



Česká školní
inspekce

Mezinárodní šetření PIRLS 2021

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK



IEA

Školní dotazník

Vaše škola souhlasila s účastí v šetření PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). Šetření PIRLS zjišťuje, jak si děti v různých zemích osvojují čtenářské dovednosti, jaké jsou trendy a rozdíly v národních vzdělávacích systémech. Šetření je realizováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a probíhá ve více než 60 zemích světa. Jeho cílem je zlepšit výuku a procesy při učení čtení.

Tento dotazník je určen ředitelům škol. Prosíme vás tímto o poskytnutí některých informací o škole. Protože se vaše škola stala součástí celonárodního vzorku, jsou vaše odpovědi velmi důležité pro získání informací o vzdělávání na prvním stupni základních škol v České republice.

Každou otázku prosím zodpovězte co nejpřesněji, aby získané informace co nejlépe vystihovaly situaci ve vaší škole. U některých otázek bude třeba, abyste nahlédli/a do záznamu o činnosti školy, přičemž budete možná potřebovat pomoc dalšího zaměstnance školy.

PIRLS je mezinárodní šetření a všechny země při něm pracují se stejnými dotazníky. Proto se vám některé otázky mohou zdát neobvyklé a ne zcela relevantní pro vás a školy v České republice. Přesto je důležité pokusit se zodpovědět všechny otázky, aby mohlo být provedeno srovnání mezi všemi zeměmi, které se šetření účastní.

Vyplnění tohoto dotazníku zabere přibližně 30 minut. Velice vám děkujeme za čas a úsilí, které věnujete jeho vyplnění.

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko "Další". Při procházení dotazníkem používejte tlačítka "Další" nebo "Předchozí", tím potvrdíte své odpovědi. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v "Obsahu". U některých otázek budete automaticky přesměrováni na příslušnou další otázku na základě vaší odpovědi.

Když dotazník dokončíte, klikněte prosím na tlačítko "Konec" na konci dotazníku za otázkami, abyste odpovědi odeslali.

Děkujeme Vám

Počet žáků ve škole a charakteristika školy

1. Jaký byl celkový počet žáků vaší školy k 1. březnu 2021?

žáků

Uvedte počet žáků

2. Kolik žáků vaší školy bylo k 1. březnu 2021 ve 4. ročníku?

žáků

Uvedte počet žáků.

3. Přibližně kolik procent žáků vaší školy pochází z následujících rodin?

Označte v každém řádku jednu odpověď.

	0 až 10%	11 až 25%	26 až 50%	Více než 50%
a) Z ekonomicky slabších rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Z dobře situovaných rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Přibližně pro kolik procent žáků vaší školy je čeština mateřským jazykem?

Označte pouze jednu odpověď.

- Více než 90 %
- 76 až 90 %
- 51 až 75 %
- 26 až 50 %
- 25 % nebo méně

5. A. Kolik obyvatel má obec, ve které se nachází vaše škola?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Více než 500 000 obyvatel
- 100 001 až 500 000 obyvatel
- 50 001 až 100 000 obyvatel
- 30 001 až 50 000 obyvatel
- 15 001 až 30 000 obyvatel
- 3 001 až 15 000 obyvatel
- 3 000 obyvatel nebo méně

B. Který popis nejlépe vystihuje prostředí, ve kterém se nachází vaše škola?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Velké město – husté zalidnění
- Předměstí – okraj velkého města
- Středně velké město
- Malé město nebo městys
- Vesnice

Doba výuky

Otázky se týkají žáků 4. ročníku vaší školy:

6. A. Kolik má vaše škola vyučovacích dnů za rok?

dnů

Uvedte počet žáků

B. Jak dlouho celkem v běžném dni trvá výuka (bez přestávek)?

minut

Zapište počet minut denně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

Zdroje a technologie

7. A. Má vaše škola školní knihovnu?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
- Ne

7. B. Přibližně kolik různých knižních titulů (tištěných) je ve vaší školní knihovně (nezapočítávejte noviny a časopisy)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- 2000 knih nebo méně
- Více než 2000 knih

C. Mohou si žáci v knihovně půjčovat tištěné nebo elektronické materiály domů?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
- Ne

8. Poskytuje vaše škola žákům přístup k digitálním zdrojům učení (např. knihy, videa)?Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

