

3.3 Aktivní transport žáků do školy a ze školy

Jednou z přirozených a časově nenáročných pohybových aktivit žáků může být přesun do školy. Česká školní inspekce tedy zjišťovala, kolik žáků se dopravuje do školy a ze školy aktivním způsobem.

Tabulka č. 7 Podíl žáků školy, kteří se v podzimním a jarním období aktivně dopravují do školy (v %)

Odhadněte přibližný podíl žáků školy (v %), kteří v podzimním a jarním období, pokud to počasí umožňuje:	Podíl
docházejí do školy z domova pěšky	60,0
využívají k cestě do školy jízdní kolo	7,9
využívají k cestě do školy koloběžku	2,1
využívají k cestě do školy skateboard	0,5
využívají k cestě do školy kolečkové brusle	0,5

Pěšky docházejí z domova do školy v průměru tři pětiny žáků základních škol. Jízdní kolo využívá k cestě do školy průměrně necelých 8 % žáků. Koloběžku, skateboard či kolečkové brusle využívá k transportu do školy minimální podíl žáků. Možnosti aktivního transportu do školy jsou závislé na místních podmínkách a vzdálenosti, z níž žáci docházejí, obecně jsou ale zjištěné údaje spíše příznivé. Další roli hraje bezpečnost přesunu a také věk dětí, kdy spíše mladší děti do školy rodiče vozí, zatímco starší už se přepravují hromadnou dopravou a tam dochází k propojení aktivního i pasivního transportu.

Školy mohou podpořit využívání jízdy na kole k dopravě do školy poskytnutím hlídaného prostoru pro uložení jízdních kol během vyučování – takovou možnost poskytují více než dvě pětiny škol.

3.4 Pohybové aktivity o přestávkách a volných hodinách

S možností žáků realizovat během doby mimo výuku jakékoli pohybové aktivity, k nimž mají ve škole vytvořeny podmínky, souvisí to, kolik času stráví během přestávek mezi vyučovacími hodinami přecházením mezi učebnami.

Tabulka č. 8 Přecházejí žáci jednotlivých tříd na 2. stupni ZŠ o přestávkách do jiných učeben? – podíl škol (v %)

	Podíl
ne, nepřecházejí (s výjimkou výuky TV) žádný den	20,0
ano, ale jen v některých dnech týdne (alespoň v jednom zůstávají celý den v jedné učebně (s případnou výjimkou výuky TV)	6,2
ano, ale jen na vyučovací hodiny do speciálně odborně vybavených učeben a na TV	47,8
ano, po většině vyučovacích hodin přecházejí do jiné učebny	26,0

Ve čtyřech pětinách základních škol přecházejí žáci jednotlivých tříd na 2. stupni o přestávkách do jiných učeben. V největší míře jde o přechody na vyučovací hodiny do speciálně vybavených učeben a na výuku tělesné výchovy. Ve více než čtvrtině škol přecházejí žáci do jiné učebny po většině vyučovacích hodin. V takových případech se nabídka prostor a vybavení, které školy deklarují (pingpongové stoly, volně přístupná hřiště a tělocvičny), míjí účinkem.

Žáci mohou o velkých přestávkách a volných hodinách na oběd využívat čas různým způsobem – zpravidla podle vlastního uvážení, nicméně školy v některých případech žákům výslovně