

**Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD)**



**Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) 2018**

## **Dotazník pro ředitele 2. stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií**

**Hlavní šetření  
Česká republika**

### **Národní centrum projektu**

Česká školní inspekce, oddělení mezinárodních šetření, Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5

### **Mezinárodní konsorcium projektu**

Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), Nizozemsko a Německo  
Australská rada pro vzdělávací výzkum (ACER), Austrálie  
Statistika Kanada, Kanada



## Co je TALIS 2018

Třetí Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS 2018) je mezinárodní šetření, které poskytuje učitelům a ředitelům možnost přispět k analýze vzdělávání a vzdělávací politiky. Šetření TALIS je prováděno pod vedením Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), Česká republika se jej účastní spolu s více než čtyřiceti zeměmi světa.

Analýza dat ze všech zúčastněných zemí umožní jednotlivým zemím zjistit, které další státy se potýkají s obdobnými problémy, a poučit se z různých přístupů ke vzdělávací politice. Ředitelé škol a učitelé poskytnou informace např. o tom, jakého se jim dostalo profesního vzdělání, o svých profesních postojích a uplatňovaných postupech při výuce, o tom, jak je práce učitelů sledována a hodnocena a jaké se jim dostává zpětné vazby a uznání. Otázky se dotknou i dalších témat jako je vedení školy, organizace práce a pracovní podmínky ve škole.

Vzhledem k tomu, že studie je mezinárodní, nemusejí všechny otázky přesně odpovídat Vašemu národnímu kontextu. V takových případech prosím odpovězte, jak nejlépe můžete.

## Důvěrnost informací

Všechny informace získané v tomto šetření budou považovány za důvěrné. Výsledky šetření budou zpracovány agregovaně a budou k dispozici za jednotlivé země a např. za typy škol v těchto zemích. Zaručujeme, že v žádné zprávě se zjištěními nebude zveřejněno Vaše jméno, ani jméno Vaší školy či kohokoliv z jejích zaměstnanců. Účast na tomto šetření je dobrovolná a každý respondent ji může kdykoli přerušit.

## O dotazníku

- V tomto dotazníku zjišťujeme informace o vzdělávání a vzdělávací politice ve školách.
- Dotazník by měl vyplňovat ředitel školy. V případě, že nemáte k dispozici informace potřebné k zodpovězení některých otázek, poraďte se s dalšími pracovníky školy.
- Vyplnění dotazníku by mělo trvat přibližně 45 až 60 minut. Ptáme-li se na situaci v „této škole“, máme na mysli Vaši školu jakožto právní subjekt s jedním ředitelstvím. Pokud však došlo ve Vašem případě oproti minulému školnímu roku ke sloučení více škol, obraťte se prosím na školního koordinátora, který Vám řekne, jak máte tomuto termínu rozumět.
- Pokyny pro zodpovězení otázek jsou psány kurzívou. Na většinu otázek lze odpovědět vyznačením nejvhodnější odpovědi.
- V případě jakýchkoli nejasností v souvislosti s dotazníkem, nebo v případě zájmu o další informace k dotazníku nebo k celému šetření, se na nás můžete obrátit.

**Velmi Vám děkujeme za spolupráci.**

## Základní informace o Vás

Tyto otázky se týkají Vaší osoby, Vašeho vzdělání a Vašeho postavení ředitele/ředitelky školy. V odpovědích prosím vyznačte odpovídající možnost/i, případně uveďte číslo.

### 1. Jste žena, nebo muž?

Označte prosím jednu odpověď.

<sub>1</sub> Žena

<sub>2</sub> Muž

### 2. Kolik je Vám let?

Uveďte prosím číslo.

let

### 3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Označte prosím jednu odpověď.

<sub>1</sub> Vyšší odborné vzdělání

<sub>2</sub> Vysokoškolské vzdělání – bakalářský stupeň

<sub>3</sub> Vysokoškolské vzdělání – magisterský stupeň

<sub>4</sub> Vysokoškolské vzdělání - doktorský stupeň

### 4. Kolik let pracovních zkušeností máte za sebou bez ohledu na to, zdali jste pracoval/a na plný či částečný úvazek?

Do celkového počtu nezahrnujte delší období, kdy jste byl/a z práce uvolněn/a, např. mateřskou/rodičovskou dovolenou.

