

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého názoru na život;
- tvé školy;
- tvého školního rozvrhu a času věnovaného učení;
- výuky přírodovědných předmětů.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

**Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.**

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.


**Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.**

**Ty, tvá rodina a domov**

## Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník

ST001Q01TA01  
Select... 

- Ročník ( ST001Q01TA01 )  
Select...
  - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
  - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
  - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
  - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

## Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola

ST002Q01TA01

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

základní škola speciální

ST002C01TA08

střední škola speciální - praktická škola, učiliště

ST002C01TA09



## Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den

ST003Q01TA01

Select...



- Den ( ST003Q01TA01 )

Select...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Select...



- Měsíc ( ST003Q02TA01 )  
Select...  
Leden  
Únor  
Březen  
Duben  
Květen  
Červen  
Červenec  
Srpen  
Září  
Říjen  
Listopad  
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Select...



- Rok ( ST003Q03TA01 )  
Select...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.



**Jsi dívka, nebo chlapec?**

*(Vyber jednu odpověď.)*

Dívka

ST004Q01TA01

Chlapec

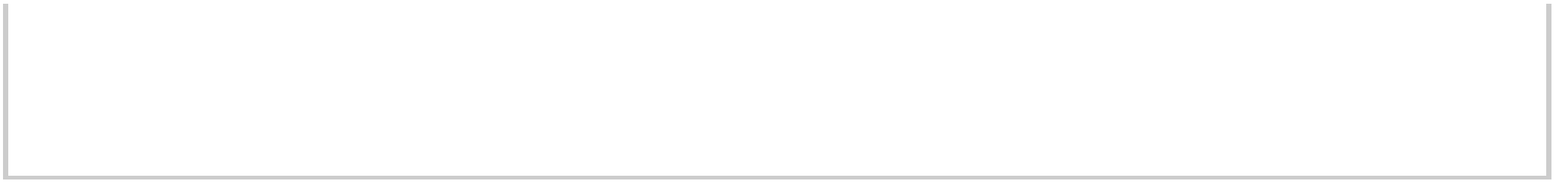
ST004Q01TA02

## Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.*

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	Ano	Ne
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005Q02TA01 <input type="radio"/>	ST005Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005Q03TA01 <input type="radio"/>	ST005Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q04TA01 <input type="radio"/>	ST005Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q05TA01 <input type="radio"/>	ST005Q05TA02 <input type="radio"/>

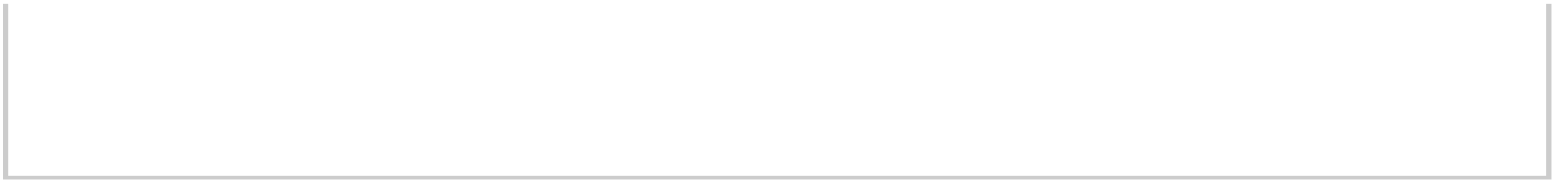


## Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.*

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	Ano	Ne
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007Q02TA01 <input type="radio"/>	ST007Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007Q03TA01 <input type="radio"/>	ST007Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q04TA01 <input type="radio"/>	ST007Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q05TA01 <input type="radio"/>	ST007Q05TA02 <input type="radio"/>



## Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

---

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Slovník

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



## **Kolik těchto věcí máte doma?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobil	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelna	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad, Nexus, Acer)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroj (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Kolik máte doma knih?

*Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.*

*(Vyber jednu odpověď.)*

0 - 10 knih

ST013Q01TA01

11 - 25 knih

ST013Q01TA02

26 - 100 knih

ST013Q01TA03

101 - 200 knih

ST013Q01TA04

201 - 500 knih

ST013Q01TA05

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

**Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:**

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

*Napiš název zaměstnání:*

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.*

ST014Q02TA01

**Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:**

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?  
(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)  
*Napiš název zaměstnání:*

ST015Q01TA01

Co tvůj otec v zaměstnání dělá?  
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)  
*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.*

ST015Q02TA01

**Když se zamyslíš nad tímto školním rokem, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rodiče se zajímají o mé školní aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Rodiče podporují mou snahu a úspěch ve škole.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mě podporují, když mám ve škole nějaké potíže.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Rodiče ve mně pěstují sebedůvěru.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### **Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?**

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Slovenská republika	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Rusko	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Ukrajina	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Vietnam	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Čína	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Jiná země	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)

ST021Q01TA01

Select...



- ( ST021Q01TA01 )  
Select...  
méně než 1 rok  
1 rok  
2 roky  
3 roky  
4 roky  
5 let  
6 let  
7 let  
8 let  
9 let  
10 let  
11 let  
12 let  
13 let  
14 let  
15 let  
16 let



### Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

Česky

ST022Q01TA01

Slovensky

ST022Q01TA02

Romsky

ST022Q01TA03

Rusky

ST022Q01TA04

Ukrajinsky

ST022Q01TA05

Vietnamsky

ST022Q01TA06

Čínsky

ST022Q01TA07

Jiným jazykem

ST022Q01TA08



## V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk

ST125Q01NA01

Select...



- Věk ( ST125Q01NA01 )
  - Select...
  - 1 rok nebo méně
  - 2 roky
  - 3 roky
  - 4 roky
  - 5 let
  - 6 let nebo více
  - Do mateřské školy jsem nechodil/a
  - Nevzpomínám si

### V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

letech

ST126Q01TA01

Select...



- letech ( ST126Q01TA01 )  
Select...  
3 roky nebo méně  
4 roky  
5 let  
6 let  
7 let  
8 let  
9 let nebo více

## Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

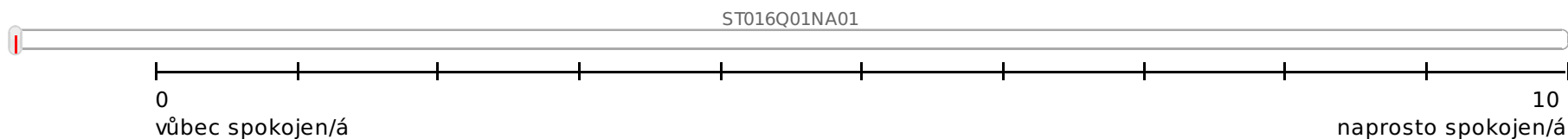
	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
Na prvním stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**Tvůj názor na život**

Následující otázka zjišťuje na stupnici od 0 do 10, jak jsi spokojen/á se svým životem. Nula znamená, že nejsi „vůbec spokojen/á“ a deset znamená, že jsi „naprosto spokojen/á“.

**Jak moc jsi v současné době celkově spokojen/á se svým životem?**

(Umísti posuvník na příslušné číslo.)



**Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?**

*(Vyber jednu odpověď)*

Základní škola

ST111Q01TA01

Vyučení v oboru bez maturity

ST111Q01TA02

Maturita spojená s vyučením v oboru

ST111C01TA03

Maturita na střední odborné škole

ST111C01TA04

Maturita na gymnáziu

ST111C01TA05

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř

ST111Q01TA05

Vysoká škola

ST111Q01TA06



**Jaké zaměstnání budeš podle svého názoru mít ve třiceti letech?**

Napiš název tohoto zaměstnání:

ST114Q01TA01

## Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Často mám strach, že pro mě bude obtížné napsat písemku.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Mám strach, že ve škole dostanu špatné známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Hodně se bojím, i když jsem se na písemku dobře připravil/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Když se učím na písemku, jsem velmi nervózní.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Znervózním, když nevím, jak ve škole vyřešit nějaký úkol.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Chci mít výborné známky ve všech nebo skoro ve všech předmětech.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Až dostuduji, chci mít možnost vybírat si mezi nejlepšími možnými příležitostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chci být nejlepší ve všem, co dělám.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považuji se za ambiciózního člověka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chci být jedním z nejlepších žáků ve třídě.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Přečti si charakteristiky následujících tří žáků. Nakolik nesouhlasíš nebo souhlasíš na základě těchto informací s tvrzením, že je žák motivovaný?**

