

# BLOKY ÚLOH ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST



**Praha, 2018**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Blok úloh

## Květiny na střeše

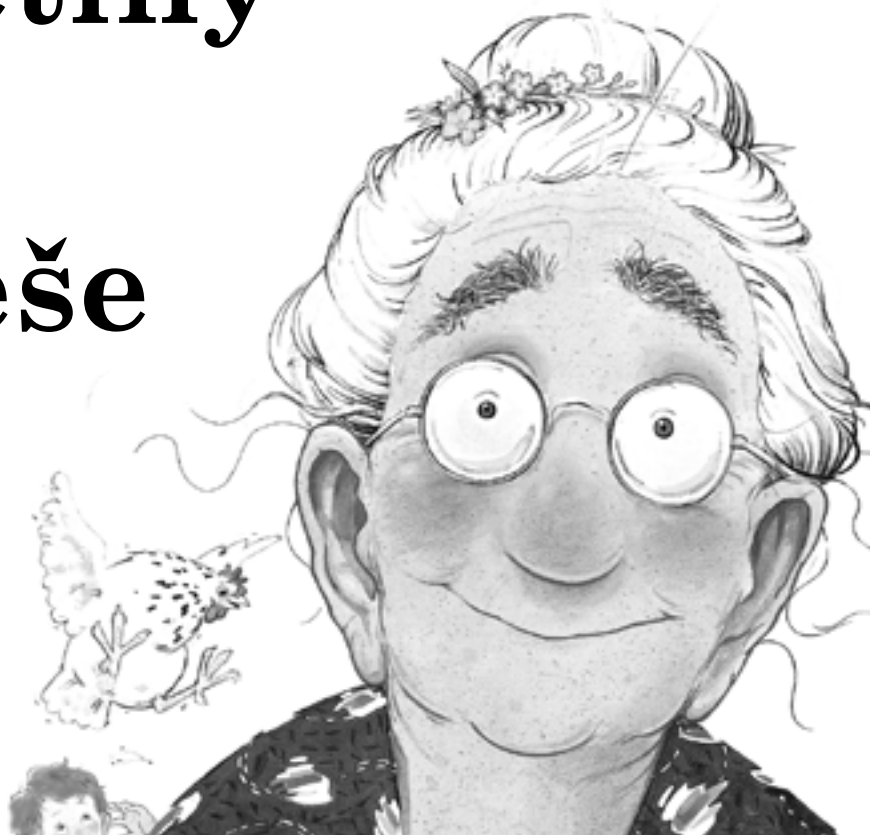


**Praha, 2018**



# Květiny na střeše

Ingibjörg Sigurdardóttir



**M**ám vám vyprávět o jedné babičce, kterou znám? Je to opravdu zvláštní stará dáma plná života! Její skutečné jméno je Gunnjona, ale já jí říkám babička Gunn. Než se přestěhovala do našeho činžáku, bydlela na venkově. Její domek byl jako pro panenky. Měl malinká okénka a střechu pokrytou trávou. A na střeše rostly květiny!

Babička Gunn bydlela sama v domě na farmě, ale úplně sama nikdy nebyla, protože měla hodně domácích zvířat, se kterými si mohla hrát: krávu, sedm slepic, dvě ovce a kocoura.

Jednou babička Gunn onemocněla.

„Nejste vážně nemocná, ale měla byste se odstěhovat do města,“ řekl lékař. „Není to moc moudré bydlet tady tak sama. Vaše kráva mi nezavolá, když si třeba na dvoře zlomíte nohu!“

„Umím se o sebe postarat!“ odpověděla babička Gunn. Ale pak ji napadlo, že žít ve městě by mohla být legrace.

„Dobře!“ řekla najednou. „Přestěhuji se do města.“

Brzy na to prodala svou farmu a koupila si byt v činžáku.

Ale co měla udělat se zvířaty? Nemohla si je přece vzít s sebou do města! Naštěstí jí sousedé řekli, že se o zvířata postarají. Rozloučit se se svými zvířecími přáteli bylo pro babičku Gunn hodně těžké. Byla tak smutná, že se nakonec rozhodla vzít si s sebou do města alespoň svého kocoura.



Babička Gunn si sbalila všechny své věci, naložila je do auta a vyrazila na cestu. Moc se těšila na to, až uvidí město.

Já jsem se taky moc těšil. Nemohl jsem se dočkat, kdo se nastěhuje do bytu naproti nám. Říkal jsem si, že to bude asi nějaký malý kluk, který si se mnou bude hrát. Ale byla to babička Gunn. Přece jen, měla aspoň toho kocoura.

