



Česká školní
inspekce

Mezinárodní šetření PIRLS 2021

ŽÁKOVSKÝ DOTAZNÍK



IEA

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

V několika následujících minutách si vyzkoušíme typy otázek, na které budeš v tomto dotazníku odpovídat.

Příklad 1 ukazuje jeden typ otázky, který v dotazníku najdeš.

Příklad 1

Chodíš do školy?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Ano --

Ne --

Příklad 2 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Příklad 2

Jak často děláš následující činnosti?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Povídám si s kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sportuji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jezdím na skateboardu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příklad 3 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Příklad 3

Co si myslíš? Urči, nakolik souhlasíš s těmito tvrzeními.

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Dívat se na filmy je legrace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a jím zmrzlinu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nerad/a brzy vstávám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Baví mě dělat domácí práce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Vybarvi kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když se rozhodneš odpověď změnit, přeškrtni svou původní odpověď křížkem, takto: ~~☒~~. Pak vybarvi kroužek vedle své nové odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.

1

Jsi dívka, nebo chlapec?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Dívka --

Chlapec --

2

Kdy ses narodil/a?

Vybarvi **jeden** kroužek u měsíce a **jeden** u roku, ve kterém ses narodil/a.

a) Měsíc

Leden --

Únor --

Březen --

Duben --

Květen --

Červen --

Červenec --

Srpen --

Září --

Říjen --

Listopad --

Prosinec --

b) Rok

2008 --

2009 --

2010 --

2011 --

2012 --

2013 --

2014 --

Jiný rok --

3

Jak často mluvíš doma česky?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Vždycky mluvím
doma česky. --

Skoro vždycky mluvím
doma česky. --

Doma někdy mluvím česky
a někdy jiným jazykem. --

Doma nikdy
nemluvím česky. --

4

Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)

Vybarvi **pouze** jeden kroužek.

Žádnou nebo velmi málo (0—10 knih) --

Zde je znázorněno 10 knih.



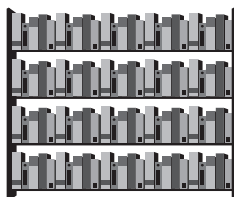
Asi tak jednu policičku (11—25 knih) --

Zde je znázorněno 25 knih.



Asi tak jednu knihovnu
(26—100 knih) --

Zde je znázorněno 100 knih.



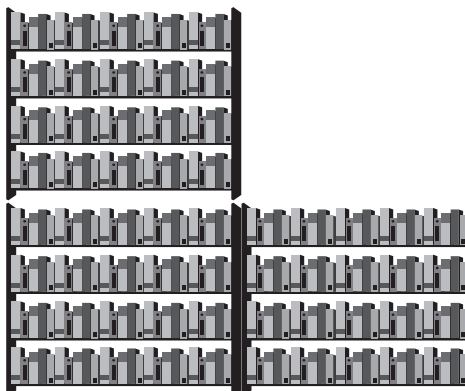
Asi tak dvě knihovny
(101—200 knih) --

Zde je znázorněno 200 knih.



Asi tak tři nebo více knihoven
(více než 200) --

Zde je znázorněno více než 200 knih.



5

Máte doma některé z následujících věcí?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

- | | Ano | Ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Společný počítač nebo tablet,
který můžeš používat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Psací stůl, který můžeš používat ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Tvůj vlastní pokoj | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Připojení k internetu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Společný chytrý telefon,
který můžeš používat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Tvůj vlastní počítač nebo tablet ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Tvůj vlastní chytrý telefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6

Přibližně jak často chybíš ve škole?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Jednou týdně --

Jednou za dva týdny --

Jednou měsíčně --

Jednou za dva měsíce --

Nikdy nebo téměř nikdy --

7

Jak často máš následující pocity, když přijdeš do školy?

*V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.*

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Jsem unavený/unavená.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mám hlad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

Kolik času v běžném školním dni používáš počítač, tablet nebo chytrý telefon k těmto činnostem při plnění školních úkolů?

*V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.*

	Žádný čas	30 minut nebo méně	Více než 30 minut
a) Hledání a čtení informací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Příprava referátů a prezentací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

Nakolik souhlasíš s těmito tvrzeními o používání počítačů, tabletů nebo chytrých telefonů?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Umím dobře používat počítač nebo tablet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Psaní na klávesnici mi jde dobře.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Snadno vyhledávám informace na internetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vím, jak vytvořit psaná vypravování nebo referáty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Umím vytvářet prezentace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Umím rozeznat, která webová stránka je pro mě užitečná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Poznám, jestli je webová stránka důvěryhodná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Umím vytvořit a sdílet video.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Co si myslíš o své škole? Urči, nakolik souhlasíš s těmito tvrzeními.

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Do školy chodím rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole se cítím bezpečně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) V této škole mám kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ve škole se hodně naučím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Jak často ti v letošním roce žáci z vaší školy provedli některou z následujících věcí? Mohlo to být i prostřednictvím sms zpráv nebo internetu.

