



PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

# Žákovský dotazník

## 4. ročník

Česká školní inspekce

Oddělení mezinárodních šetření

Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2015

# Pokyny

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

Teď se seznámíme s typy otázek, na které budeš v dotazníku odpovídat.

Příklad 1 ukazuje jeden typ otázky, který v dotazníku najdeš.

## Příklad 1

Chodíš do školy?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Ano --

Ne --

Příklad 2 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

## Příklad 2

Jak často děláš následující činnosti?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Povídám si s kamarády. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sportuji. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jezdím na skateboardu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příklad 3 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

## Příklad 3

Co si myslíš? Jak moc souhlasíš s těmito větami.

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Dívat se na filmy je legrace. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a jím zmrzlinu. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nerad/a brzy vstávám. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Baví mě dělat domácí práce. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Vybarvi kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když se rozhodneš odpověď změnit, přeškrtni svou původní odpověď křížkem takto: ~~X~~. Pak vybarvi kroužek vedle své nové odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.

## 1

---

Jsi dívka, nebo chlapec?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Dívka --

Chlapec --

## 2

---

Kdy ses narodil/a?

Vybarvi **jeden** kroužek u měsíce a **jeden** u roku, ve kterém ses narodil/a.

**a) Měsíc**

Leden --

Únor --

Březen --

Duben --

Květen --

Červen --

Červenec --

Srpen --

Září --

Říjen --

Listopad --

Prosinec --

**b) Rok**

2003 --

2004 --

2005 --

2006 --

2007 --

2008 --

2009 --

Jiný rok --

### 3

---

#### Jak často mluvíš doma česky?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Doma mluvím vždycky česky. --

Doma mluvím skoro vždycky česky. --

Doma někdy mluvím česky  
a někdy jiným jazykem. --

Doma nikdy nemluvím česky. --

# 4

**Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)**

*Vybarvi pouze jeden kroužek.*

Žádnou nebo velmi málo (0–10 knih) --

Zde je znázorněno 10 knih.



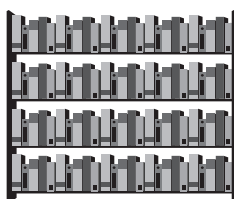
Asi tak jednu poličku (11–25 knih) --

Zde je znázorněno 25 knih.



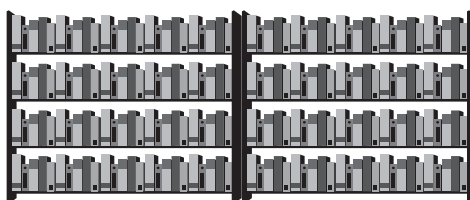
Asi tak jednu knihovnu (26–100 knih) --

Zde je znázorněno 100 knih.



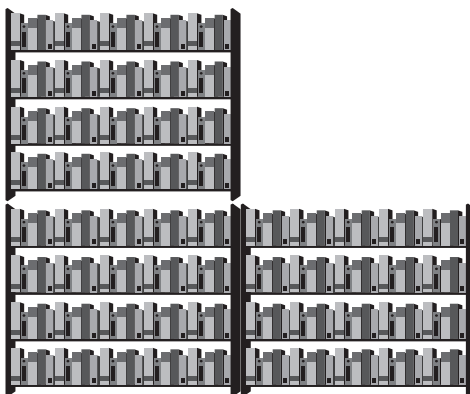
Asi tak dvě knihovny (101–200 knih) --

Zde je znázorněno 200 knih.



Asi tak tři nebo více knihoven  
(více než 200 knih) --

Zde je znázorněno více než  
200 knih.



# 5

---

Máte doma některé z následujících věcí?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- |   | Ano                   | Ne                    |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Počítač nebo tablet .....            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Psací stůl, který můžeš používat --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Tvůj vlastní pokoj .....             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Připojení k internetu .....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6

Přibližně jak často chybíš ve škole?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Jednou týdně --

Jednou za dva týdny --

Jednou měsíčně --

Nikdy nebo téměř nikdy --

7

Jak často se takto cítíš, když přicházíš do školy?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Jsem unavený/unavená .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mám hlad .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8

**Jak často ve školní dny snídáš?**

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Každý den --

Většinu dní --

Někdy --

Nikdy nebo téměř nikdy --

9

**Jak často používáš počítač nebo tablet na následujících místech pro školní úkoly (včetně úkolů v hodině, domácích úkolů nebo studia mimo třídu)?**

*Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.*

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Doma .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Někde jinde .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10

Kolik času v běžném školním dni používáš pro školní úkoly počítač nebo tablet k těmto činnostem?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Žádný čas	Méně než 30 minut	Více než 30 minut
a) Hledání a čtení informací .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Příprava referátů a prezentací .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11

Kolik času strávíš každý den na počítači nebo tabletu u následujících činností?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Žádný čas	Méně než 30 minut	30 minut až 1 hodinu	Něco mezi 1 hodinou až 2 hodinami	2 hodiny nebo více
a) Hraní her .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sledování videí .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chatování .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Surfování na internetu .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12

Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Do školy chodím rád/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole se cítím bezpečně. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ve škole se hodně naučím. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 13

**Jak často ti v letošním roce žáci z vaší školy provedli některou z následujících věcí (mohlo to být i prostřednictvím sms zpráv nebo internetu)?**

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Nejméně jednou za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Několikrát za rok	Nikdy
a) Vysmívali se mi nebo mi nadávali. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nechtěli si se mnou hrát nebo povídat. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozšiřovali o mně lži. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Něco mi ukradli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Uhodili mě nebo zranili (např. strčili, bouchnuli, kopnuli). ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nutili mě dělat něco, co jsem nechtěl/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Šířili o mně informace, které mě ztrapňovaly. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Vyhrožovali mi. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14

Zamysli se nad čtením ve škole. Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Líbí se mi, o čem ve škole čteme. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel mi dává číst zajímavé věci. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vím, co učitel chce, abych dělal/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel vysvětluje všechno srozumitelně. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zajímá mě, co učitel říká. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitel mě povzbuzuje, abych řekl/a, co si myslím o tom, co jsem četl/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel mi dovolí předvést, co jsem se naučil/a. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel nám různými způsoby pomáhá při učení. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel mi poradí, jak se zlepšit, když udělám chybu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 15

Jak často ve škole děláte tyto věci?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Čtu si potichu pro sebe. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtu si to, co si samostatně vyberu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel po nás při hodině chce, abychom mluvili o tom, co jsme četli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 16

---

**Jak často si půjčuješ knihy (včetně elektronických) ve školní nebo v místní knihovně?**

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Alespoň jednou za týden --

Jednou nebo dvakrát za měsíc --

Několikrát za rok --

Nikdy nebo téměř nikdy --

## 17

Kolik času věnuješ během normálního školního dne čtení mimo školu?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Méně než 30 minut --

30 minut až 1 hodinu --

Něco mezi 1 a 2 hodinami --

2 hodiny a více --

## 18

Jak často děláš tyto věci mimo školu?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Čtu si pro radost. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtu, abych se dozvěděl/a něco o tom, co mě zajímá. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Co si myslíš o čtení

## 19

Co si myslíš o čtení? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Měl/a bych radost, kdyby mi někdo dal knihu jako dárek. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Myslím si, že čtení je nuda. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chtěl/a bych mít na čtení více času. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení mě baví. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Při čtení se toho hodně dozvím. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rád/a čtu věci, které mě nutí přemýšlet. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Líbí se mi, když mi kniha umožní představovat si jiné světy. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Čtu, jen když musím. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Rodiče jsou rádi, když čtu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Rád/a čtu, ale nemám žádné zajímavé knížky. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 20

### Jak ti jde čtení? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

- |  | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím    | Spíše<br>nesouhlasím  | Rozhodně<br>nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Čtení mi většinou jde. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Čtení je pro mě snadné. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Dělá mi problémy číst příběhy,<br>ve kterých jsou obtížná slova. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Čtení je pro mě těžší než pro<br>spoustu mých spolužáků. ....         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Čtení je pro mě těžší než<br>ostatní předměty. ....                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Čtení mi prostě nejde. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 21

---

Četl/a jsi někdy nějakou knížku v elektronické podobě  
(na čtečce, tabletu nebo počítači)?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Ne, nikdy, ale rád/a bych to zkusil/a. --

Ne, nikdy, dávám přednost  
papírovým knihám. --

Ano, již jsem pár knih (nebo  
alespoň jednu) v elektronické  
podobě přečetl/a. --

Ano, elektronické knihy  
čtu pravidelně. --

## 22

---

Jak často si čtou nějakou knihu tvoji rodiče  
(papírovou či elektronickou)?

*Vybarvi **jeden** kroužek v  
každém SLOUPCI.*

	Matka	Otec
Každý den --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alespoň jednou za týden --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alespoň jednou za měsíc --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Méně často --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 23

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	1	2	3	4	5	Slovní hodnocení
a) Český jazyk .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Cizí jazyk .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přírodověda .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vlastivěda .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 24

Jak často jsi za uplynulý rok (12 měsíců) dělal/a následující činnosti (sám/sama nebo s někým jiným)?

Vybarvi **jeden** kroužek v každém řádku.

	Více než čtyřikrát	Asi třikrát nebo čtyřikrát	Asi jednou nebo dvakrát	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Byl/a jsem v divadle. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Byl/a jsem v muzeu nebo galerii. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Byl/a jsem na opeře, baletu nebo koncertu vážné hudby. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Byl/a jsem v kině. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Někam jsem o prázdninách cestoval/a (jinam než bydlím – jiné místo, jiné město, jiná země). ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

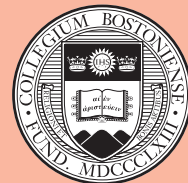


**Děkujeme ti!**

**za vyplnění tohoto dotazníku!**







BOSTON  
COLLEGE

**PIRLS**  
**2016**

PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY

# Žákovský dotazník

**4. ročník**



© IEA, 2015  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[pirls.bc.edu](http://pirls.bc.edu)