Babička nebyla moc nadšená, když si prohlédla svůj nový byt.

„To je prostě hrozné!“ řekla.

„Ty zdi jsou tak hladké a bílé.

A podívej se na ta okna! Jsou strašně veliká!“ Pak ztichla.

„Jedu zpátky domů!“ řekla a chtěla odejít.

Najednou vykřikla. Její kocour Robert vyskočil z okna.

„Neboj se,“ řekl jsem. „On skočil jen na balkón. Podívej.“

Babička Gunn běžela rychle na balkón. Ale jak tam doběhla, kocour už ji nezajímal. Balkón byl tak obrovský a navíc z něj bylo vidět daleko na hory a také na kousek moře. Babička se přikrčila tak, aby neviděla střechy, jen hory a nebe. Nakonec se rozhodla zůstat.

Když jsem jí však druhý den přišel pomoci s vybalováním, stále vypadala nešťastně.

„Mrzí tě, že tvoje zvířátka jsou tak daleko?“ zeptal jsem se.

„Chybějí mi,“ povzdechla si.

„Tak proč nedojedeš zpátky a nevezmeš je sem?“ zeptal jsem se.

Babička Gunn na mě mrkla a legračně se ušklíbla.



Když jsem ji šel další den navštívit, nikdo nebyl doma. Babička odjela autobusem zpátky na venkov.

Tu noc mě probudilo kdákání, které se ozývalo ze schodů. Co by to mohlo být? No samozřejmě! Slepice! Určitě se bály jet výtahem.

Další den ráno jsem babičce Gunn pomohl nakrmit slepice.

„Teď se cítím, jako bych byla zpátky doma,“ řekla. „Slepičky kolem mě kdákají, a když přimhouřím oči, dovedu si představit, že támhleto jsou ty hory, které leží blízko mého domova. Chybí tu jen vůně země a trávy.“ Najednou otevřela oči a sedla si. Babička Gunn měla určitě nějaký nápad.

„No, a teď,“ řekla. „Nemyslíš, že by bylo hezké mít trochu trávy na střeše? Řekla bych, že zítra musíme jít do města.“

A to jsme také udělali.

Když jsme se vrátili, babička Gunn donesla drny trávy na střechu. Opatrně je tam položila a upevnila, aby nespadly.



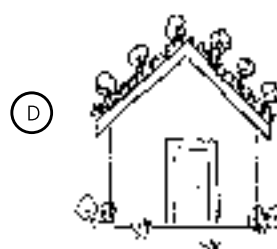
Babička Gunn je teď mnohem šťastnější. Udělala si tu ve městě kousek venkova. Svou zahradu na střeše má stejně tak ráda jako tu na farmě. A rostou tam také květiny!

Babička Gunn je úplně jiná než ostatní. Ta dokáže všechno. Jen jedna věc mě trápí. Jak dostane krávu do výtahu?!

1. Kdo vypráví tento příběh?

- (A) babička
- (B) dítě
- (C) lékař
- (D) farmář

2. Který z těchto obrázků se nejvíce podobá domku babičky Gunn?



3. Proč se lékař domníval, že by se babička Gunn měla přestěhovat do města?

- (A) Protože byla sama bez přátel.
- (B) Ve městě mohla bydlet s příbuznými.
- (C) Protože se nemohla starat o svá zvířata.
- (D) Pro případ, že by potřebovala někoho, kdo by se o ni staral.

4. Kdo nabídl babičce Gunn, že se postará o její zvířata, až se odstěhuje do města?

- (A) lidé ze sousední farmy
- (B) lékař
- (C) její rodina
- (D) Robert

5. Babičce Gunn se nelíbily stěny a okna v jejím novém bytě. Jaké byly další příčiny toho, že byla nešťastná?

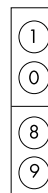
- (A) Byla nemocná.
- (B) Chyběl jí její kocour.
- (C) Nelíbil se jí balkón.
- (D) Stýskalo se jí po domově.

6. Proč babička Gunn vykřikla, když kocour vyskočil z okna?



---

---






7. Když stála babička Gunn na balkóně, přikrčila se, aby viděla jen hory a nebe a ne střechy domů. Proč to udělala?



---

---

---

8. Najdi část příběhu vedle tohoto obrázku babičky Gunn:  . Proč babička Gunn na chlapce mrkla a ušklíbala se?



---

---

9. Napiš **dvě** věci, které babička Gunn v novém bytě udělala, aby se v něm cítila jako doma.



1. 

---

---



2. 

---

---

2  
1  
0  
8  
9

1  
0  
8  
9

2  
1  
0  
8  
9

10. Jak se na konci příběhu babička Gunn cítila v novém domově?



\_\_\_\_\_

11. Poslední věta příběhu zní: „Jak dostane krávu do výtahu?!“

Proč končí příběh touto větou?

