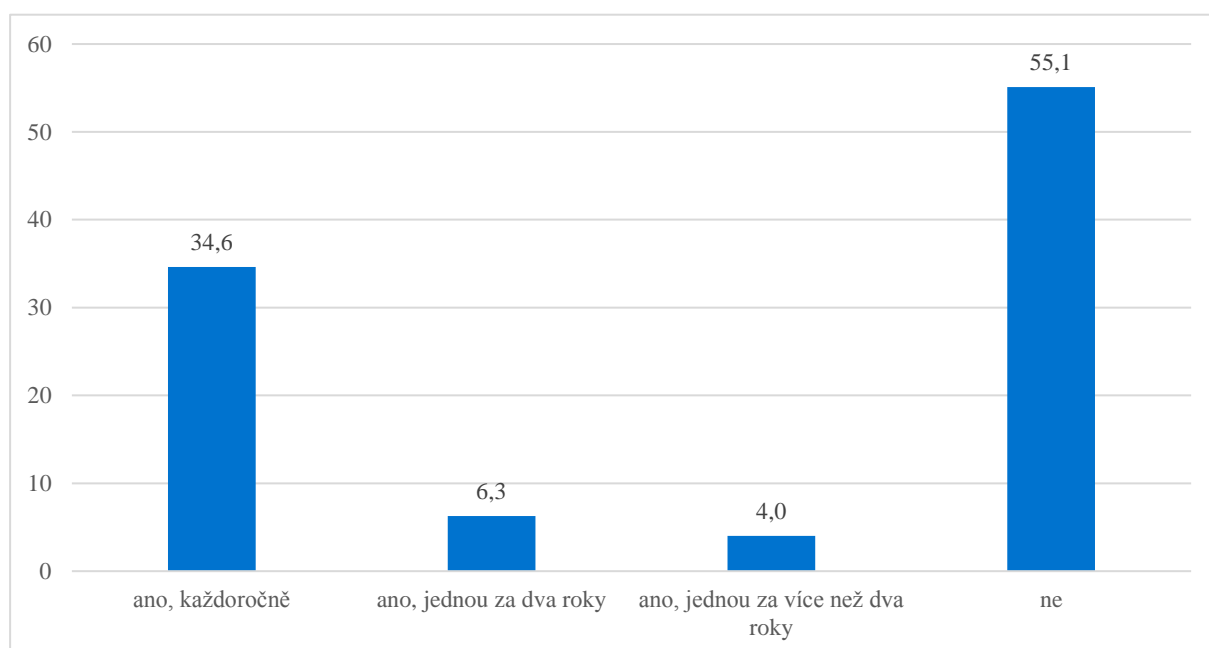


Na zajištění výuky plavání přispívají finančně zákonní zástupci žáků v 61,2 % základních škol. Různé formy pomoci s krytím finančních nákladů spojených s výukou plavání nabízí žákům necelá třetina škol – nejčastěji z jiných než vyjmenovaných zdrojů (příspěvek od zřizovatele, příspěvek z rozpočtu školy, příspěvek zdravotní pojišťovny) a ze zdrojů SRPŠ.

### 3.10 Škola v přírodě

Efektivním prostředkem ke zvyšování pohybové aktivity žáků a jejich pohybových dovedností jsou školy v přírodě. ČŠI se proto zaměřila mimo jiné na četnost organizace škol v přírodě a na zjištění podílu žáků, kteří školu v přírodě neabsolvují (včetně důvodů jejich neúčasti).

Graf č. 8 Organizuje škola pravidelně školu v přírodě? – podíl škol (v %)



Školu v přírodě pravidelně organizuje 44,9 % základních škol (vzhledem k tomu, že školy v malých obcích a městech s „přírodou na dosah“ nemají silné důvody vyjíždět s žáky kamkoli jinam, jde o poměrně překvapivě vysoké číslo). V rámci škol, které školy v přírodě organizují, převažuje jejich pořádání s každoroční frekvencí (více než třetina škol).

Tabulka č. 22 Podíl žáků, kteří neabsolvovali ve školním roce 2014/2015 školu v přírodě, i když měli – podíl škol (v %)

Podíl žáků	Podíl škol
0 % (absolvovali všichni)	11,7
1 až 2 %	9,1
3 až 5 %	20,4
6 až 10 %	22,5
11 až 20 %	18,3
21 až 50 %	13,1
více než 50 %	5,0

Školu v přírodě neabsolvovalo ve školním roce 2014/2015 (údaj byl zjišťován za uzavřený školní rok) v průměru 14,5 % žáků z těch, kteří ji měli absolvovat – vedle promarněného