

**Tabulka č. 32 Podíl žáků, kteří lyžařský kurz během střední školy neabsolvuji ani jednou – podíl škol (v %)**

	Podíl
menší než jedna pětina	38,4
přibližně jedna čtvrtina	17,0
přibližně jedna polovina	14,8
přibližně dvě třetiny	13,7
více než dvě třetiny	16,0

Také ve středních školách je nemalý podíl žáků, kteří během středoškolského studia neabsolvuji lyžařský kurz ani jednou. V 38,4 % škol je takových žáků méně než jedna pětina. V 17 % škol se neúčastní lyžařského kurzu přibližně čtvrtina žáků. Ve více než dvou pětinach škol neabsolvuje lyžařský kurz polovina a vyšší podíly žáků. Vyhýbání se lyžařskému kurzu je v souhrnu častější na středních školách, ve více než dvou pětinach středních škol se lyžařského kurzu neúčastní více než polovina žáků (u základních škol „jen“ třetina škol).

**Tabulka č. 33 Jaký nejčastější důvod neúčasti uvádějí zákonní zástupci žáků, kteří se lyžařského kurzu neúčastní? – podíl škol (v %)**

	Podíl
škola důvody nezjišťuje	16,1
finanční důvody	50,5
nezájem o lyžování	13,0
zdravotní důvody	16,6
Jiné	3,8

Stejně jako v základních školách, i ve středních školách jsou v nejvíce školách nejčastějším důvodem neúčasti žáků na lyžařském kurzu finanční důvody. V šestině škol se žáci neúčastní lyžařského kurzu nejčastěji ze zdravotních důvodů a ve 13 % škol nejčastěji kvůli nezájmu o lyžování. Právě poslední dva důvody jsou ve středních školách častější než v základních školách.

Možnost bezplatného zapůjčení lyžařského vybavení nabízí žákům necelá třetina středních škol (oproti pouze 17 % základních škol). Různé formy pomoci s krytím finančních nákladů spojených s lyžařským kurzem nabízí žákům 29,5 % středních škol – nejčastěji jde o příspěvek SRPŠ (v necelé polovině škol), žáci mohou získat příspěvek také z nadačního fondu školy (případně jiné organizace rodičů) a od odboru sociální péče městského úřadu. Jiné zdroje využívala necelá pětina škol, šlo hlavně o příspěvek z rozpočtu školy a možnost splátek lyžařského kurzu.

#### 4.6 Sportovní kurzy

Také pro střední školy platí, že jeden z významných nástrojů pro rozvoj pohybových dovedností žáků představují sportovní kurzy (komplexní pohybová aktivita, pobyt a pohyb v přírodě apod.). Proto Česká školní inspekce sledovala mimo jiné také to, jak často a kde jsou sportovní kurzy školami organizovány, jaký je podíl žáků, kteří sportovní kurz neabsolvuji, a jaké jsou důvody jejich neúčasti.