9. Jaký je celkový počet počítačů (včetně tabletů), které mohou využívat žáci 4. ročníku? počítačů

Uvedte počet počítačů

10. Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

Základní zajištění chodu školy	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Výukové materiály (např. učebnice)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kancelářské potřeby (např. papír, psací potřeby, materiály)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školní budovy a pozemky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vytápění/klimatizace a osvětlení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prostory pro výuku (např. třídy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelé schopní využívat dostupnou techniku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Technologie a média pro výuku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Technologie a média k podpoře učení a projevu žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Výukové zdroje pro žáky s postižením	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Připojení k internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. (pokračování)**Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?**Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

B. Zajištění výuky čtení	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Aprobovaní učitelé pro výuku čtení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku čtení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně (knihy, e-knihy, časopisy apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Výukové materiály týkající čtení (např. učebnice, čítanky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Důraz školy na úspěch ve vzdělávání**11. Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?**Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
a) Pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nároky učitelů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Schopnost učitelů žáky inspirovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Spolupráce vedení školy a učitelů při plánování výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. (pokračování)

Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
f) Zapojení rodičů do činnosti školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nároky rodičů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Snaha žáků dobře ve škole prospívat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kázeň a bezpečnost

12. Jak závažné jsou ve vaší škole následující kázeňské problémy žáků 4. ročníku?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody na vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neomluvené absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušování ve třídě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádění	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vulgární vyjadřování, nadávky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Zastrahování nebo slovní napadání mezi žáky (včetně sms, emailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické násilí mezi žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Zastrahování nebo slovní napadání učitelů nebo jiných zaměstnanců školy (včetně sms, emailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Připravenost žáků na školu

13. Zhruba kolik žáků vaší školy již má následující dovednosti, když začnou chodit do první třídy (např. umí napsat písmena, umí napsat věty)?

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Méně než 25%
- 25 -50%
- 51 -75%
- Více než 75%

Čtení ve vaší škole

14. Ve kterém ročníku je ve vaší škole poprvé kladen hlavní důraz na výuku následujících dovedností a postupů ve čtení?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	V 1. ročníku	Ve 2. ročníku	Ve 3. ročníku	Ve 4. ročníku	V žádném z těchto ročníků
a) Znalost písmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Znalost vztahů mezi písmeny a jejich výslovností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čtení slov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čtení samostatných vět	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení souvislého textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vyhledání informací v textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rozpoznání hlavní myšlenky textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. (pokračování)

Ve kterém ročníku je ve vaší škole poprvé kladen hlavní důraz na výuku následujících dovedností a postupů ve čtení?

Označte v každém řádku *jednu* odpověď.

	V 1. ročníku	Ve 2. ročníku	Ve 3. ročníku	Ve 4. ročníku	V žádném z těchto ročníků
h) Vysvětlení nebo doložení toho, jak žáci rozumí textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Porovnání textu s vlastními zkušenostmi žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Porovnání různých textů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Předvídání toho, co se dále v textu stane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Zobecňování a vyvozování závěrů na základě textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Popsání stylu nebo struktury textu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Určení postoje nebo záměru autora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zkušenosti a vzdělání ředitele

15. Kolik let zkušeností ve funkci ředitele školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

let

Prosím *zaokrouhlete* počet let na nejbližší celé číslo

16. Kolik let zkušeností ve funkci ředitele této školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

let

Prosím *zaokrouhlete* počet let na nejbližší celé číslo

17. Jakého nejvyššího vzdělání jste dosáhl/a?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Nedokončené bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – magisterské vzdělání
- Vysoká škola – doktorské vzdělání (Ph.D)

18. Máte v oblasti řízení školy (školského managementu) některou z následujících odborných kvalifikací?

Označte v každém řádku
jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Osvědčení nebo licence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vysokoškolské vzdělání magisterské	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vysokoškolské vzdělání doktorské (Ph.D.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pandemie covid-19

19. Dojde-li v důsledku pandemie Covid-19 k omezení normálního provozu základních škol, využívá vaše škola pro distanční výuku následující možnosti?

Označte v každém řádku
jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Doručování tištěných výukových materiálů žákům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Internetové zdroje pro žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přístup k digitálním zařízením pro žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Doporučení učitelům, jak poskytovat online výuku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Technická podpora učitelům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Přístup k digitálním zařízením pro učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Děkujeme Vám za čas a úsilí, které jste věnovali vyplnění tohoto dotazníku.

Klikněte prosím na tlačítko "Konec", abyste vyplněný dotazník odeslali.