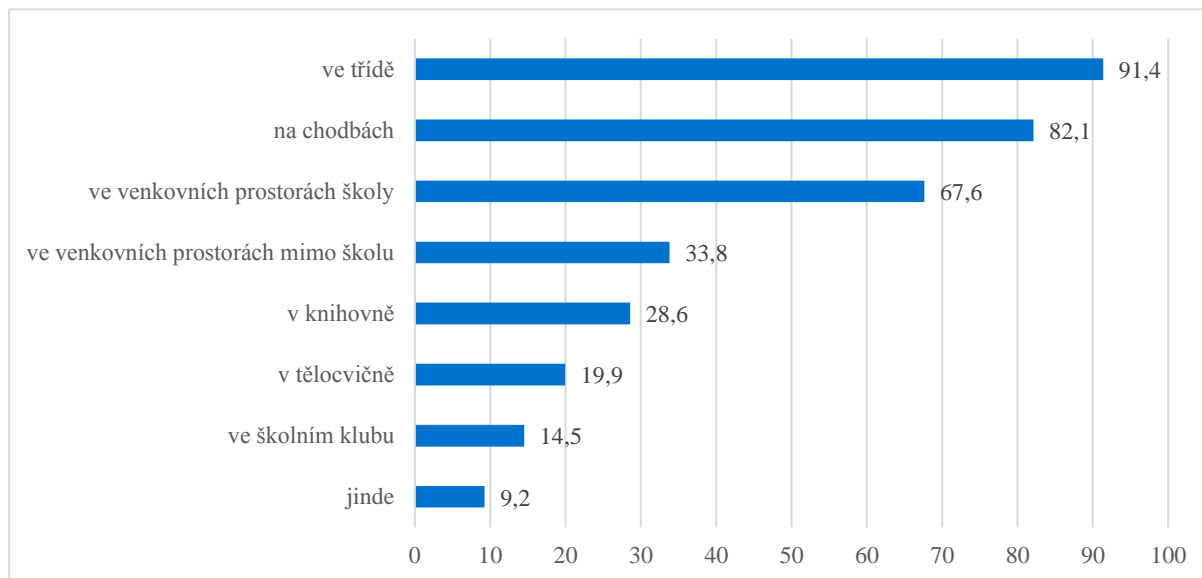


doporučují odpočívat aktivně formou některé nenáročné pohybové aktivity. Taková doporučení svým žákům vydává 59,8 % škol pro velké přestávky a 61,8 % škol pro volné hodiny na oběd. Prostory, kde žáci mají možnost trávit čas velkých přestávek a volných hodin na oběd, shrnuje graf č. 3.

Graf č. 3 Prostory, kde mohou žáci trávit čas velkých přestávek a volných hodin na oběd² – podíl škol (v %)



Kombinace tří nejčastějších prostor (třídy, chodby a venkovní prostor školy), kde mohou žáci trávit čas, byly zjištěny v 53,1 % základních škol. V necelé desetině škol mají žáci možnost trávit čas v jiných prostorech, v největší míře jde o školní družiny a učebny ICT.

3.5 Lyžařský kurz

Významným prvkem podporujícím pohybové dovednosti a aktivitu žáků je lyžařský kurz, mimo jiné proto, že rozvíjí celoživotní vztah žáků k zimním sportům.

² Mimo návštěvy školní jídelny a sociálního zařízení.