



PROGRESS IN INTERNATIONAL
READING LITERACY STUDY

Dotazník pro rodiče

4.ročník

Česká školní inspekce

Oddělení mezinárodních šetření

Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5



© IEA, 2015

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Dotazník pro rodiče

Třída, do které chodí Vaše dítě, byla vybrána, aby se zúčastnila mezinárodního šetření čtenářské gramotnosti PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Šetření PIRLS zjišťuje, jak si děti v různých zemích osvojují čtenářské dovednosti. Šetření je realizováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a probíhá ve více než 50 zemích světa.

Tento dotazník zjišťuje, jaké dovednosti mělo Vaše dítě na začátku školní docházky. Zajímá nás, co děláte se svým dítětem společně a jaký máte názor na různé věci, které se týkají školy, do níž chodí Vaše dítě. Na otázky v tomto dotazníku neexistují správné ani špatné odpovědi. Dotazník byl vytvořen mezinárodním centrem šetření a otázky jsou závazné pro všechny zúčastněné země. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé.

Získané informace velmi napomohou k porozumění tomu, jak se děti mladšího školního věku učí číst, a ke zlepšení výuky i procesu učení čtení. Odpovězte prosím na co nejvíce otázek. Ujišťujeme Vás, že Vaše odpovědi na otázky v tomto dotazníku jsou anonymní a budou uchovány v tajnosti.

Svou odpověď prosím označte tak, že vybarvíte kroužek vedle příslušné možnosti nebo pod ní. Pokud se rozhodnete odpověď změnit, přeškrtněte původní odpověď křížkem a potom vybarvěte nový kroužek.

Tento dotazník by měl vyplnit jeden z rodičů dítěte nebo současný opatrovník, případně oba rodiče či opatrovníci společně.

Dovolujeme si Vás požádat, abyste upřednostnili elektronickou verzi dotazníku. Usnadní to další zpracování. Vyplníte-li dotazník elektronicky, papírovou verzi již prosím nevyplňujte a pošlete ji zpět prázdnou do školy.

1

Tento dotazník vyplnil/a:

Označte **jednu** odpověď
v každém řádku.

	Ano	Ne
Matka, nevlastní matka, babička nebo pěstounka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otec, nevlastní otec, děda nebo pěstoun -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Někdo jiný -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otočte prosím stránku

2

Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma Vy nebo někdo jiný dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Četli knihy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vyprávěli příběhy -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zpívali písničky -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Hráli si s hračkami s písmeny (např. kostky s písmeny) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Povídali si o tom, co jste dělali -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Povídali si o tom, co jste četli -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hráli slovní hry (např. určit první nebo poslední písmeno slova, vyjmenovat všechna písmena ve slově) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Psali písmena nebo slova -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Četli si nahlas, co je napsáno na cedulích a na obalech výrobků -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Říkali nebo zpívali rozpočítadla -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Hráli si s hračkami s čísly (např. kostky s čísly) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Počítali různé věci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Hráli hry s tvary (např. hračky na třídění tvarů, puzzle) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Hráli si s kostkami nebo stavebnicemi -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Hráli stolní nebo karetní hry -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Psali čísla -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

A. Narodilo se Vaše dítě v České republice?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano ---  **(Pokud Ano, přejděte k otázce 4.)**
Ne ---

Pokud Ne,

B. Kolik let bylo Vašemu dítěti, když se přistěhovalo do České republiky?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Méně než 3 roky ---
3 až 5 let ---
6 až 7 let ---
8 let nebo více ---

4

Kterým jazykem mluvilo Vaše dítě, než začalo chodit do školy?

Jestliže Vaše dítě mluvilo více jazyky zároveň, můžete zaškrtnout „Ano“ u více jazyků.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Česky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Slovensky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Romsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Rusky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Ukrajinsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Vietnamsky ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jinak ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5

A. Chodilo Vaše dítě před nástupem do první třídy do následujících forem předškolního vzdělávání?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- a) Jesle pro děti do 3 let ----- **Ano** ----- **Ne**
- b) Mateřská škola nebo nějaká jiná forma předškolního vzdělávání pro děti od 3 let ----- -----

B. Jaká byla přibližně celková doba, kterou Vaše dítě v těchto formách předškolního vzdělávání strávilo?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Dítě předškolní vzdělávání
nenavštěvovalo ---
- méně než 1 rok ---
- 1 rok ---
- 2 roky ---
- 3 roky ---
- 4 roky nebo více ---

6

Kolik let bylo Vašemu dítěti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- 5 let nebo méně ---
- 6 let ---
- 7 let ---
- 8 let nebo více ---

7

Jak zvládalo Vaše dítě následující činnosti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Velmi dobře | Poměrně dobře | Ne moc dobře | Vůbec ne |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Rozpoznat většinu písmen ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Přečíst některá slova ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Přečíst věty ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Přečíst příběh ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Napsat písmena ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Napsat některá slova ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8

A. Přibližně jak často dělá Vaše dítě domácí úkoly?

Označte pouze **jednu** odpověď.

