



Česká školní
inspekce

Mezinárodní šetření PIRLS 2021

DOTAZNÍK PRO RODIČE



IEA

Dotazník pro rodiče

Třída, do které chodí Vaše dítě, byla vybrána, aby se zúčastnila mezinárodního šetření čtenářské gramotnosti PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Šetření PIRLS zjišťuje, jak si děti v různých zemích osvojují čtenářské dovednosti. Šetření je realizováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a probíhá ve více než 60 zemích světa.

Tento dotazník zjišťuje, jaké dovednosti mělo Vaše dítě na začátku školní docházky. Zajímá nás, co děláte se svým dítětem společně a jaký máte názor na různé věci, které se týkají školy, do níž chodí Vaše dítě. Na otázky v tomto dotazníku neexistují správné ani špatné odpovědi. Dotazník byl vytvořen mezinárodním centrem šetření a otázky jsou závazné pro všechny zúčastněné země. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé.

Získané informace velmi napomohou k porozumění tomu, jak se děti mladšího školního věku učí číst, a ke zlepšení výuky i procesu učení čtení. Odpovězte prosím na co nejvíce otázek. Ujišťujeme Vás, že Vaše odpovědi na otázky v tomto dotazníku jsou anonymní a budou uchovány v tajnosti.

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko "Další". Při procházení dotazníkem používejte tlačítka "Další" nebo "Předchozí", tím potvrdíte své odpovědi. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v "Obsahu". U některých otázek budete automaticky přesměrováni na příslušnou další otázku na základě vaší odpovědi.

Když dotazník dokončíte, klikněte prosím na tlačítko "Konec" na konci dotazníku za otázkami, abyste odpovědi odeslali.

Tento dotazník by měl vyplnit jeden z rodičů dítěte nebo jeho současný opatrovník, případně oba rodiče či opatrovníci společně.

Než Vaše dítě začalo chodit do školy

1. Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma Vy nebo někdo jiný dělali následující činnosti?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Četli knihy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vyprávěli příběhy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zpívali písničky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Hráli si s hračkami s písmeny (např. kostky s písmeny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Povídali si o tom, co jste dělali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Povídali si o tom, co jste četli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hráli slovní hry (např. určit první nebo poslední písmeno slova, vyjmenovat všechna písmena ve slově).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Psali písmena nebo slova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. (pokračování)

Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma Vy nebo někdo jiný dělali následující činnosti?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
i) Četli si nahlas, co je napsáno na cedulích a na obalech výrobků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Říkali nebo zpívali rozpočítadla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Hráli si s hračkami s čísly (např. kostky s čísly).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Počítali různé věci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Hráli hry s tvary (např. hračky na třídění tvarů, puzzle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Hráli si s kostkami nebo stavebnicemi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Hráli stolní nebo karetní hry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- p) Psali čísla.
- q) Kreslili obrazce.
- r) Měřili nebo vážili věci (např. při vaření).

2. A. Narodilo se Vaše dítě v České republice?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
- Ne

2. B. Kolik let bylo Vašemu dítěti, když se přistěhovalo do České republiky?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Méně než 3 roky
- 3 až 5 let
- 6 až 7 let
- 8 let nebo více

3. Kterým jazykem mluvilo Vaše dítě, než začalo chodit do školy?

Jestliže Vaše dítě mluvilo více jazyky zároveň, můžete zaškrtnout „Ano“ u více jazyků.

Označte v každém řádku
jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Český	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Slovenský	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Romský	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ruský	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Ukrajinský	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vietnamský	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jinak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Jak často Vaše dítě doma mluví česky?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Vždy
- Téměř vždy
- Někdy
- Nikdy

5. A. Chodilo Vaše dítě před nástupem do první třídy do následujících forem předškolního vzdělávání?

Označte v každém řádku
jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Jesle pro děti do 3 let	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mateřská škola nebo nějaká jiná forma předškolního vzdělávání pro děti od 3 let	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. B. Jaká byla přibližně celková doba, kterou Vaše dítě v těchto formách předškolního vzdělávání strávilo?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- méně než 1 rok
- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- 4 roky nebo více

Začátek školní docházky

6. Kolik let bylo Vašemu dítěti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- 5 let nebo méně
- 6 let
- 7 let
- 8 let nebo více