- (A) Aby byl příběh vtipnější.
- (B) Vysvětluje ponaučení vyplývající z příběhu.
- (C) Aby byl příběh věrohodný.
- (D) Aby čtenář lépe pochopil, co se stalo.

12. Co si chlapec myslel o babičce Gunn, když se poprvé přistěhovala, a co si o ní myslel na konci příběhu? S pomocí toho, co jsi přečetl/a, popiš oba jeho pocity a vysvětli, proč se změnily.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1  
0  
8  
9

3  
2  
1  
0  
8  
9

13. Které z následujících poučení vyplývá z příběhu?
- Ⓐ Staří lidé nebudou nikdy šťastní, jestliže změní své bydliště.
  - Ⓑ Na novém místě se můžete cítit jako doma, když si tam vezmete věci, na které jste zvyklí.
  - Ⓒ Můžete si zvyknout na život se zvířaty, i když jsou hlučná.
  - Ⓓ Děti a staří lidé nejsou obvykle dobrými přáteli.



**Stop**

Konec této části testového sešitu.  
Přestaň prosím psát.

# Blok úloh

## Leonardo da Vinci



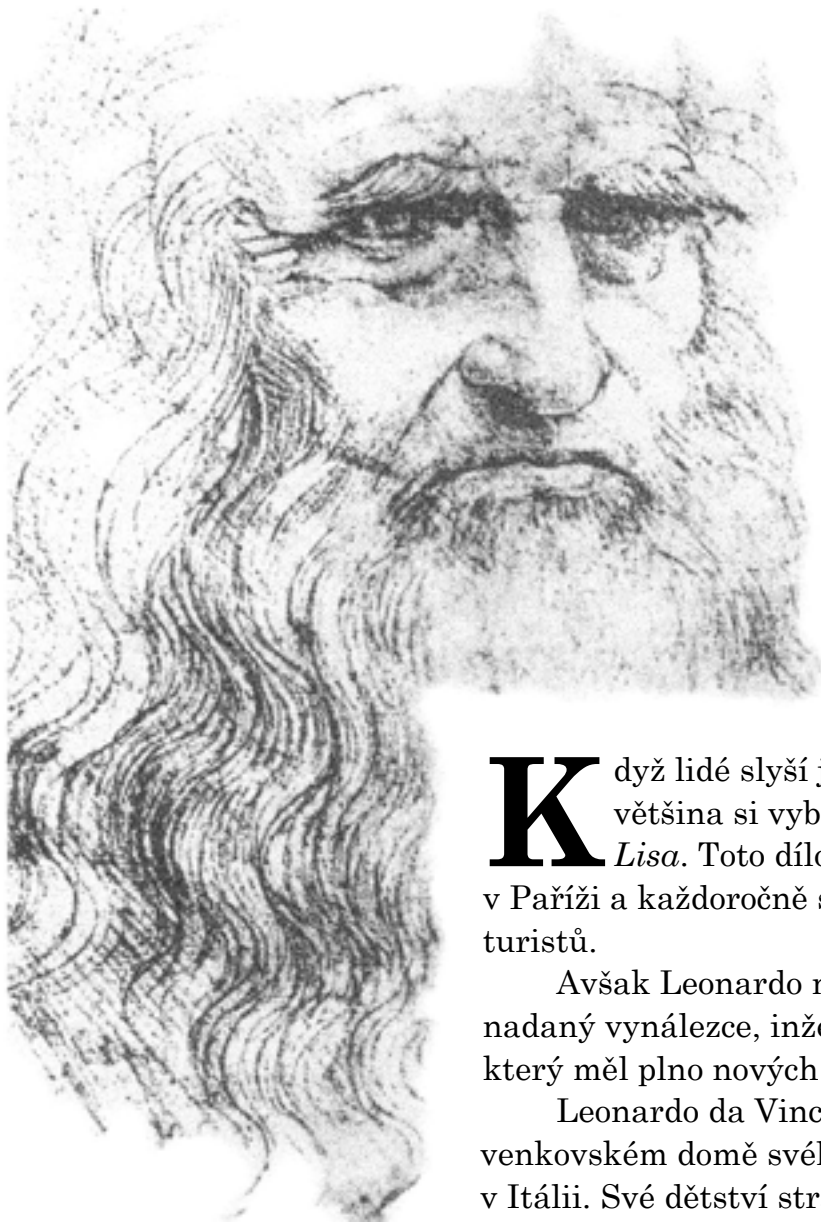
**Praha, 2018**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Leonardo da Vinci

