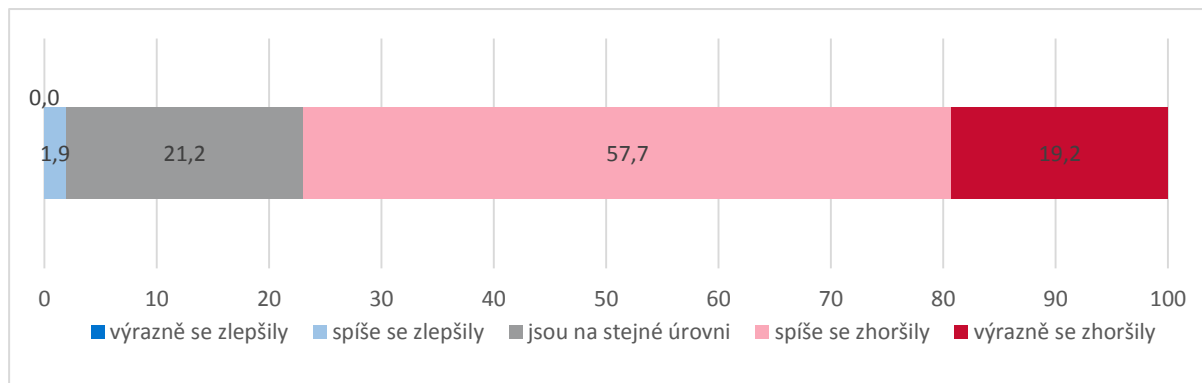


Graf č. 10 Celková změna pohybových dovedností žáků za posledních 10 let – podíl učitelů (v %)



Učitelé tělesné výchovy ve středních školách vnímají změnu pohybových dovedností žáků za uplynulých 10 let kritičtěji než učitelé základních škol. Na zhoršující se pohybové dovednosti poukazují více než tři čtvrtiny středoškolských učitelů (v základních školách o 4 procentní body méně) – pro důvody zhoršující se pohybové zdatnosti žáků platí stejné domněnky jako u žáků základních škol. Podle 21,2 % učitelů se pohybové dovednosti nezměnily a pouze necelá 2 % učitelů se domnívají, že se zlepšily.

4.3 Aktivní transport žáků do školy a ze školy

Česká školní inspekce zjišťovala také podíly žáků, kteří cestu do školy realizují některým z aktivních způsobů.

Tabulka č. 29 Podíl žáků školy, kteří se v podzimním a jarním období aktivně dopravují do školy (v %)

Odhadněte přibližný podíl žáků školy (v %), kteří v podzimním a jarním období, pokud to počasí umožňuje:	Podíl
docházejí do školy z domova pěšky	29,0
využívají k cestě do školy jízdní kolo	5,0
využívají k cestě do školy koloběžku	0,4
využívají k cestě do školy skateboard	0,6
využívají k cestě do školy kolečkové brusle	0,4

Aktivním způsobem se do středních škol dopravuje menší podíl žáků než u základních škol, čehož nejpravděpodobnějším vysvětlením je větší průměrná vzdálenost školy od bydliště žáků. Pěšky dochází z domova do školy pouze necelá třetina žáků (u základních škol 60 %), jízdní kolo využívá k cestě do školy 5 % žáků (u základních škol 7,9 %). Další dotazované možnosti (koloběžka, skateboard, kolečkové brusle) byly zaznamenány u zcela zanedbatelného podílu žáků.

Ačkoli podle odhadu ředitelů škol je podíl žáků středních škol využívajících k cestě do školy jízdní kolo menší než v základních školách, střední školy oproti základním školám častěji žákům nabízejí hlídání prostor pro uložení jízdních kol (necelá polovina středních škol, přibližně dvě pětiny základních škol). Ani tím ale nemohou pravděpodobně kompenzovat objektivní, výše uvedenou překážku pro širší využívání kola při cestách žáků do školy vyplývající z umístění školy vůči bydlištěm žáků.