Odpovězte uvedením čísla do každého řádku. Nemáte-li žádné pracovní zkušenosti, napište 0 (nulu).

Zaokrouhlete prosím počet let na celé roky.

a)  Rok/ů pracuji jako ředitel/ka této školy.

b)  Rok/ů jsem celkem pracoval/a jako ředitel/ka.

c)  Rok/ů jsem pracoval/a v jiných funkcích ve vedení školy (nezahrnujte roky, kdy jste působil/a jako ředitel/ka).

d)  Rok/ů jsem pracoval/a jako učitel/ka (zahrňte všechny roky, kdy jste vyučoval/a).

e)  Rok/ů jsem pracoval/a v jiném oboru.

## 5. Jaký je Váš současný pracovní úvazek ředitele/ředitelky školy z hlediska pracovní doby?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Plný úvazek (více než 90 % hodin plného úvazku) s vyučovací povinností
- <sub>2</sub> Zkrácený úvazek (méně než 90 % hodin plného úvazku) s vyučovací povinností

## 6. Byl součástí Vašeho ukončeného formálního vzdělání nebo odborné přípravy některý z následujících kurzů? A pokud ano, absolvoval/a jste kurz předtím, anebo potom, co jste se stal/a ředitelem/ředitelkou?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|  | Předtím                               | Potom                                 | Předtím<br>i potom                    | Nikdy                                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Přípravný program nebo kurz zaměřený na řízení školy či ředitelské povinnosti ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Kurz nebo studijní program pro přípravu učitelů .....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Přípravný program nebo kurz zaměřený na řízení výuky ve škole .....                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## 7. Zúčastnil/a jste se během posledních 12 měsíců v rámci profesního vzdělávání zaměřeného na Vaši funkci ředitele/ředitelky některých z níže uvedených aktivit?

Profesním vzděláváním se rozumí činnosti, které mají za účel rozvíjet profesní schopnosti, znalosti a odbornost jedince. V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Ano                                   | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurzy/semináře o učivu, metodách výuky a pedagogických tématech (např. posílení sociálních dovedností) .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Kurzy/semináře zaměřené na vedení .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Kurzy/semináře, které jsem osobně navštívil/a .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Online kurzy/semináře .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Vzdělávací konference, kde učitelé, ředitelé a/nebo výzkumní pracovníci prezentují svůj výzkum nebo diskutují otázky spojené se vzděláváním..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Program k získání řádné kvalifikace (např. studijní program) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Sebezpozorování, pozorování kolegy nebo koučing jako formální součást chodu školy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Zapojení do skupiny ředitelů, která vznikla za účelem profesního rozvoje svých členů .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Čtení odborné literatury .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Jiné.....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**8. Pro každou z níže uvedených oblastí prosím uveďte, jakou v ní máte v současnosti potřebu profesního vzdělávání.**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|   | V současnosti nemám potřebu           | Malou potřebu                         | Střední potřebu                       | Velkou potřebu                        |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Znalosti a pochopení nových výzkumů a teorií v oblasti vedení .....    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Znalosti a pochopení současné národní/místní vzdělávací politiky ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Využívání dat ke zvýšení kvality školy .....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Vytváření školního vzdělávacího programu .....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Vytváření programu profesního rozvoje pro učitele/s učiteli ..         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Pozorování výuky ve třídě .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Poskytování účinné zpětné vazby .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Podporování rovnosti a různorodosti .....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Rozvíjení spolupráce mezi učiteli .....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Řízení lidských zdrojů .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) Finanční řízení .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**9. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že některá z následujících skutečností představuje překážku ve Vaší účasti v profesním vzdělávání?**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|  | Rozhodně nesouhlasím                  | Nesouhlasím                           | Souhlasím                             | Rozhodně souhlasím                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Nemám potřebné předpoklady (např. kvalifikaci, zkušenosti, odpracované roky). ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Profesní vzdělávání je příliš finančně náročné. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Zaměstnavatel profesní rozvoj dostatečně nepodporuje. ....                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Profesní vzdělávání koliduje s mým pracovním rozvrhem. ...                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Nemám čas kvůli rodinným povinnostem. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Neexistuje žádná vhodná nabídka profesního vzdělávání. ....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) K účasti v aktivitách profesního vzdělávání nejsem nijak motivován/a. ....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

