

- › pracovat s vysokou precizností a řešit finanční problémy, s kterými se člověk nesetkává běžně;
- › vyjádřit možné výsledky finančních rozhodnutí.

*Za základní úroveň* finanční gramotnosti je považována úroveň 2. Dosažení této úrovně je předpokladem plného zapojení člověka do společnosti. Žáci, kteří této úrovni dosáhnou, jsou schopni aplikovat své znalosti v situacích běžného života. Předpokládá se, že žáci na základní úrovni dovedou:

- › částečně aplikovat své znalosti běžných finančních produktů a běžně používaných finančních pojmů a konceptů;
- › využít zadané informace k tomu, aby činili finanční rozhodnutí v situacích, které se jich bezprostředně týkají;
- › chápat význam jednoduchého rozpočtu a interpretovat význam důležitých znaků běžných účetních dokladů;
- › k zodpovězení finančních otázek použít základní početní operace;
- › rozumět vztahům mezi různými finančními prvky, jako např. mezi spotřebou a vzniklými náklady.

*Žáci, kteří se umístili na úrovni 1*, prokazují pouze nejjednodušší znalosti a dovednosti v oblasti finanční gramotnosti. Nedosahují základní definované úrovně a lze u nich předpokládat, že v budoucnu budou v běžném životě v oblasti financí čelit problémům. Popis všech úrovní finanční gramotnosti je uveden v příloze A.