

Jedním z ukazatelů pohybové zdatnosti žáků jsou počty žáků, kteří jsou částečně nebo zcela osvobozeni z výuky tělesné výchovy. Uvolnit žáka z tělesné výchovy může ředitel školy na základě písemného doporučení registrujícího praktického lékaře nebo odborného lékaře (§ 50 odst. 2 školského zákona).

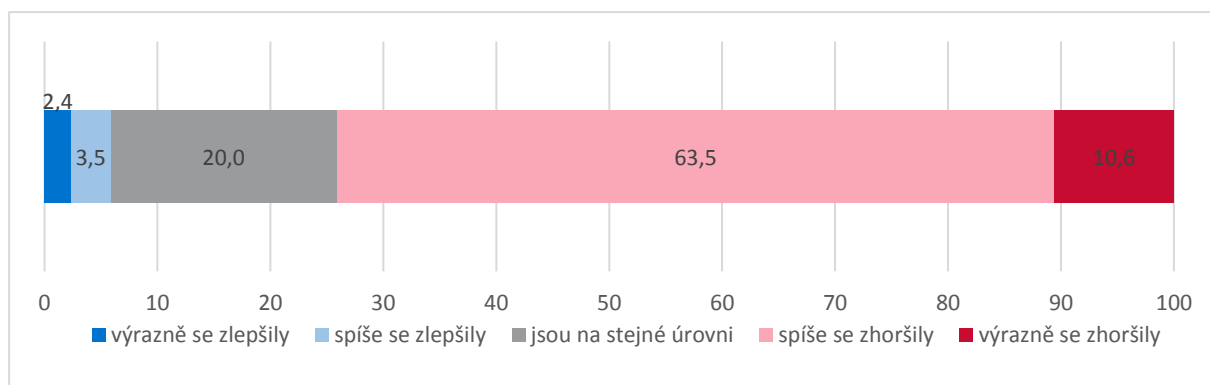
Tabulka č. 6 Částečné a úplné osvobození z tělesné výchovy

	Průměr žáků na školu	Podíl škol s alespoň jedním žákem částečně či úplně osvobozeným z TV(v %)
počet žáků na 1. stupni ZŠ, kteří jsou částečně osvobozeni z TV	0,8	26,9
počet žáků na 2. stupni ZŠ, kteří jsou částečně osvobozeni z TV	1,4	32,9
počet žáků na 1. stupni ZŠ, kteří jsou úplně osvobozeni z TV	0,4	22,4
počet žáků na 2. stupni ZŠ, kteří jsou úplně osvobozeni z TV	1,0	41,5

Počty žáků osvobozených (částečně nebo úplně) z tělesné výchovy nejsou nijak vysoké, mírně vyšší jsou na 2. stupni ZŠ. Úplné osvobození z tělesné výchovy je mírně častější než částečné osvobození. Ve 41,5 % základních škol mají na 2. stupni alespoň jednoho žáka úplně osvobozeného z tělesné výchovy, na 1. stupni má 22,4 % škol nejméně jednoho úplně osvobozeného žáka.

Učitelé tělesné výchovy se v dotazníku vyjadřovali k tomu, zda se podle jejich názoru za posledních 10 let změnila pohybová dovednost žáků.

Graf č. 2 Celková změna pohybových dovedností žáků za posledních 10 let – podíl učitelů (v %)



Podle téměř tří čtvrtin učitelů došlo ke zhoršení pohybových dovedností žáků. Pětina učitelů se domnívá, že jsou na stejné úrovni, a pouze necelých 6 % učitelů konstatovalo zlepšení úrovně pohybových dovedností žáků. Příčiny zhoršujících se pohybových dovedností žáků jsou pravděpodobně odrazem současného sedavého životního stylu a souvisejí s menším rozsahem spontánních a přirozených pohybových aktivit žáků ve venkovním prostředí, než tomu bývalo dříve.