*muž, který předběhl  
svou dobu*

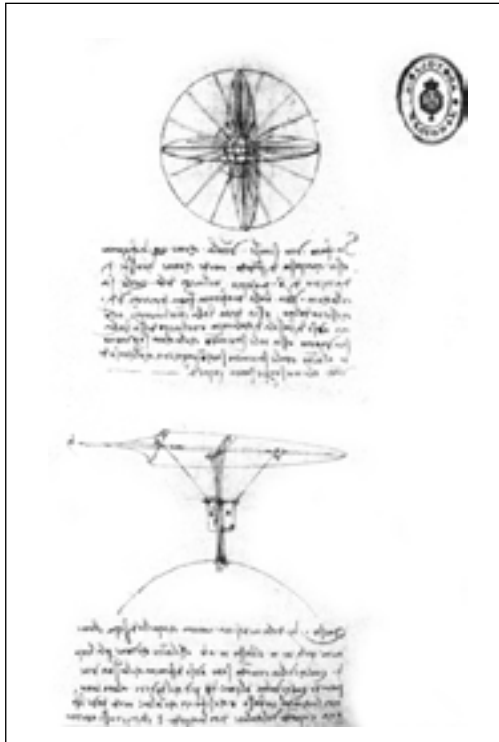
**K**dyž lidé slyší jméno Leonardo da Vinci, většina si vybaví světoznámý obraz *Mona Lisa*. Toto dílo se nachází v galerii umění v Paříži a každoročně se na něj jezdí dívat miliony turistů.

Avšak Leonardo nebyl jen malíř. Byl to také nadaný vynálezce, inženýr, architekt a sochař. Člověk, který měl plno nových a zajímavých nápadů.

Leonardo da Vinci se narodil v roce 1452 ve venkovském domě svého otce blízko města Vinci v Itálii. Své dětství strávil Leonardo uprostřed přírody a už tehdy neustále pozoroval zvířata a hmyz kolem sebe.

Později se Leonardo spolu s otcem přestěhoval do města Florencie. Tam začal Leonardo pracovat a studovat u velmi známého malíře a sochaře, který se jmenoval Verrocchio.

Když pracoval s Verrocchiem, naučil se hodně věcí z techniky. To mu pomohlo pochopit, jak věci kolem něj fungují. Naučil se také míchat nejrůznější barvy a používat kov v sochařství.



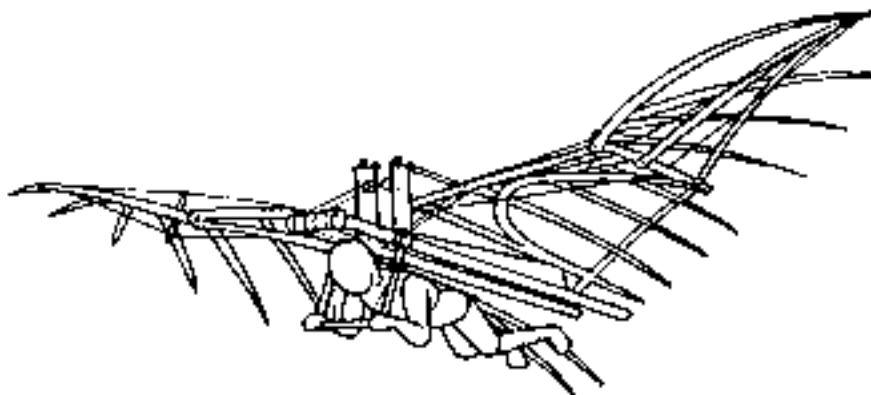
Stránka ze zápisníku Leonarda da Vinci.

Leonardo dychtil po poznání. Studoval svět kolem sebe a kreslil věci, které viděl. Četl všechno, co našel, poslouchal nápady jiných lidí a dělal si poznámky o věcech, které se naučil. Některé z jeho zápisníků byly velké jako plakáty na stěnu, jiné naopak tak malinké, že je mohl nosit připevněné kolem pasu. Mnoho z nich se ztratilo, ale některé byly v 19. století vydány a můžete je vidět i dnes. Jsou plné kreseb a úhledného písma.

Zápisníky jsou důkazem Leonardových pokrokových nápadů. Také poukazují na Leonardovu zvědavost – moc ho totiž zajímalo, jak věci kolem něj fungují. Zajímal se o různé stroje, ale také o samotnou podstatu života kolem sebe. Studoval a kreslil tekoucí vodu, listy na stromech, létající ptáky a lidská

těla. Stále se učil více a více tím, že pozoroval okolní svět.

