářství u dětí předškolního věku
- Jak na rozvoj čtenářské kultury ve škole
- Jaké jsou praktické možnosti spolupráce školy s veřejnými knihovnami při rozvoji čtenářství a informační gramotnosti

Program je zdarma a je zaměřen pro celé sborovny nebo jednotlivce z různých škol.

Informace a přihlášky

Mgr. Zuzana Janotová
telefon: +420 251 566 248
e-mail: pirls@csicr.cz

www.csicr.cz



**7 Nabídka spolupráce s veřejnými knihovnami
Digitální čtení a informační vzdělávání**

e-knihy audioknihy podcasty knižní blogeri a booktuberi

Čtení s přílohou BOONOSKI

oblasti vzdělávacích aktivit knihoven zaměřených na práci s informacemi
inspirace pro rozvíjení informační gramotnosti žáků – výstupy projektu [Co nebylo v učebnici](#)

Nový typ úloh PIRLS – čtení online textů

