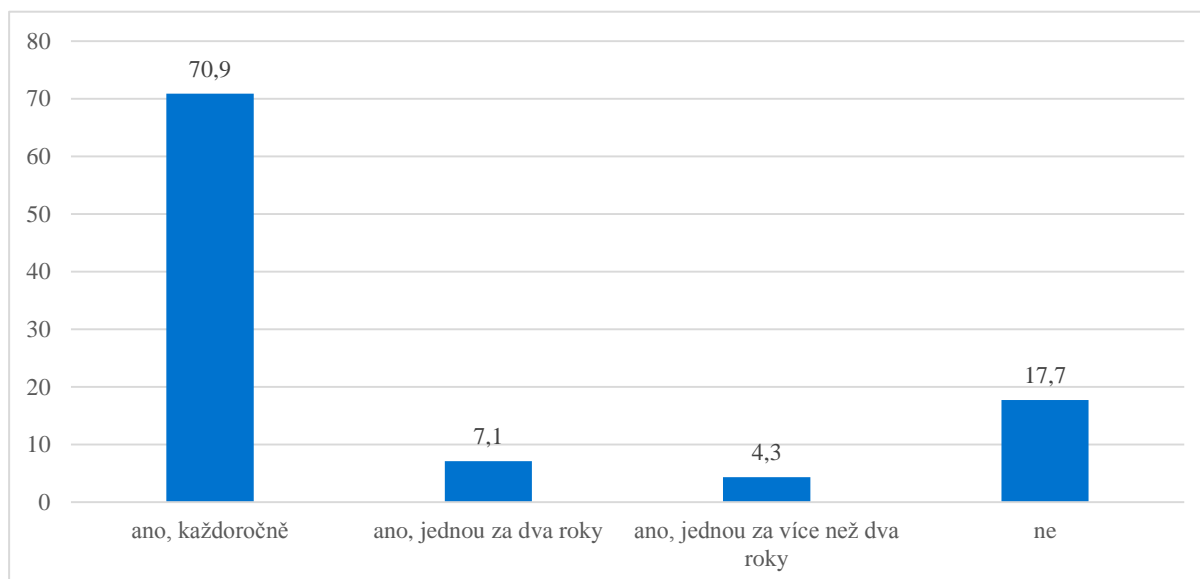


Kombinace tří nejčastějších prostor (chodby, třídy a venkovní prostor školy), kde mohou žáci trávit čas, byly zaznamenány v 58,3 % středních škol, střední školy oproti základním školám častěji uváděly chodbu (souvisí patrně s četnějšími přechody mezi učebnami) a knihovnu. Naopak méně často mohou žáci středních škol trávit volné přestávky a hodiny v tělocvičně. V necelé šestině škol mají žáci možnost trávit čas v jiných prostorech (učebny ICT, studovny apod.).

4.5 Lyžařský kurz

Obdobně jako v základních školách sledovala Česká školní inspekce i ve středních školách četnost organizace lyžařských kurzů a míru, ve které se jich žáci středních škol účastní.

Graf č. 12 Organizuje škola lyžařský kurz? – podíl škol (v %)



Střední školy organizují lyžařský kurz méně často než základní školy na 2. stupni, šestina středních škol lyžařský kurz vůbec nepořádá (na 2. stupni ZŠ jen desetina škol). Výrazně převládá každoroční pořádání lyžařského kurzu, menšinou organizace lyžařského kurzu jednou za 2 roky.

Tabulka č. 31 Kde zpravidla škola lyžařské kurzy organizuje? – podíl škol (v %)

	Podíl
zpravidla v tuzemsku	77,2
zpravidla v zahraničí	10,9
v tuzemsku i v zahraničí	11,9

Přibližně tři čtvrtiny středních škol organizují lyžařské kurzy zpravidla v tuzemsku (v základních školách 96 % škol), téměř čtvrtina středních škol ale organizuje lyžařské kurzy obvykle v zahraničí nebo kombinuje tuzemsko se zahraničím.