Leonardo vylepšoval jak nápady své, tak i nápady, které převzal od jiných. Většina kreseb v jeho zápisnících tedy vypadá jako něco zcela nového. Některé z jeho kreseb vypadaly jako představy o budoucnosti – svět, který známe dnes. Např. „létající stroj“ navrhl mnohem dříve, než se vůbec objevila první letadla a balóny.



Kresba Leonardova létajícího stroje.

I když byl Leonardo plný nových nápadů, ve skutečnosti mnohé ze svých vynálezů neseštrojil. V jednom z jeho zápisníků je kresba osoby s padákem. Prakticky byl padák vyzkoušen až o 300 let později, v roce 1783, kdy jeden nadšený Francouz jako první seskočil s padákem na zem.

Jiný z Leonardových vynálezů vycházel z jeho studie lidského těla a jeho zájmu o to, jak funguje. Leonardo nakreslil mnoho obrázků paží, nohou i dalších částí těla a v podstatě navrhl „mechanického člověka“ – robota! Ten uměl sedět, mávat rukama, hýbat hlavou a otevírat a zavírat ústa.

Leonardo da Vinci zemřel v roce 1519. Byl to vskutku muž, který předběhl svou dobu.



Leonardova kresba padáku.

1. Čím byl Leonardo da Vinci?

- (A) farmářem
- (B) lékařem
- (C) sochařem
- (D) stavitelem

2. Co z dětství mu mohlo pomoci stát se vynálezcem?

- (A) cestování do Paříže s otcem
- (B) pozorování zvířat a hmyzu
- (C) návštěvy uměleckých galerií
- (D) míchání barev při malování

3. Proč byl Verrocchio známý?



---





4. Leonardo da Vinci se mnohé naučil od Verrocchia. Napiš **dvě** věci, které se naučil, a vysvětli, jak mu později pomohly.



---

---

---

---

---

---

5. Co ti o Leonardovi říká výraz „dychtil po poznání“?

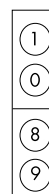
- (A) Chtěl se toho naučit co nejvíce.
- (B) Měl hodně nápadů, jak sestrojít různé věci.
- (C) Byl nadaným malířem a sochařem.
- (D) Měl představy o budoucnosti.

6. Proč jsou dnes pro lidi Leonardovy zápisníky důležité?



---

---



7. Proč se Leonardo nedočkal realizace většiny svých vynálezů?

- (A) Měl hodně práce s vynalézáním mnoha nových věcí.
- (B) Kromě toho, že byl vynálezcem, byl také malířem.
- (C) Zemřel před tím, než byly vynálezy sestrojeny.
- (D) Nikomu je nedovolil zkonstruovat.

8. Uveď **jeden** příklad toho, co Leonardo studoval v přírodě. Vysvětli, jak mu daná věc pomohla ve vynalézání.



---

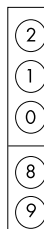
---

---

---

9. Ve kterém roce byl poprvé vyzkoušen padák?

- (A) 1452
- (B) 1519
- (C) 1783
- (D) 1800



10. Článek říká, že Leonardo da Vinci byl muž, který předběhl svou dobu. Uveď **jeden** příklad něčeho, co dokazuje toto tvrzení, tzn. příklad něčeho, co udělal a předběhl tím svou dobu.



---

---

---

---

11. Jaký jiný název by byl pro tento článek nejlepší?

- (A) Leonardo da Vinci – světoznámý kovotepec
- (B) Leonardo da Vinci – muž, který žil v Itálii
- (C) Leonardo da Vinci – světoznámý malíř
- (D) Leonardo da Vinci – muž s mnoha nápady

12. Co si autor myslí o Leonardovi da Vinci? K vysvětlení využij toho, co sis v článku přečetl/a.



---

---

---

---

2
1
0
8
9

2
1
0
8
9



## Stop

Konec této části testového sešitu.  
Přestaň prosím psát.

© *Leonardo's Crystal Ball* in 'The 1993 Childcraft Annual' přetištěno s laskavým svolením společnosti World Books Inc. 525 W. Monroe, Chicago 60661, USA.

'Stránka z Leonardova zápisníku' přetištěna z *Detail from Madrid manuscript 1, notes of manned glider, Leonardo da Vinci*, Muzeum vědy, Londýn, pohlednice z výstavy 'Umění nápadu: Leonardo a renesanční stavitelé'. Bylo vynaloženo veškeré úsilí ke zjištění vlastníka práv k použití této fotografie.

