

Šetření PISA 2012 nám poskytuje informace o úrovni finanční gramotnosti patnáctiletých českých žáků před zavedením povinného finančního vzdělávání v rámci základního vzdělání v České republice.

V oblasti finanční gramotnosti se před rokem 2013 vzdělávali nejen žáci, ale i jejich učitelé. Z grafu 3. 7, který byl opět sestaven na základě odpovědí ředitelů testovaných škol, je patrné, že v České republice navštěvuje školy, kde alespoň někteří učitelé absolvovali další vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, přibližně 73 % patnáctiletých žáků. To je hned po Belgii nejvíce ze všech zúčastněných zemí a může to, stejně jako předchozí údaje o délce výuky finanční gramotnosti žáků, přispět k vysvětlení nadprůměrných výsledků českých žáků v této oblasti.

Graf 3.7 Podíl žáků ve školách, kde alespoň někteří učitelé absolvovali další vzdělávání ve finanční gramotnosti