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Když Franta narazí na problém, snadno se vzdává, a často není připraven na hodiny. <b>Franta je motivovaný.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jitka je většinou až do konce zaujatá úkoly, které začne řešit, a někdy udělá víc, než se od ní očekává. <b>Jitka je motivovaná.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lukáš chce získávat výborné známky a pracuje na úkolech, dokud není vše perfektní. <b>Lukáš je motivovaný.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tvůj původ**

## Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Pracuji raději ve skupině (týmu) než sám/sama.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Umím ostatním naslouchat.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Těší mě úspěch spolužáků.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Beru v úvahu, co zajímá ostatní.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že skupinová (týmová) rozhodnutí jsou lepší než rozhodnutí jednotlivce.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rád/a beru v úvahu různé úhly pohledu.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že práce ve skupině (týmu) zvyšuje mou vlastní efektivitu práce.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rád/a spolupracuji se svými kamarády.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Ve škole si připadám jako outsider.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si snadno nacházím kamarády.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Cítím, že do školy patřím.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>



## Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Několikrát za týden</i>
Učitelé mě vyvolávali méně často než ostatní žáky.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě známkovali přísněji než ostatní žáky.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mi dávali najevo, že si myslí, že jsem méně chytrý/chytrá, než opravdu jsem.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě trestali přísněji než ostatní žáky.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě zesměšnil před ostatními.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitelé mi řekli něco urážlivého před ostatními.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

## Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Několikrát za rok</i>	<i>Několikrát za měsíc</i>	<i>Jednou týdně nebo častěji</i>
Ostatní žáci mi nadávali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci si mě dobírali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě záměrně nezapojovali do různých záležitostí.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci se mi posmívali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi vyhrožovali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi brali nebo ničili věci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě uhodili nebo do mě strkali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci o mě rozšiřovali ošklivé pomluvy.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**Tvoje zdraví**

**Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?**

*(U každého předmětu uveď počet vyučovacích hodin. Jestliže nějaký předmět nemáš, uveď nulu.)*

Počet vyučovacích hodin českého jazyka za týden:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodin matematiky za týden:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodin přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) za týden:

ST059Q03TA01

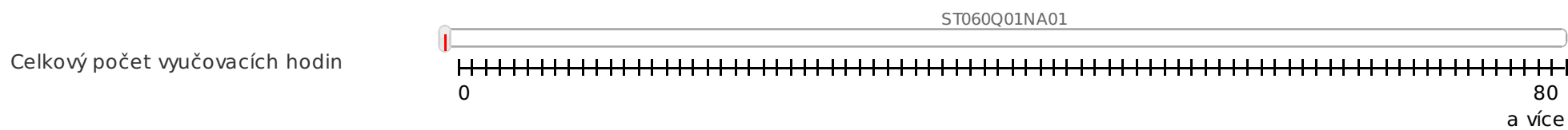
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

**Kolik povinných vyučovacích hodin celkem máš obvykle v běžném školním týdnu?**

*(Umísti posuvník na příslušný počet vyučovacích hodin za týden.)*



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

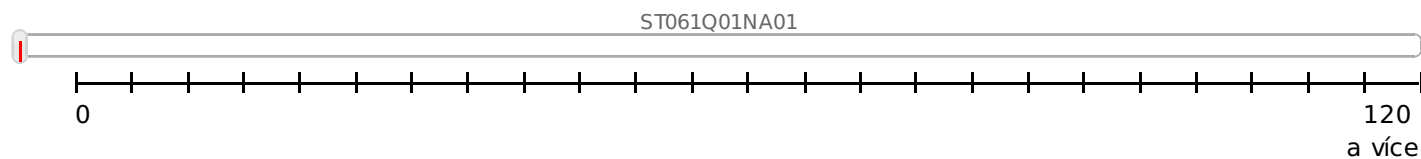
Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.



### Kolik minut trvá v průměru jedna vyučovací hodina?

(Umísti posuvník na příslušný počet minut jedné vyučovací hodiny.)