7. Jak zvládalo Vaše dítě následující činnosti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Velmi dobře	Poměrně dobře	Ne moc dobře	Vůbec ne
a) Rozpoznat většinu písmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přečíst některá slova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přečíst věty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přečíst příběh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Napsat písmena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Napsat své jméno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Napsat jiná slova než své jméno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Škola, do které chodí Vaše dítě

8. Co si myslíte o škole, do které chodí Vaše dítě?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Škola dělá hodně pro to, aby mě zapojila do vzdělávání mého dítěte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole je bezpečné prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škole záleží na tom, aby mé dítě dělalo ve škole pokroky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola dělá hodně pro to, aby mě informovala o školním pokroku dítěte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola podporuje vysokou akademickou úroveň.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo ve <u>čtení</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>matematice</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>přírodovědě</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gramotnost v domácím prostředí

9. Kolik hodin si v běžném týdnu doma pro sebe obvykle čtete knihy, časopisy, noviny nebo pracovní materiály (v tištěné nebo elektronické podobě)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Méně než jednu hodinu týdně
- 1–5 hodin týdně
- 6–10 hodin týdně
- Více než 10 hodin týdně

10. Když jste doma, jak často si čtete pro radost?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Každý den nebo téměř každý den
- Jednou nebo dvakrát za týden
- Jednou nebo dvakrát za měsíc
- Nikdy nebo téměř nikdy

11. Uveďte prosím, nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními o čtení?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Čtu, jen když musím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rád/a trávím volný čas čtením.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čtu, jen když potřebuji informace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení patří u nás doma k důležitým činnostem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Chtěl/a bych mít na čtení více času.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Čtení mě baví.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Čtení patří k mým oblíbeným koníčkům.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Kolik knih máte přibližně doma?

(Nepočítejte elektronické knihy, časopisy, noviny ani dětské knihy.)

Označte pouze *jednu* odpověď.

- 0–10
- 11–25
- 26–100
- 101–200
- Více než 200

13. Kolik dětských knih máte přibližně doma?

(Nepočítejte dětské elektronické knihy, dětské časopisy ani učebnice.)

Označte pouze *jednu* odpověď.

- 0–10
- 11–25
- 26–50
- 51–100
- Více než 100

14. Které z následujících věcí máte doma?

Označte v každém řádku
jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Přístup k internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítač, tablet nebo čtečku elektronických knih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chytrý telefon (smartphone)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplňující informace

15. Následující otázky se týkají matky (nebo nevlastní matky či opatrovnice) a otce (nebo nevlastního otce či opatrovníka) dítěte. Jestliže dítě některého z rodičů/opatrovníků nemá, označte pro něj možnost Nehodí se.

Jaké je nejvyšší dosazené vzdělání otce dítěte (nebo nevlastního otce či opatrovníka) a matky dítěte (nebo nevlastní matky či opatrovnice)?

Označte **jednu** odpověď v
každém sloupci.

	Matka dítěte	Otec dítěte
a) Nechodil/a do školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedokončil/a základní školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dokončil/a základní školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>bez maturity</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>s maturitou</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dokončil/a nástavbové studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Dokončil/a vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dokončil/a vysokou školu – bakalářské.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Dokončil/a vysokou školu – magisterské studium (Mgr., Ing. apod.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Dokončil/a vysokou školu – doktorské studium (Ph.D., Th.D.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Nehodí se.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Jakého vzdělání podle Vás dosáhne Vaše dítě?

Označte **pouze jednu** odpověď.

- Dokončí základní školu.
- Dokončí střední školu nebo učební obor bez maturity.
- Dokončí učební obor spojený s maturitou.
- Dokončí střední odbornou školu s maturitou.
- Dokončí gymnázium.
- Dokončí vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.
- Dokončí vysokou školu – bakalářské studium.
- Dokončí vysokou školu – magisterské studium nebo vyšší (doktorské).

17. Který druh práce vykonávají otec dítěte (nebo nevlastní otec či opatrovník) a matka dítěte (nebo nevlastní matka či opatrovnice) ve svých hlavních zaměstnáních?

U obou rodičů označte jednu odpověď u té pracovní kategorie, která nejlépe vystihuje, co dělají. U každé kategorie je uvedeno několik příkladů, které Vám pomohou rozhodnout se pro správnou kategorii. Pokud otec nebo matka zrovna nepracují, uveďte poslední práci, kterou vykonávali.

