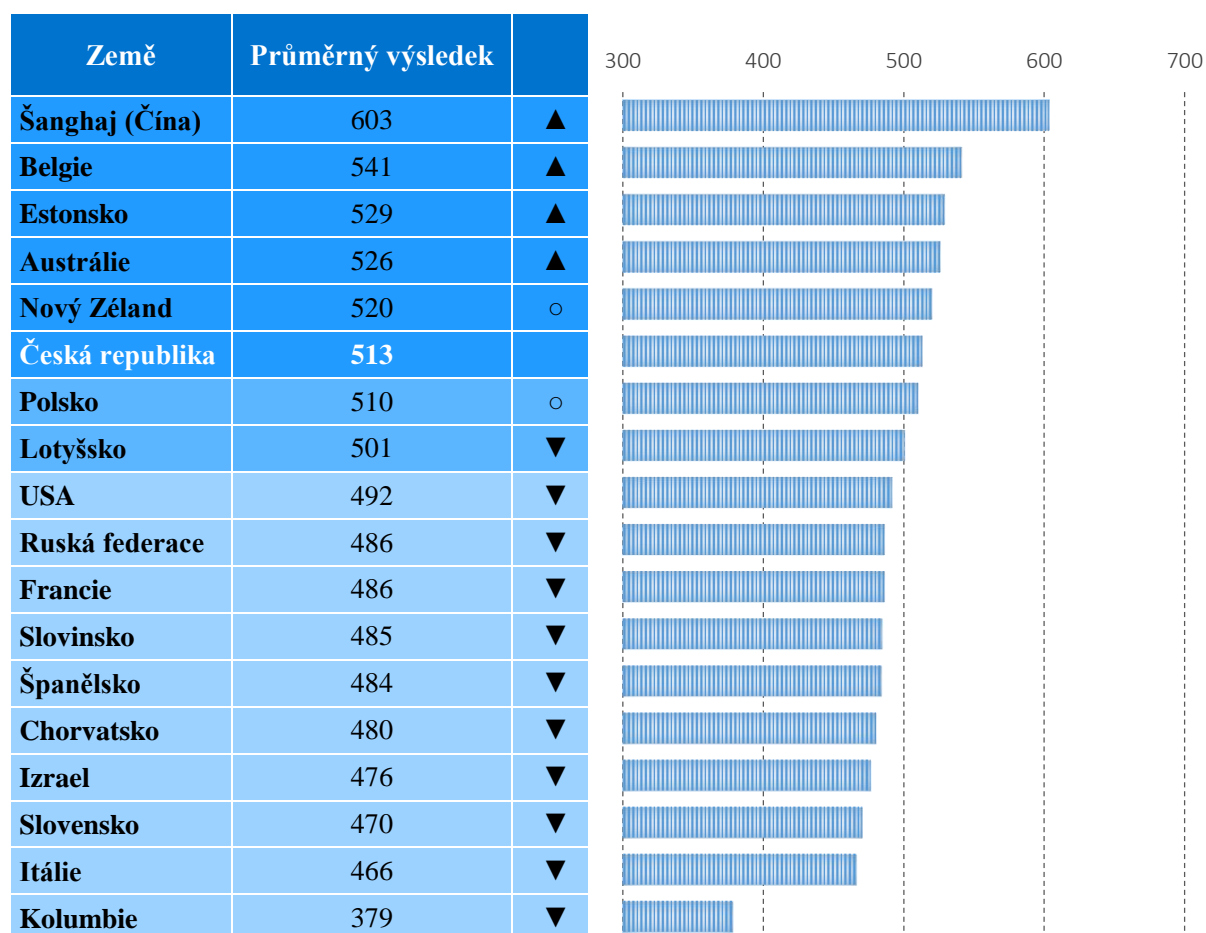


## 2. Výsledky v mezinárodním srovnání

Jednoznačně nejlepšího průměrného výsledku v testu finanční gramotnosti (603 bodů) dosáhli žáci ze Šanghaje. Rozdíl mezi průměrným výsledkem šanghajských žáků a druhých nejlepších žáků z Belgie<sup>3</sup> činil přitom 62 bodů. Šanghajští žáci se zároveň projeví jako nejlepší i v oblastech matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti. Čeští žáci dosáhli bodového skóre 513 bodů a zařadili se mezi 7 zemí s nadprůměrnými výsledky. Výsledky českých žáků jsou přitom statisticky srovnatelné s výsledky žáků z Nového Zélandu a Polska.

Statisticky významně horší bodové skóre než patnáctiletí Češi měli např. Američané, Rusové, Slovinci či Slováci. Průměrné výsledky všech zemí jsou uvedeny v grafu 2.1.

**Graf 2.1 Průměrné výsledky žáků v jednotlivých zemích**



Průměrný výsledek země

- je nad průměrem zemí OECD
- není statisticky významně rozdílný od průměru OECD
- je pod průměrem zemí OECD

- ▲ je statisticky významně lepší než výsledek ČR
- není statisticky významně rozdílný od výsledku ČR
- ▼ je statisticky významně horší než výsledek ČR

Podrobnější pohled na výsledky žáků nabízí graf 2.2, v němž jsou v jednotlivých zemích prezentovány skupiny žáků, kteří dosáhli pěti různých úrovní finanční gramotnosti. Země jsou seřazeny sestupně podle podílu žáků, kteří dosáhli alespoň druhé, základní úrovně. Průměrnému zastoupení žáků na jednotlivých úrovních se zcela vymyká Šanghaj, která má jednoznačně nejnížší podíl nejslabších žáků na úrovni 1 či pod ní (2 %) a zároveň vykazuje

<sup>3</sup> Úroveň finanční gramotnosti v Belgii byla zkoumána na vzorku žáků z vlámské komunity.