Průměrný počet minut jedné vyučovací hodiny



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

**Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?**

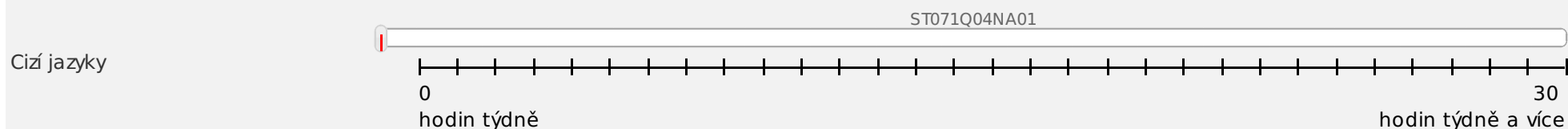
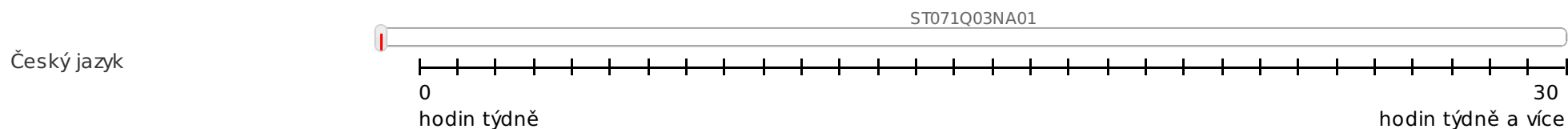
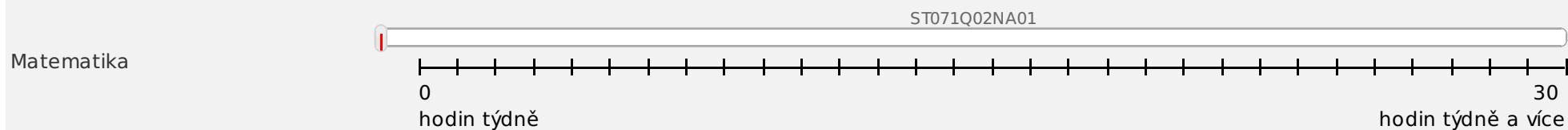
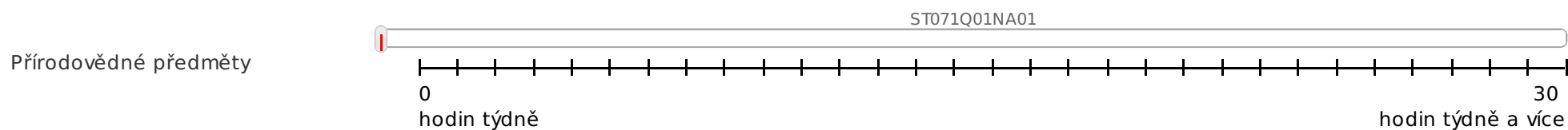
(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ani jednou</i>	<i>Jednou nebo dvakrát</i>	<i>Třikrát nebo čtyřikrát</i>	<i>Pětkrát nebo vícekrát</i>
Byl/a jsem celý den za školou.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Přišel/přišla jsem do školy pozdě.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

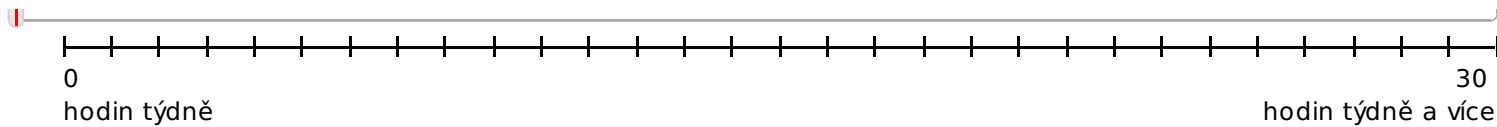
**Přibližně kolik hodin týdně trávíš v tomto školním roce studiem následujících předmětů nad rámec času stráveného přímo při hodinách ve škole?**

*(Spočítej celkový počet hodin, které trávíš děláním domácích úkolů, návštěvou doplňkových hodin a učením se.)*

*(Umísti posuvník na odpovídající celkový počet hodin pro každý předmět. Pokud u některého předmětu nemáš žádné domácí úkoly, nemusíš se nic učit a nechodíš na žádné doplňkové hodiny, umísti posuvník na nulu.)*



Další předměty



0  
hodin týdně

30  
hodin týdně a více

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

**Kolikrát týdně v tomto školním roce průměrně navštěvuješ hodiny tělesné výchovy?**

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)*

ST031Q01NA01

Select...