Moje dítě nedostává domácí úkoly --- 

(Pokud Vaše dítě nedostává domácí úkoly, přejděte k otázce 9.)

- Méně než jednou týdně ---
- Jednou nebo dvakrát týdně ---
- Třikrát nebo čtyřikrát týdně ---
- Každý den ---

B. Jak často děláte Vy nebo někdo jiný u Vás doma následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Třikrát nebo čtyřikrát týdně	Jednou nebo dvakrát týdně	Méně než jednou týdně	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Ptáte se dítěte, jestli si udělalo domácí úkol -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pomáháte dítěti s domácím úkolem -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontrolujete, zda má dítě domácí úkol správně -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

Co si myslíte o škole, do které chodí Vaše dítě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Škola dělá hodně pro to, aby mě zapojila do vzdělávání mého dítěte. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole je bezpečné prostředí. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škole záleží na tom, aby mé dítě dělalo ve škole pokroky. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola dělá hodně pro to, aby mě informovala o školním pokroku dítěte. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola podporuje vysokou akademickou úroveň. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo <u>ve čtení</u> . ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo <u>v matematice</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo <u>v přírodovědě</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Kolik hodin si v běžném týdnu doma pro sebe obvykle čtete knihy, časopisy, noviny nebo pracovní materiály (v tištěné nebo elektronické podobě)?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Méně než jednu hodinu týdně ---

1–5 hodin týdně ---

6–10 hodin týdně ---

Více než 10 hodin týdně ---

11

Když jste doma, jak často si čtete pro radost?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

Každý den nebo téměř každý den ---

Jednou nebo dvakrát za týden ---

Jednou nebo dvakrát za měsíc ---

Nikdy nebo téměř nikdy ---

12

Uvedte prosím, nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními o čtení.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím		Spíše souhlasím		Spíše nesouhlasím		Rozhodně nesouhlasím
a) Čtu, jen když musím. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
b) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
c) Rád/a trávím volný čas čtením. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
d) Čtu, jen když potřebuji informace. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
e) Čtení patří u nás doma k důležitým činnostem. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
f) Chtěl/a bych mít na čtení více času. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
g) Čtení mě baví. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>
h) Čtení patří k mým oblíbeným koníčkům. -----	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>	—	<input type="radio"/>

13

Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítejte elektronické knihy, časopisy, noviny ani dětské knihy.)

Označte pouze **jednu** odpověď.

- 0–10---
- 11–25---
- 26–100---
- 101–200---
- Více než 200---

14

Kolik dětských knih máte přibližně doma? (Nepočítejte dětské elektronické knihy, dětské časopisy ani učebnice.)

Označte pouze **jednu** odpověď.

- 0–10---
- 11–25---
- 26–50---
- 51–100---
- Více než 100---

15

A. Máte přístroj, který používáte ke čtení elektronických knih (např. čtečku elektronických knih, tablet, počítač)?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano---
- Ne---

B. Máte přístroj, který Vaše dítě může používat ke čtení elektronických knih?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano---
- Ne---

16

Kolik digitálních informačních přístrojů máte doma? Počítejte prosím počítače, tablety, chytré telefony, chytré televizory a čtečky elektronických knih. (Jiné přístroje nepočítejte.)

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Žádné ---
- 1-3 přístroje ---
- 4-6 přístrojů ---
- 7-10 přístrojů ---
- Více než 10 přístrojů ---

17

Jak často Vaše dítě doma mluví česky?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Vždy ---
- Téměř vždy ---
- Někdy ---
- Nikdy ---

18

Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání otce dítěte (nebo nevlastního otce či pěstouna) a matky dítěte (nebo nevlastní matky či pěstounky)?

Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Nechodil/a do školy. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedokončil/a základní školu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dokončil/a základní školu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>bez maturity</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>s maturitou</u> . -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dokončil/a nástavbové studium. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Dokončil/a vyšší odbornou školu nebo konzervatoř. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dokončil/a vysokou školu – bakalářské studium (Bc. apod.).-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Dokončil/a vysokou školu – magisterské studium (Mgr., Ing. apod.). -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Dokončil/a vysokou školu – doktorské studium (Ph.D., Th.D.). ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Nehodí se. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jakého vzdělání podle Vás dosáhne Vaše dítě?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Dokončí základní školu. ---
- Dokončí střední školu nebo
učební obor bez maturity. ---
- Dokončí učební obor
spojený s maturitou. ---
- Dokončí střední odbornou
školu s maturitou. ---
- Dokončí gymnázium. ---
- Dokončí vyšší odbornou školu
nebo konzervatoř. ---
- Dokončí vysokou školu
– bakalářské studium. ---
- Dokončí vysokou školu
– magisterské studium
nebo vyšší (doktorské). ---

Který druh práce vykonávají otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun) a matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka) ve svých hlavních zaměstnáních?

