



Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014/2015

1. Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, v rámci inspekční činnosti:

- a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,
- b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,
- d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,
- e) vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání přidělených finančních prostředků státního rozpočtu.

Při hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb vychází Česká školní inspekce ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem, přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte a žáka a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení.

Podrobnější rozpracování úkolů vztahujících se k podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání a ke kontrole je vymezeno v příloze č. 1.

2. Specifické úkoly České školní inspekce v souvislosti s hodnocením a kontrolou vzdělávání ve školách a školských zařízeních

ČŠI zjišťuje, hodnotí a kontroluje zejména:

1. Podporu výchovy ke zdraví zaměřenou na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků.
2. Prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
3. Přijímání dětí mladších tří let k předškolnímu vzdělávání.
4. Podporu rozvoje dosažené úrovně a výsledky vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti.
5. Vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

6. Přijímání a vzdělávání žáků v přípravných třídách všech typů základních škol a v přípravných stupních základních škol speciálních.
7. Přijímání ke vzdělávání a vzdělávání ve školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, a vzdělávání v základních a středních školách, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti v elektronickém ověřování výsledků žáků prováděném Českou školní inspekcí.
8. Přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání žáků vzdělávaných v kombinované formě studia.
9. Kvalitu vzdělávání v pomaturitním studiu v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky.
10. Kvalitu vzdělávání v technických oborech odborného vzdělání podle příslušných vzdělávacích programů, strukturu nabízených oborů vzdělání ve vztahu k výsledkům vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
11. Vzdělávání ve školách s nástavbovými obory vzdělání, ve školách, které poskytují zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou.
12. Vzdělávání na pracovištích praktického vyučování.
13. Organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v učebních i maturitních oborech vzdělání.
14. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v počátečním vzdělávání.
15. Kvalitu vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách.
16. Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
17. Oprávněnost požadavků na úplaty v počátečním vzdělávání v kontextu vzdělávání poskytovaného školou dle školního vzdělávacího programu.
18. Zařazování žáků do vzdělávacího programu RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
19. Činnost pedagogicko-psychologických poraden a speciálně-pedagogických center.

3. Další úkoly České školní inspekce

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.
2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI.
3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zvláštního právního předpisu.
4. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
5. Součinnost školních inspektorů při konání komisionálních zkoušek.
6. Plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

7. Výběrové elektronické ověřování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, předmětech a gramotnostech.
8. Účast v pracovních a expertních skupinách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších orgánů veřejné správy.
9. Spolupráce s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.

4. Rozvojové úkoly České školní inspekce

1. Úkoly vyplývající z mezinárodní spolupráce ČŠI a mezinárodních závazků, které plní ČŠI.
2. Úkoly v oblasti mezinárodních zjišťování výsledků žáků.
3. Úkoly vyplývající ze zastoupení v systému Evropských škol.
4. Plnění úkolů vyplývajících z předsednictví ČR v Evropských školách.
5. Úkoly vyplývající z realizace projektů ESF (NIQES¹, Kompetence III²).
6. Integrace informačních systémů ČŠI s dalšími systémy veřejné správy.
7. Komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.
8. Inovace a realizace pozitivních změn v otevřenosti, struktuře a činnostech ČŠI orientované na podporu reformy školství.

¹ Projekt Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0003, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

² Projekt Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků (Kompetence III), reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0002, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.