	Označte jednu odpověď v každém sloupci.	
	Matka dítěte	Otec dítěte
a) Nikdy nepracoval/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Drobný podnikatel Patří sem majitelé malých podniků (do 25 zaměstnanců), jako např. obchody, služby, restaurace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Úředník Patří sem kancelářští úředníci, sekretářky, písařky, zadavatelé elektronických dat, pracovníci zákaznického servisu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Obsluhující pracovník Patří sem letušky a průvodčí, pracovníci restauračních zařízení, pečovatelé, pracovníci ochrany a ostrahy, pracovníci vojska a policie (poddůstojníci), prodavači, pouliční prodejci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kvalifikovaný pracovník v zemědělství nebo rybářství Patří sem soukromí zemědělci, pracovníci v lesnictví, v rybářství a v myslivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Řemeslník nebo kvalifikovaný dělník Patří sem kvalifikovaní stavební dělníci: zedníci, tesaři, instalatéři, elektrikáři atd., kovodělníci, strojírenští dělníci, umělečtí řemeslníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Obsluha strojů a zařízení Patří sem obsluha průmyslových zařízení, obsluha výrobních linek, řidiči motorových vozidel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pomocný a nekvalifikovaný pracovník Patří sem pomocníci v domácnosti, uklízeči a čističi, domovníci, správci budov, poslíčci, vrátní, dělníci v zemědělství a v rybářství, stavební dělníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Vedoucí pracovník nebo vyšší úředník Patří sem podnikoví manažeři, jako jsou manažeři velkých společností (25 nebo více zaměstnanců) nebo manažeři či vedoucí pracovníci oddělení velkých společností, zákonodárci nebo vyšší státní úředníci, vyšší úředníci zájmových organizací, vojenští důstojníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Vědecký a odborný duševní pracovník Patří sem vědci, matematici, odborníci v oblasti výpočetní techniky, architekti, inženýři, odborníci v biologických oborech, vědci a odborníci v oboru lékařství a zdravotnictví, učitelé, právníci, důstojníci policie, odborníci ve společenských vědách, spisovatelé a umělci, pracovníci církevních institucí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Technik nebo jiný odborník Patří sem technici a asistenti ve fyzikálních a technických oborech, v oborech výpočetní techniky, techničtí pracovníci v oblasti biologie a zdravotnictví, asistenti pedagoga, zprostředkovatelé obchodních a finančních transakcí, obchodní agenti, odborní administrativní pracovníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Nehodí se	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Které jazyky používá otec dítěte (nebo nevlastní otec či opatrovník) a matka dítěte (nebo nevlastní matka či opatrovnice), když mluví doma s dítětem?

*Označte v obou sloupcích
všechny vhodné odpovědi.*

	Matka dítěte	Otec dítěte
a) Češtinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Slovenštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Romštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ruštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ukrajinštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vietnamštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jiný jazyk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Nehodí se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pandemie covid-19

19. Zůstalo Vaše dítě někdy doma kvůli opatřením spojeným s pandemií covid-19?

Označte pouze jednu odpověď.

- Ano
 Ne

20. Když Vaše dítě nebylo ve škole, jakými způsoby škola zajišťovala zapojení dítěte do distanční výuky?

*Označte v každém řádku
jednu odpověď.*

	Ano	Ne
a) Úkoly ze čtení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Online aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Tištěné výukové materiály	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Poskytovali jste během pandemie Vašemu dítěti nějaké výukové materiály navíc?

*Označte v každém řádku
jednu odpověď.*

	Ano	Ne
a) Knihy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Digitální zařízení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Elektronické výukové aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Online výuku nebo doučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Domníváte se, že vzdělávací pokrok Vašeho dítěte byl nepříznivě ovlivněn?

Označte pouze jednu odpověď.

- Značně
 Částečně
 Vůbec

Národní otázky

23. Bude si Vaše dítě v příštím školním roce podávat přihlášku na víceleté gymnázium?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne
 Nevím

24. Kolik má Vaše dítě sourozenců?

Označte *jednu* odpověď v každém sloupci.

	Mladších	Stejně starých	Starších
a) Žádného	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jednoho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tři a více	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Navštěvovalo Vaše dítě logopedii?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Ano	Ne
a) v období mateřské školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) v období základní školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Velice Vám děkujeme za čas a úsilí, které jste věnovali vyplnění tohoto dotazníku.

Klikněte prosím na tlačítko "Konec", abyste vyplněný dotazník odeslali.