- ( ST031Q01NA01 )

Select...

0 dnů

1 den

2 dny

3 dny

4 dny


5 dnů

## Kolik dní ses mimo školu věnoval/a za posledních 7 dní následujícím aktivitám?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid)

ST032Q01NA01

Select... 

- Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid) ( ST032Q01NA01 )  
Select...  
Ani jeden den  
1 den  
2 dny  
3 dny  
4 dny  
5 dnů  
6 dnů  
7 dnů

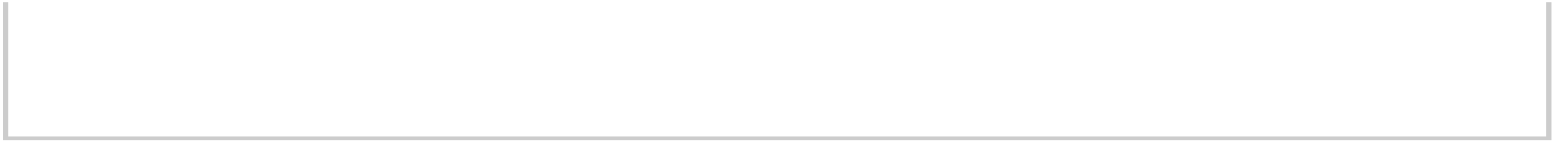
Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání)

ST032Q02NA01

Select... 

- Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání) ( ST032Q02NA01 )  
Select...  
Ani jeden den  
1 den  
2 dny  
3 dny  
4 dny  
5 dnů  
6 dnů  
7 dnů





**Škola**

**Na které z následujících přírodovědných předmětů jsi chodil/a v tomto nebo minulém školním roce?**

*(V každém řádku vyber hodící se odpovědi.)*

	<i>V tomto školním roce</i>	<i>V minulém školním roce</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikované vědy a technologie (např. laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

### Do jaké míry si můžeš u přírodovědných předmětů vybrat následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ne, to vůbec ne</i>	<i>Ano, do jisté míry</i>	<i>Ano, mohu si vybrat bez omezení</i>
Mohu si vybrat, které přírodovědné předměty se chci učit.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat stupeň obtížnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat počet přírodovědných předmětů nebo vyučovacích hodin.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Jak často dochází v hodinách přírodovědných předmětů k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Jak často jsou při výuce přírodovědných témat uplatňovány následující postupy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ve všech hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci mají možnost vyjádřit své názory	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Žáci provádějí praktické pokusy v laboratoři	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Po žácích se požaduje, aby argumentovali o přírodovědných otázkách	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Od žáků se chce, aby na základě pokusů, které provedli, učinili závěry	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje, jak může být určitý přírodovědný poznatek aplikován na řadu různých jevů (např. pohyb těles, látky s podobnými vlastnostmi)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Žáci si mohou navrhnout své vlastní pokusy	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě se diskutuje o zkoumání	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel jasně vysvětluje, jakou úlohu hrají přírodovědné poznatky v našem životě	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Od žáků se chce, aby zkoumáním ověřili určité domněnky	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>





*V následujících otázkách si vyber jeden ze svých současných přírodovědných předmětů a odpovídej ve vztahu k němu. Záleží jen na tobě, který předmět si vybereš.*

---

**Jaký je název tebou vybraného přírodovědného předmětu?**  
*(Napiš název předmětu.)*

ST065Q01NA01

### Jak často dochází v hodinách přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel vysvětluje vědecké myšlenky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Probíhá diskuse celé třídy s učitelem.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel diskutuje o našich dotazech.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učitel názorně demonstruje nějakou myšlenku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel mi dává zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká zpětnou vazbu o mých silných stránkách v tomto přírodovědném předmětu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, v jakých oblastech se ještě mohu zlepšit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi říká, jak své výsledky mohu zlepšit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitel mi radí, jak mohu dosáhnout svých vzdělávacích cílů.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Jak často při tomto přírodovědném předmětu dochází k následujícím situacím?