# Blok úloh

## Životní cesta karety obrovské



**Praha, 2018**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Životní cesta karety obrovské

*Z článku Želví putování  
od Garyho Millera*



## Ven z písku

Je srpnová noc plná hvězd. Na pláži v Kostarice leží více než půl metru pod povrchem písku zahrabané hnízdo plné vajec. V hnízdě je více než 100 vajec karety obrovské, velkých asi jako golfový míček.

Jedno z želvích mláďat sebou začíná vrtět a líhnout se z vajíčka. Ostrou špičkou zobáku rozbije skořápku. Malá želvička, stále ještě zahrabaná v písku, se vyklube ven. Zanedlouho je v pohybu celé hnízdo.

Želvička si pomáhá ploutvemi a šplhá vzhůru. Vylézt z písku na povrch jí může trvat i déle než jeden den.

## Do vody

Když želví mládě vyleze z písku na povrch, je přitahováno měsíčním světlem, které se odráží od hladiny oceánu. Naštěstí nikde poblíž na ulici ani v domech nesvítí žádná světla. Tato světla by mohla želvičku zmást. Mohla by ji přimět vydat se špatným směrem, pryč od moře.

Cesta mláděte k vodě je závodem o přežití. Želví mládě není o moc větší než vlašský ořech. Stává se, že některá mláďata na pláži uloví krabi a ptáci, například kvakoši. Naše želvička se ale k vodě dostala.

Zpěněný příboj vrací želvičku zpět ke břehu. Usilovně se snaží plavat proti tříštícím se vlnám. Nepřestává plavat celý první den a noc a nepoleví ani následující dva dny.

## Na širé moře

Putování malé želvičky širým oceánem se často nazývá „ztracené roky“. Vědci toho o tomto období života karety mnoho nevědí. Možná se nechává unášet proudy spolu s chomáči mořských řas.

Mládě se nejspíš živí krevetami, malými medúzami a šneky, kteří plují v mořských řasách nebo v jejich blízkosti. V moři se ale bohužel vyskytují i plasty a jiné odpadky, které lidé odhazují. Kdyby je želva snědla, mohla by zemřít.



Moře skrývá i mnoho jiných nebezpečí. Pod malou želvičkou plavou predátoři, například žraloci, a nad ní létají velcí ptáci. Naštěstí jí určitou ochranu poskytuje zbarvení krunýře. Spodní strana je téměř bílá, takže žraloci plovoucí dole si jí ve slunečním světle často nevšimnou. Svrchní strana krunýře je tmavá, takže shora želva splývá s tmavou vodou.

## Dospívání do zelené

Po několika letech začne kareta dospívat. Už není mládě, ale ještě není dospělá. Krunýř jí dorostl zhruba do velikosti talíře. Nastal čas přesunout se ze širého moře do teplých pobřežních vod Floridy v USA.

S větším krunýřem je teď lépe chráněná, než když byla mládě. Občas sice slupne medúzu, ale jinak se už většinou živí řasami a mořskou trávou.

Roky běží a ona pomalu roste. Přesouvá se dál od pobřeží do míst bohatých na potravu, kde se z ní stane dospělá želva.

V noci odpočívá ve vodě pod kameny a skalními převisy a zadržuje přitom dech až na pět hodin. Každý den se vrací na stejný porost mořské trávy, které se také říká želví tráva. Podobně jako sekačka udržuje kareta mořský trávník posekaný nakrátko. Díky požívání mořské trávy a řas získá její tělesný tuk zelenou barvu. V některých jazycích podle toho tato želva dokonce získala své jméno.





## Zpátky do písku

Když je želvě asi 26 let, váží okolo 150 kilogramů a její dospělý krunýř měří přes 90 centimetrů. V této době vyráží za novým dobrodružstvím. Vydává se na dlouhou cestu zpátky na pláž, kde se narodila. Chystá se naklást vlastní vajíčka.



Někdy musí kareta urazit více než 900 kilometrů, ale je na cestu dobře vybavená. Její ploutve jsou jako křídla. Doslova letí vodou.

Vědci stále zkoumají, jak kareta dokáže najít v oceánu cestu zpátky. Domnívají se, že želvy možná cítí změny v magnetickém poli Země. Díky tomu si možná v mysli vytvoří jakousi mapu. Při hledání cesty jim může pomáhat i to, že si pamatují, na jaké chemikálie či pachy už ve vodě narazily.

Jakmile se kareta vrátí na místo, kde se narodila, najde si partnera. O několik týdnů později počká, až bude tma a pak vyleze na pláž.



## Další generace

Na souši se kareta pohybuje s obtížemi. Dopluží se k místu, kde její vejce neodplaví vysoký příliv. Předními ploutvemi vyhloubí širokou jámu. To bude její hnízdo. Zadními ploutvemi pak v jámě vyhrabe menší důlek.