Příloha č. 1 Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (konkretizace úkolů)

1. Podmínky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy/školského zařízení pro realizaci vzdělávacího programu a efektivitu jejich využívání včetně námětů na jejich zlepšování a rozvoj.
2. Personální zajištění vzdělávání ve škole/školském zařízení, včetně řízení (managementu) školy a nastavených procesů v rámci organizační struktury školy/školského zařízení, spolupráci pracovníků se zřetelem na poskytování individuální podpory každému dítěti a žákovi, splnění požadavků na pracovníky, např. na bezúhonnost u pracovníků v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči a psychickou způsobilost a odbornou kvalifikaci u pedagogických pracovníků. Podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Organizaci vzdělávání vzhledem k potřebám dětí, žáků a požadavkům vzdělávacího programu.
4. Organizaci ústavní nebo ochranné výchovy.
5. Poradenskou činnost ve škole/školském zařízení (včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem a žákům, výchovného, kariérového poradenství apod.).
6. Školní systémy prevence rizikových jevů.
7. Využívání finančních prostředků poskytnutých škole/školskému zařízení ze státního rozpočtu.
8. Využívání dalších finančních zdrojů pro zlepšování činnosti školy/školského zařízení.

2. Průběh vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Zajištění rovných příležitostí pro každé dítě a každého žáka při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu a při jeho ukončení.
2. Podporu diferenciací vzdělávání formou obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte a žáka.
3. Realizované organizační formy vyučování a volbu, funkci a aplikaci vyučovacích metod vzhledem k podpoře individualizace vzdělávání a k naplňování vzdělávacích cílů.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

4. Praktické, názorně-demonstrační, motivační a aplikační metody výuky, které podporují zájem dětí a žáků o vzdělávání, metody podporující rozvoj praktických dovedností a celoživotního učení.
5. Podporu aktivního učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení).
6. Dodržování postupu při umísťování dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
7. Podporu každého dítěte a žáka pro úspěšné zvládnutí daného stupně vzdělávání.
8. Podporu dětem a žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání.
9. Podporu pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel-žák, žák-žák, učitel-učitel).
10. Využívání učebních pomůcek včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí a žáků.
11. Podporu dětské a žákovské kreativity a samostatnosti.
12. Podporu rozvoje komunikativních dovedností dětí a žáků v mateřském a cizím jazyce s ohledem na stupeň vzdělávání a profil absolventa.
13. Podporu rozvoje a dosaženou úroveň v jednotlivých gramotnostech.
14. Podporu a začleňování principů environmentálního vzdělávání.
15. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí a žáků, a to včetně kariérového poradenství.
16. Podporu žákům při přípravě na úspěšné ukončení příslušného stupně vzdělávání.
17. Opatření vedoucí k naplňování vzdělávacího programu školy/školského zařízení.

3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Podporu a transparentnost školních systémů hodnocení výsledků dětí a žáků.
2. Využívání formativního a sumativního hodnocení dětí a žáků.
3. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka, motivaci prostřednictvím hodnocení včetně hodnocení individuálního pokroku žákem samotným (podpora strategií učení a celoživotního učení).
4. Opatření přijímaná školou k naplňování profilu absolventa daného oboru vzdělání.
5. Opatření přijatá školou ke zlepšování výsledků dětí a žáků včetně preventivních opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
6. Výsledky externího hodnocení a mezinárodních šetření výsledků žáků a přijatá opatření k výsledkům národních a mezinárodních šetření.
7. Výsledky dětí a žáků v různých ročnících, předmětech, gramotnostech i stupních počátečního vzdělávání, a to elektronickou cestou.
8. Práci s výsledky žáků při maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce včetně analýzy příčin neúspěchu žáků a uplatnění opatření pro zlepšení stavu.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

4. Kontrola

V rámci inspekční činnosti ČŠI:

1. Kontroluje dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a to včetně zajištění bezpečnosti dětí a žáků a poskytování školního stravování.
2. Realizuje veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám/školským zařízením.

5. Rozsah a způsob provádění inspekční činnosti

Hodnocení a kontrola se provádí v rámci inspekční činnosti plánované ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, a to v rámci pravidelného inspekčního cyklu.

V ostatních případech, zejména při inspekční činnosti na podnět, mohou být uvedené úkoly naplňovány výběrově dle konkrétních cílů, obsahu podnětu, a to podle stanoveného předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost je prováděna zpravidla formou inspekce na místě nebo formou inspekčního elektronického zjišťování prostřednictvím informačních systémů ČŠI.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.