U obou rodičů označte jednu odpověď u té pracovní kategorie, která nejlépe vystihuje, co dělají (na další straně). U každé kategorie je uvedeno několik příkladů, které Vám pomohou rozhodnout se pro správnou kategorii. Pokud otec nebo matka zrovna nepracují, uveďte poslední práci, kterou vykonávali.

Označte **jednu** odpověď
v každém sloupci.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Nikdy nepracoval/a -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Drobný podnikatel ----- Patří sem majitelé malých podniků (do 25 zaměstnanců), jako např. obchody, služby, restaurace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Úředník ----- Patří sem kancelářští úředníci, sekretářky, písařky, zadavatelé elektronických dat, pracovníci zákaznického servisu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Obsluhující pracovník ----- Patří sem letušky a průvodčí, pracovníci restauračních zařízení, pečovatelé, pracovníci ochrany a ostrahy, pracovníci vojska a policie (poddůstojníci), prodavači, pouliční prodejci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kvalifikovaný pracovník v zemědělství nebo rybářství ----- Patří sem soukromí zemědělci, pracovníci v lesnictví, v rybářství a v myslivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Řemeslník nebo kvalifikovaný dělník ----- Patří sem kvalifikovaní stavební dělníci: zedníci, tesaři, instalatéři, elektrikáři atd., kovodělníci, strojrenštní dělníci, umělečtí řemeslníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Obsluha strojů a zařízení ----- Patří sem obsluha průmyslových zařízení, obsluha výrobních linek, řidiči motorových vozidel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pomocný a nekvalifikovaný pracovník ----- Patří sem pomocníci v domácnosti, uklízeči a čističi, domovníci, správci budov, poslíčci, vrátní, dělníci v zemědělství a v rybářství, stavební dělníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Vedoucí pracovník nebo vyšší úředník ----- Patří sem podnikoví manažeři, jako jsou manažeři velkých společností (25 nebo více zaměstnanců) nebo manažeři či vedoucí pracovníci oddělení velkých společností, zákonodárci nebo vyšší státní úředníci, vyšší úředníci zájmových organizací, vojenští důstojníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Vědecký a odborný duševní pracovník ----- Patří sem vědci, matematici, odborníci v oblasti výpočetní techniky, architekti, inženýři, odborníci v biologických oborech, vědci a odborníci v oboru lékařství a zdravotnictví, učitelé, právníci, důstojníci policie, odborníci ve společenských vědách, spisovatelé a umělci, pracovníci církevních institucí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Technik nebo jiný odborník ----- Patří sem technici a asistenti ve fyzikálních a technických oborech, v oborech výpočetní techniky, techničtí pracovníci v oblasti biologie a zdravotnictví, asistenti pedagoga, zprostředkovatelé obchodních a finančních transakcí, obchodní agenti, odborní administrativní pracovníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Nehodí se -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Který jazyk nejčastěji používá otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun), když mluví doma s dítětem? Který jazyk nejčastěji používá matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka)?

Označte v obou sloupcích všechny vhodné odpovědi.

	Otec dítěte	Matka dítěte
a) Češtinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Slovenštinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Romštinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ruštinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ukrajinštinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vietnamštinu -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jiný -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Nehodí se -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

Bude si Vaše dítě v příštím školním roce podávat přihlášku na víceleté gymnázium?

Označte pouze **jednu** odpověď.

Ano ---

Ne ---

Nevím ---

23

Dělá Vaše dítě v tomto školním roce pravidelně tyto mimoškolní činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Sportovní a pohybové aktivity (např. fotbal, tanec, judo) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jazykový kurz ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Účast v oddílu nebo klubu (např. skaut, turistický oddíl) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jiná zájmová činnost (např. hudební nebo umělecký kroužek, modelářský kroužek) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24

Kolik má Vaše dítě sourozenců?

Označte **jednu** odpověď v každém sloupci.

- | | Mladších | Stejně starých | Starších |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Žádného ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jednoho ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Dva ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Tři a více ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25

Kolik osob žije ve Vaší domácnosti?

Označte **jednu** odpověď
v každém sloupci. Nezapomeňte
započítat i sebe.

	Mladších než 14 let	Ve věku 14 let a starších
a) 1 osoba -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) 2 osoby -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) 3 osoby -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) 4 osoby -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) 5 a více osob -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26

Jak je na tom podle Vás Vaše rodina finančně
v porovnání s jinými rodinami?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- a) Velmi dobře ---
- b) Celkem dobře ---
- c) Průměrně ---
- d) Ne moc dobře ---
- e) Vůbec ne dobře ---

Děkujeme Vám

za vyplnění tohoto dotazníku.





BOSTON
COLLEGE

PIRLS
2016

PROGRESS IN INTERNATIONAL
READING LITERACY STUDY

Dotazník pro rodiče

4. ročník



© IEA, 2015
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

pirls.bc.edu