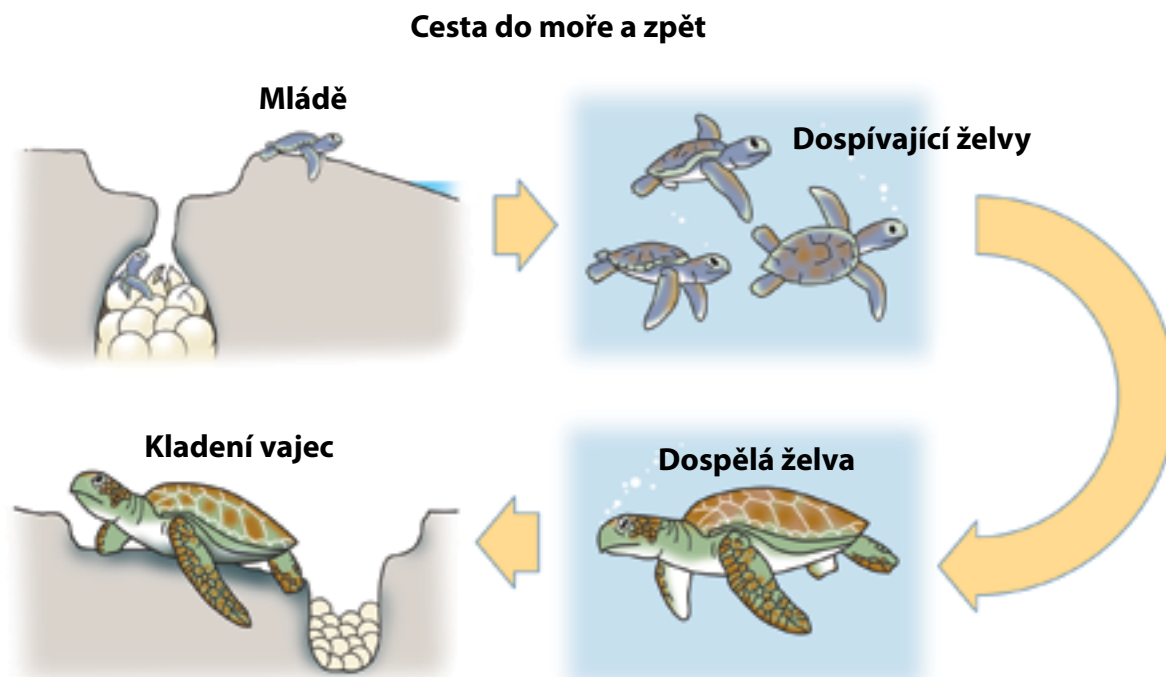
Po dvou hodinách namáhavé práce je připravená snést do menšího, hlubšího důlku více než 100 kožovitých bílých vajec, která zahrne pískem. Nakonec ještě přikryje pískem celé hnízdo.

Během následujících dvou měsíců vyhloubí ještě další tři hnízda, do kterých snese vejce. Po dvou měsících se ze skořápek vyklubou nová mláďata a vydají se na svou vlastní cestu.

## Karety žijí dál

Poté, co dospělá kareta snese všechna vajíčka, vydá se znovu za potravou k pobřeží Floridy. Vždy po několika letech se spolu s dalšími dospělými želvami vrací na tuto pláž, aby snesla další vejce.

Takto se přesouvají všechny karety po celý život, který může trvat až 80 let. Za tu dobu se narodí a vyrazí na širé moře tisíce mláďat karety obrovské.



1. O čem je první část článku „Ven z písku“?

- A O tom, jak vypadají různé karety.
- B O tom, jak se karety učí plavat.
- C O tom, co karety rády jedí.
- D O tom, jak se karety líhnou z vajec.

2. „Jedno z želvích mláďat sebou začíná vrtět a líhnout se z vajíčka.“

Napiš první dvě věci, které malá želvička udělá potom.

 1. \_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_

3. Když želví mládě vyleze z písku na povrch,  
co mu pomůže vydat se správným směrem?

 \_\_\_\_\_

Co může mláďata zmást?

 \_\_\_\_\_

2  
1  
0  
8  
9

2  
1  
0  
8  
9

4. Proč je cesta mláděte k vodě „závodem o přežití“?

Vysvětli svou odpověď na základě toho, co sis přečetl/a v textu.



---

---

5. Co udělá mládě jako první, když konečně překoná tříštící se vlny?

- A Hledá ostatní mláďata.
- B Plave dál do moře.
- C Odpočívá v mořských řasách.
- D Hledá si potravu.

6. Čím podle článku lidé způsobili, že se moře stává pro želvy nebezpečnější?



