

## Rámcový obsah

<p>Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností v mezipředmětovém kontextu v rámci úloh šetření PIRLS</p>	<p>Čtenářské dovednosti v šetření PIRLS, inspirace uvolněnými úlohami, výběr textů a zpracovávání informací, kritické myšlení</p> <p>Motivace ke čtení, podpora čtenářských dovedností v mezipředmětovém kontextu, diferenciaci a gradaci úloh ve výuce</p> <p>Využití badatelsky orientované výuky k podpoře čtení a dosažení oborového cíle</p>
<p>Inspirace pro rozvoj matematických a přírodovědných dovedností v rámci úloh TIMSS</p>	<p>Ukázky uvolněných testových úloh TIMSS z matematiky a z přírodních věd a jejich možné začlenění do výuky</p> <p>Úprava úloh – změna obtížnosti, gradace úloh jako nástroj individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka</p> <p>Modelování, manipulativní činnosti a badatelsky orientované úlohy</p> <p>Mezipředmětové projekty Evropských škol – sběr, vyhodnocování a práce s daty</p>
<p>Nabídka ČŠI k inspiraci pro rozvoj dovedností v hodinách</p>	<p>Elektronické úlohy z mezinárodních i národních zjišťování dostupné v modulu InspIS SET</p> <p>Inspirace úlohami z dalších mezinárodních šetření (PISA)</p>
<p>Diskuse</p>	