

4.4 Pohybové aktivity o přestávkách a volných hodinách

Také ve středních školách Česká školní inspekce zjišťovala informace o tom, v jaké míře žáci mezi vyučovacími hodinami přecházejí mezi učebnami.

Tabulka č. 30 Přecházejí žáci jednotlivých tříd na SŠ o přestávkách do jiných učeben? – podíl škol (v %)

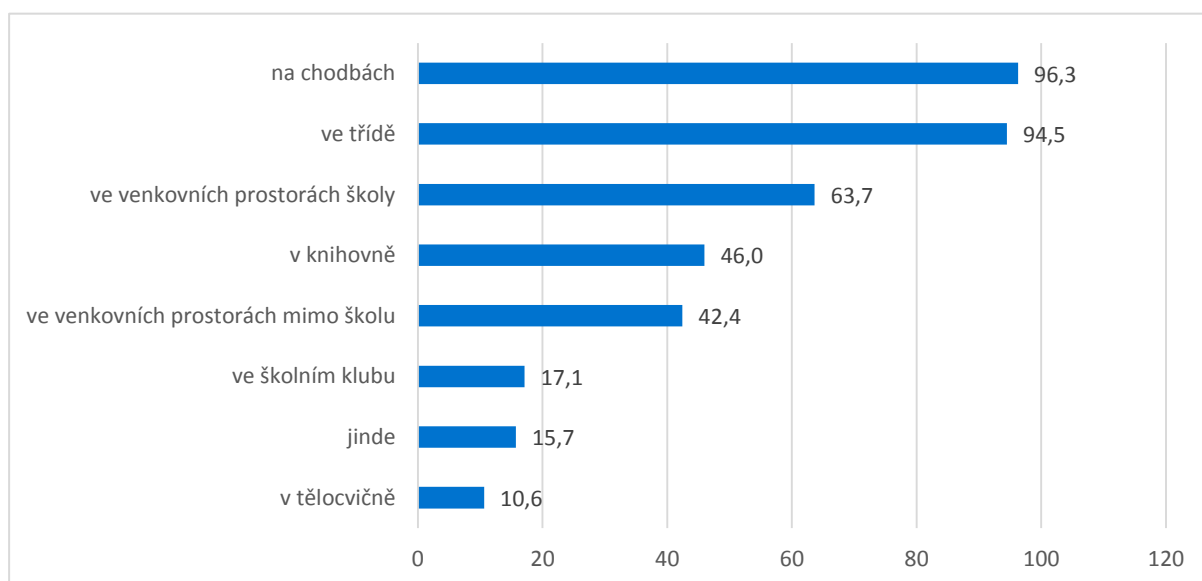
	Podíl
ne, nepřecházejí (s výjimkou výuky TV) žádný den	1,8
ano, ale jen v některých dnech týdne (alespoň v jednom zůstávají celý den v jedné učebně (s případnou výjimkou výuky TV)	6,1
ano, ale jen na vyučovací hodiny do speciálně odborně vybavených učeben a na TV	51,1
ano, po většině vyučovacích hodin přecházejí do jiné učebny	41,1

V téměř všech středních školách přecházejí žáci jednotlivých tříd o přestávkách do jiných učeben, pouze ve 2 % středních škol žáci o přestávkách mezi učebnami nepřecházejí (u základních škol 20 % škol). Nejčastěji jde jen o přechody na vyučovací hodiny do speciálně vybavených učeben a na výuku tělesné výchovy, ve dvou pětinach středních škol ale žáci přecházejí mezi učebnami v případě většiny vyučovacích předmětů. Přecházení žáků mezi učebnami o přestávkách je jednoznačně pozitivní skutečnost, protože se aktivně pohybují při přesunu všichni žáci, tedy i ti, kteří by jinak sportovní vybavení o přestávce ani nevyužili. Možnost využít sportovní vybavení tak zůstává na velkých přestávkách či pauzách na oběd.

Ve třech čtvrtinách středních škol využívají žáci čas o velkých přestávkách podle vlastního rozhodnutí, v pětinach středních škol je žákům doporučeno, jak by měli dobu velkých přestávek trávit. Způsob trávení volného času na oběd zcela závisí ve třech čtvrtinách škol na individuálním rozhodnutí žáků.

Oproti zjištěním ze základní školy je mírně odlišné pořadí prostor, v nichž mohou žáci středních škol trávit čas velkých přestávek a volných hodin na oběd.

Graf č. 11 Prostory, kde mohou žáci trávit čas velkých přestávek a volných hodin na oběd⁴ – podíl škol (v %)



⁴ Mimo návštěvy školní jídelny a sociálního zařízení.