---

1  
0  
8  
9

1  
0  
8  
9

7. Barva krunýře chrání mládě před predátory.

Uved, jakým způsobem je chrání před ptáky.



\_\_\_\_\_

Uved, jakým způsobem je chrání před žraloky.



\_\_\_\_\_

8. Kdy kareta zadržuje dech až na 5 hodin?



\_\_\_\_\_

9. Co se dozvíš z článku o stravovacích zvyklostech dospělé karety?

- (A) Že hledá potravu pod kameny a skalními převisy.
- (B) Že při hledání potravy uplave velkou vzdálenost.
- (C) Že se chodí každý den najíst na stejné místo.
- (D) Že při hledání potravy využívá pachů ve vodě.

2  
1  
0  
8  
9

1  
0  
8  
9

10. Proč tělesný tuk karety obrovské zezelená?



---

---

11. Jaké informace článek uvádí o velikosti karety a o její potravě v jednotlivých obdobích jejího života?

Doplň prázdná místa v tabulce.

Tři políčka jsme vyplnili za tebe.



<b>Období života</b>	<b>Velikost</b>	<b>Potrava</b>
Vajíčko		Vejce má vlastní výživu.
Mládě		
Dospívající želva	Talíř	
Dospělá želva		Řasy a mořská tráva



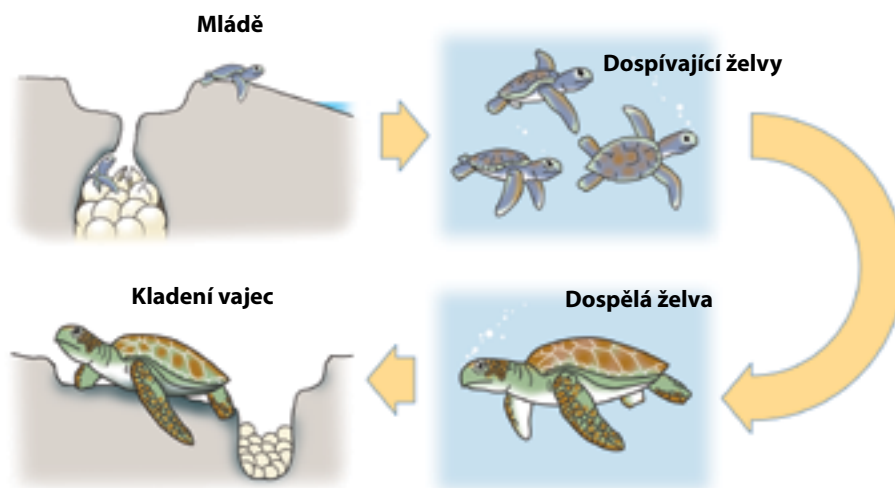
12. Kolik let je samici karety, když se poprvé vydá klást vejce?

- Ⓐ asi 3 roky
- Ⓑ asi 10 let
- Ⓒ asi 26 let
- Ⓓ asi 80 let

13. Čemu v životě dospělé samice karety vědci zatím úplně nerozumějí?

- Ⓐ Jak dokáže uplavat více než 900 kilometrů.
- Ⓑ Jak hloubí hnízdo pro svá vejce.
- Ⓒ Jak se brání, aby ji nesežrali predátoři.
- Ⓓ Jak najde tu správnou pláž, kam naklade vejce.

14. Následující obrázek pochází z článku.  
Co ti tento obrázek pomáhá pochopit?



---

---



15. Jak dává autor článku najevo, že je kareta obrovská výjimečná?

- (A) Žádá čtenáře, aby ji pomohli ochránit.
- (B) Vypráví, jaké úžasné věci dokáže.
- (C) Popisuje, jak je krásná.
- (D) Varuje, že želv v současnosti ubývá.

16. Článek je rozdělen do několika částí s nadpisy.

O čem se z jednotlivých částí dozvíš?

- (A) O různých nebezpečích, kterým karety čelí.
- (B) O různých životních obdobích želv karet.
- (C) O různých druzích želv karet.
- (D) O různých názorech na želvy karety.



**Stop**

Konec této části testového sešitu.  
Přestaň prosím psát.

Z článku *Turtle Travels* od Garyho Millera, vydaného roku 2010 nakladatelstvím National Geographic Explorer ve Washingtonu D. C. Použito se svolením National Geographic Society. Ilustrace: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Fotografie pocházejí z <http://commons.wikimedia.org>: Baby Sea Turtle, Green sea turtle near Marsa Alam, Green Sea Turtle grazing seagrass, Green sea turtle nesting on beach sand chelonia mydas.