V každém řádku vybarvi jeden kroužek.

	Nejméně jednou za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Několikrát za rok	Nikdy
a) Vysmívali se mi nebo mi nadávali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nechtěli si se mnou hrát nebo povídat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozšiřovali o mně lži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Něco mi ukradli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Úmyslně mi něco poškodili.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Uhodili mě nebo zranili (např. mě strčili, bouchli, kopli).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nutili mě dělat něco, co jsem nechtěl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Posílali mi ošklivé nebo urážlivé zprávy po internetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Sdíleli o mně ošklivé nebo urážlivé zprávy na internetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Vyhrožovali mi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Zamysli se nad tím, co dostáváš ve škole ke čtení. Nakolik souhlasíš s těmi tvrzeními o hodinách čtení?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Líbí se mi, o čem ve škole čteme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel/ka mi dává číst zajímavé věci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vím, co učitel/ka chce, abych dělal/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel/ka vysvětluje všechno srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zajímá mě, co učitel/ka říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitel/ka mě povzbuzuje, abych řekl/a, co si myslím o tom, co jsem četl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel/ka mi umožňuje předvést, co jsem se naučil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel/ka nám různými způsoby pomáhá při učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel/ka mi radí, jak se zlepšit, když udělám chybu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

Jak často dochází k těmto věcem v hodinách čtení?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Asi v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel/ka říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve třídě je příliš hlučno, aby se žáci mohli soustředit na práci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel/ka musí dlouho čekat, než se žáci ztiší.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci přerušují učitele/učitelku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitel/ka nám musí připomínat, abychom dodržovali pravidla třídy/školní řád.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Jak často ve škole děláte tyto věci?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Čtu si potichu pro sebe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtu si to, co si samostatně vyberu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel/ka po nás při hodině chce, abychom mluvili o tom, co jsme četli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Jak často si půjčuješ knihy (včetně elektronických) ve školní nebo v městské/obecní knihovně?

*Vybarvi pouze **jeden** kroužek.*

Alespoň jednou za týden. --

Jednou nebo dvakrát za měsíc. --

Několikrát za rok. --

Nikdy nebo téměř nikdy. --

16

Kolik času věnuješ během normálního školního dne čtení mimo školu?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Méně než 30 minut --

30 minut až 1 hodinu --

Něco mezi 1 a 2 hodinami --

2 hodiny a více --

17

Jak často čteš mimo školu z následujících důvodů?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Každý den nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Čtu si pro radost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtu, abych se dozvěděl/ něco o tom, co mě zajímá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Co si myslíš o čtení

18

Co si myslíš o čtení? Urči nakolik souhlasíš s těmito tvrzeními.

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Rád/a si s ostatními lidmi povídám o tom, co čtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Měl/a bych radost, kdyby mi někdo dal knihu jako dárek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Myslím si, že čtení je nuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chtěl/a bych mít na čtení více času.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení mě baví.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Při čtení se toho hodně dozvím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rád/a čtu věci které mě nutí přemýšlet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Líbí se mi, když mi kniha umožní představovat si jiné světy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Čtu, jen když musím.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Rodiče jsou rádi, když čtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Rád/a čtu, ale nemám žádné zajímavé knížky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Jak ti jde čtení? Urči nakolik souhlasíš s těmito tvrzeními.

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Čtení mi většinou jde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtení je pro mě snadné.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dělá mi problémy číst příběhy, ve kterých jsou obtížná slova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Čtení je pro mě těžší než pro spoustu mých spolužáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Čtení je pro mě těžší než ostatní předměty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Čtení mi prostě nejde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Četl/a jsi někdy nějakou knížku v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)?

Vybarvi pouze **jeden** kroužek.

Ne, nikdy, ale rád/a bych to zkusil/a. --

Ne, nikdy, dávám přednost
papírovým knihám. --

Ano, již jsem pár knih (nebo
alespoň jednu) v elektronické
podobě přečetl/a. --

Ano, elektronické knihy
čtu pravidelně. --

21

Které z následujících činností/aktivit se účastní nebo
účastnila vaše třída v tomto školním roce?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

- | | Ano | Ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Čtenářská dílna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Beseda v knihovně | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Beseda s pracovníkem
knihovny ve škole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Beseda s autorem knihy ve škole --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Beseda o knize
s učitelem/učitelkou | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22

Jak často si čtou nějakou knihu tvoji rodiče (papírovou či elektronickou)?

V každém řádku vybarvi **jeden** kroužek.

	Každý den	Alespoň jednou za týden	Alespoň jednou za měsíc	Méně často
a) Matka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Otec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Vybarvi **jednu** možnost v každém řádku.

	1	2	3	4	5	Slovní hodnocení	Předmět nemáme
a) Český jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Angličtina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přírodověda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vlastivěda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Náš svět nebo podobný předmět	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Děkujeme Ti

za vyplnění tohoto dotazníku!