

z pilotního ověřování ICILS byly využity pro přípravu inspekčního tematického šetření ICT. Dotazníky z šetření PISA, PIRLS a TIMSS pak byly využity pro přípravu inspekčního tematického šetření v oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání.

Právě na základě znalostí získaných z přípravy, průběhu a výsledků šetření PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS je Česká školní inspekce schopna průběžně vyhodnocovat jejich efektivnost z hlediska využitelnosti výstupů pro národní monitoring výsledků ve vzdělávání, a to i v porovnání s výstupy z inspekční činnosti. Na základě těchto hodnocení bude Česká školní inspekce předkládat návrh optimalizace národních a mezinárodních šetření z hlediska využitelnosti pro sledování vývoje výsledků vzdělávání a hodnocení vzdělávací soustavy.

8.6 Zastoupení ČŠI v mezinárodních orgánech a pracovních skupinách

Česká školní inspekce je zastoupena také v orgánech některých mezinárodních organizací. Na jejich jednáních podávají nominanti ČŠI informace o českém vzdělávacím a hodnotícím systému, vyplňují písemné dotazníky, uplatňují své zkušenosti v návrzích a připomínkách k předkládaným dokumentům a aktivně se zapojují do mezinárodních pracovních skupin. Všechny takto získané informace poskytují ČŠI i MŠMT dokonalý přehled o všech důležitých mezinárodních projektech a jejich výsledcích. Informace z těchto jednání ČŠI využívá pro srovnávání a plánování svých aktivit v kontextu mezinárodních programů a strategií. Odborné studie a podklady ČŠI využívá ke své hlavní hodnotící činnosti. Česká školní inspekce tak má své zastoupení např. v pracovní skupině pro evropský indikátor jazykové kompetence při Evropské komisi, v řídicím výboru Centra pro výzkum a inovace ve vzdělávání při OECD, v řídicí radě PISA, v poradním sboru INES či v řídicím orgánu Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání.

8.6.1 ČŠI ve Stálé mezinárodní konferenci inspektorátů

Česká školní inspekce je jedním z devíti zakládajících členů Stálé mezinárodní konference inspektorátů (SICI), která je jedinou profesní inspekční organizací v Evropě. V současné době slučuje 32 inspektorátů z 23 zemí (v poslední době se členy staly Malta, německy mluvící kantony Švýcarska a Srbsko). Cíle organizace, která zde působí již sedmnáctým rokem, se nemění: sdílení informací o inspekčních a vzdělávacích systémech, zvyšování profesionalizace inspektorů a podpora bilaterálních a multilaterálních projektů. V každém roce SICI organizuje několik seminářů a vždy v září se koná valné shromáždění zástupců všech členských inspektorátů. Řídicím orgánem SICI je výkonný výbor, který volí ze svého středu prezidenta. Ve školním roce 2011/2012 se ve Stockholmu konal seminář o dopadu inspekční činnosti na školy, v estonském Tallinu se inspektoři zaměřili na téma, jak externí a interní evaluace podporuje školy a jak jim pomáhá. V závěru školního roku inspektoři řešili, jak inovativní inspekce podporuje růst standardů vzdělávání. Všech uvedených seminářů se zúčastnili zástupci ČŠI, kteří prezentovali své zkušenosti nebo vedli jednotlivé skupiny.

O kvalitě a našem aktivním přístupu ke členství v SICI svědčí i fakt, že zástupce ČŠI byl zvolen na další tři roky členem řídicího výkonného výboru. Česká školní inspekce také spravuje webové stránky SICI.

8.6.2 Národní referenční bod EQAVET

Evropská síť pro zajišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET) vznikla v roce 2005. Pomáhá členským státům Evropské unie vypracovávat vhodné platformy pro posílení úrovně zajišťování kvality, a to jak na úrovni národních systémů odborného vzdělávání a přípravy, tak na úrovni evropské. Koncepce sítě EQAVET je založena