(Nezapomeň, že odpovědi na tuto otázku se týkají přírodovědného předmětu, který jsi uvedl/a výše.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>Každou hodinu nebo téměř každou hodinu</i>
Učitel přizpůsobuje hodinu potřebám a znalostem třídy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá jednotlivým žákům, kteří mají potíže s porozuměním učivu nebo úkolu.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Učitel upraví strukturu hodiny, pokud probíraná látka většině žáků připadá náročnější na pochopení.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## **Volný čas a domácí aktivity**

## Jaké informace máš o následujících ekologických problémech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy jsem o tom neslyšel/a</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom, ale nedokázal/a bych vysvětlit, co to doopravdy znamená</i>	<i>Něco o tom vím a také bych to zhruba dokázal/a vysvětlit</i>	<i>Vím o tom hodně a dokázal/a bych to dobře vysvětlit</i>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivní odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Důsledky kácení lesů na užívání ostatní půdy	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečištění vzduchu	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Vymírání rostlin a živočichů	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>





**Myslíš si, že rizika spojená s následujícími problémy životního prostředí budou v příštích 20 letech ustupovat nebo narůstat?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Budou ustupovat</i>	<i>Zůstanou více méně stejná</i>	<i>Budou narůstat</i>
Znečištění vzduchu	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutí zvířat a rostlin	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Kácení lesů k získání půdy pro jiné účely	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatek vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jaderný odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zvyšování podílu skleníkových plynů v atmosféře	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Používání geneticky modifikovaných organismů (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



## Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Baví mě učit se o různých přírodovědných tématech.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si čtu články nebo knihy z oblasti přírodních věd.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/a řeším přírodovědné problémy.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a se dozvídám nové poznatky z přírodních věd.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Se zájmem se učím o přírodních vědách.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Do jaké míry se zajímáš o následující přírodovědná témata?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nezajímám se</i>	<i>Trochu se zajímám</i>	<i>Zajímám se</i>	<i>Velmi se zajímám</i>	<i>Nevím, co to je</i>
Biosféra (např. ekosystémy, udržitelný rozvoj)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a síly (např. rychlost, tření, magnetické a gravitační síly)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie a její přeměny (např. uchovávání, chemické reakce)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesmír a jeho historie	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Jak může věda pomoci předcházet některým nemocem	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

## Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Snažit se v přírodovědných předmětech se mi vyplatí, protože mi to v budoucnu pomůže v práci, kterou chci dělat	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, co se v přírodovědných předmětech učím, je pro mě důležité, protože to budu potřebovat k tomu, co chci v budoucnu dělat.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studium přírodovědných předmětů má pro mě velkou cenu, protože to, co se naučím, zvýší mé šance v zaměstnání	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Spousta věcí, které se v přírodovědných předmětech naučím, mi pomůže najít zaměstnání.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Jak obtížné by pro tebe bylo zvládnout následující úkoly?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Zvládl/a bych to snadno</i>	<i>Musel/a bych se trochu snažit</i>	<i>Bojoval/a bych s tím</i>	<i>Nezvládl/a bych to</i>
Z novinového článku, který se týká zdraví, poznat, o jakém vědeckém problému pojednává.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit, proč je zemětřesení v některých oblastech častější než v jiných.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Popsat, jaký význam mají antibiotika při léčení nemocí.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určit, jaké vědecké otázky mohou být spojeny s likvidací odpadu.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Odhadnout, jaký vliv budou mít změny životního prostředí na přežití některých druhů.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit informace o složení potravinových výrobků, které jsou uvedeny na jejich obalech.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovat o tom, jak by nová zjištění mohla změnit tvé představy o možném životě na Marsu.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Rozhodnout, které ze dvou vysvětlení vzniku kyselých dešťů je lepší.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

