

5 Závěr

Pozitivní zjištění

- V základních a středních školách byly zjištěny převážně dostatečné prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy, na solidní úrovni je také vybavenost škol sportovním zařízením, náčiním a pomůckami.
- Volně přístupná zařízení i mimo výuku tělesné výchovy zvyšují možnosti pro pohybové aktivity žáků.
- Žáci z téměř všech základních škol a žáci ze všech středních škol se účastní soutěží jak v rámci vlastní školy, tak mezi školami, přičemž nejčastěji jsou pořádány soutěže v míčových hrách a atletické soutěže.
- Lyžařský kurz organizuje 9 z 10 plně organizovaných základních škol a více než čtyři pětiny středních škol, třetina škol nabízí možnost bezplatného zapůjčení lyžařského vybavení.
- Čtyři pětiny základních škol a více než polovina středních škol organizují zájmové sportovní kroužky, v naprosté většině škol je vede pedagog školy.
- Základní i střední školy ve velké míře spolupracují se sportovními zájmovými organizacemi, nejčastěji s Asociací školních sportovních klubů ČR.
- Výuku plavání na 1. stupni organizují v rámci tělesné výchovy téměř všechny základní školy, nejčastěji je organizován plavecký kurz v délce 20 vyučovacích hodin v jednom ročníku, naprostá většina škol uskutečňuje základní plaveckou výuku v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Výuka plavání probíhá v největší míře ve 2. a 3. ročníku základních škol.
- Z vyhodnocení hospitovaných hodin vyplývá, že výuka TV v ZŠ a SŠ je na vysoké úrovni. V téměř všech hodinách byl stanoven a splněn cíl, nejčastěji byla zastoupena skupinová výuka s dovednostně praktickými metodami a aktivizačními metodami. Formy a metody výuky a učební pomůcky byly využity účelně.

Negativní zjištění

- Na 2. stupni základních škol zajišťuje výuku tělesné výchovy poměrně nízký podíl aprobovaných učitelů.
- Využívání disponibilních hodin k posílení výuky tělesné výchovy je spíše výjimečné.
- Ve středních školách je vysoký počet žáků částečně a úplně osvobozených z tělesné výchovy, v průměru připadá na jednu střední školu téměř 9 žáků částečně osvobozených žáků a necelých 18 žáků úplně osvobozených.
- Významný je podíl žáků, kteří se neúčastní lyžařských a sportovních kurzů, přestože je školy nabízejí a organizují.
- Za posledních 10 let se pohybové dovednosti žáků podle tří čtvrtin učitelů základních a středních škol zhoršily, naopak zlepšily se podle 6 % učitelů základních škol a 2 % středoškolských učitelů.
- Nedostatečná podpora dalších pohybových aktivit (transport do škol) přestože mají školy pro ně vytvořeny dostatečné podmínky.