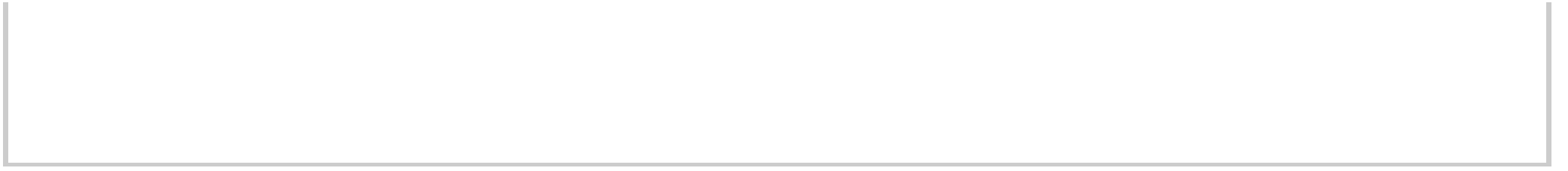
	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Dobry způsob, jak zjistit, jestli je něco pravda, je provést pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Názory v přírodních vědách se někdy mění.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovědi jsou založeny na zjištěních z mnoha různých pokusů.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Je dobré pokusy opakovat vícekrát, aby si člověk potvrdil svá zjištění.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Někdy vědci změni názor na to, co je v oblasti přírodních věd považováno za pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Názory v odborných přírodovědných knihách se někdy mění.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>



## Jak často děláš následující?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Velmi často</i>	<i>Pravidelně</i>	<i>Někdy</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Sleduješ televizní pořady s přírodovědnou tematikou	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Půjčuješ si nebo si kupuješ knihy s přírodovědnou tematikou	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky s přírodovědnou tematikou	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čteš přírodovědné časopisy nebo novinové články s přírodovědnou tematikou	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Chodíš do přírodovědného kroužku nebo klubu	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si přírodní jevy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si technické postupy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky ekologických organizací	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sleduješ prostřednictvím blogů a mikroblogů aktuální dění v organizacích zabývajících se přírodními vědami, životním prostředím nebo ekologií	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



### Dělal/a jsi předchozí školní den před odchodem do školy některou z těchto činností?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Nasnídal/a jsem se.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Dělal/a jsi předchozí školní den po škole následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Večeřel/a jsem.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu zvol z nabídky jednu možnost.)

Matematika

ST801A01NA01

Select...



- Matematika ( ST801A01NA01 )

Select...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

Český jazyk

ST801A02NA01

Select...



- Český jazyk ( ST801A02NA01 )

Select...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

Cizí jazyk (který se učíš déle)

ST801A03NA01

Select...



- Cizí jazyk (který se učíš déle) ( ST801A03NA01 )

Select...

1

2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Fyzika

ST801A04NA01

Select...

- Fyzika ( ST801A04NA01 )  
Select...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Chemie

ST801A05NA01

Select...

- Chemie ( ST801A05NA01 )  
Select...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

Přírodopis (biologie)

ST801A06NA01

Select...

- Přírodopis (biologie) ( ST801A06NA01 )  
Select...  
1  
2  
3  
4  
5  
Předmět nemáme

ST801A07NA01



Zeměpis

Select... 

- Zeměpis ( ST801A07NA01 )

Select...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

## Jak velká je obec, ve které bydlíš?

(Vyber jednu odpověď.)

Má méně než 1 000 obyvatel

ST802A01NA01

Má 1 000 až 5 000 obyvatel

ST802A01NA02

Má 5 000 až 25 000 obyvatel

ST802A01NA03

Má 25 000 až 90 000 obyvatel

ST802A01NA04

Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel

ST802A01NA05

Praha

ST802A01NA06

## Kolik máš sourozenců?

(V každém řádku vyber odpověď z rozbalovací nabídky.)

Mladších než ty:

ST803A01NA01

Select... 

- Mladších než ty: ( ST803A01NA01 )  
Select...  
0  
1  
2  
3  
4  
5 a více

Starších než ty:

ST803A02NA01

Select... 

- Starších než ty: ( ST803A02NA01 )  
Select...  
0  
1  
2  
3  
4  
5 a více

Stejně starých jako ty:

ST803A03NA01

Select... 

- Stejně starých jako ty: ( ST803A03NA01 )  
Select...  
0

1  
2  
3  
4  
5 a více

---

**Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?**

*(Vyber jednu odpověď.)*

Rozhodně ano

ST804A01NA01

Spíše ano

ST804A01NA02

Spíše ne

ST804A01NA03

Rozhodně ne

ST804A01NA04

**Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.**