### 10. Která z uvedených možností nejlépe odpovídá charakteristice místa, kde se Vaše škola nachází?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Obec, vesnice nebo venkovská oblast s 3 000 a méně obyvateli
- <sub>2</sub> Obec s 3 001 až 15 000 obyvateli
- <sub>3</sub> Obec s 15 001 až 100 000 obyvateli
- <sub>4</sub> Obec s 100 001 až 1 000 000 obyvateli
- <sub>5</sub> Praha

### 11. Přibližně kolik procent z celkového rozpočtu této školy v běžném školním roce pochází z následujících zdrojů?

Do každého řádku prosím zapište číslo.

Jestliže z některého zdroje finance nedostáváte, uveďte nulu.

- a) Veřejné zdroje (včetně úřadů a jejich obecních, místních, regionálních, státních, národních a nadnárodních úrovní) .....
- b) Školné nebo školní poplatky hrazené rodiči či zákonnými zástupci .....
- c) Dary nadací, dotace, odkázaný majetek, sponzorské dary, finanční příspěvky od rodičů/zákonných zástupců .....
- d) Jiné .....

### 12. Je tato škola veřejná, nebo neveřejná?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Veřejná  
*Zřizovatelem je obec či svazek obcí, kraj, MŠMT či jiný ústřední orgán státní správy.*
- <sub>2</sub> Neveřejná  
*Zřizovatelem je soukromý subjekt či církev.*

**13. U každého níže uvedeného typu pracovního zařazení prosím uveďte, kolik takových pracovníků je ve Vaší škole momentálně zaměstnáno.**

*Jeden zaměstnanec školy může být zahrnut do více kategorií.*

*Odpovězte uvedením čísla do každého řádku. Nemáte-li ve Vaší škole uvedené zaměstnance, napište 0 (nulu).*

- a)     Učitelé, bez ohledu na to, v jakých ročnících a jak staré žáky vyučují  
*Osoby, jejichž hlavní odborná činnost v této škole spočívá ve výuce žáků*
- b)     Pracovníci, kteří poskytují učitelům pedagogickou podporu, bez ohledu na to, jakých ročníků a jak starých žáků se týká  
*Včetně všech asistentů učitele nebo dalších neučících odborníků, kteří zabezpečují výuku nebo podporují učitele při výuce, specialistů v oblasti vzdělávacího programu a výuky, odborníků na vzdělávací prostředky, školních psychologů a zdravotních pracovníků*
- c)     Administrativní zaměstnanci školy  
*Včetně vrátných, sekretářek a administrativních asistentů*
- d)     Pracovníci vedení školy  
*Včetně ředitele, zástupce ředitele a dalších řídicích pracovníků, jejichž hlavní činností je řízení*
- e)     Další zaměstnanci

**14. Uveďte prosím počet zaměstnanců (počet osob) této školy pro každou z níže uvedených kategorií.**

*Započítejte prosím i zaměstnance na zkrácený úvazek a zaměstnance, kteří nastoupili během školního roku.*

*Započítejte prosím i zaměstnance, kteří z jakéhokoliv důvodu během roku odešli nebo nastoupili, včetně důchodu, mateřské/rodičovské dovolené a zástupu.*

|  | 0                                     | 1-5                                   | 6-10                                  | 11-15                                 | 16 nebo více                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelé, kteří začali v této škole pracovat během posledních 12 měsíců .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Učitelé, kteří během posledních 12 měsíců natrvalo opustili tuto školu .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Učitelé, kteří chyběli v práci poslední úterý, kdy byla škola v provozu ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**15. Poskytuje tato škola výuku na následujících vzdělávacích stupních a/nebo v uvedených oborech? Pokud ano, vyskytují se v této oblasti další školy, se kterými si na těchto úrovních a v rámci těchto programů konkurujete v získávání žáků?**

Vyznačte „Ano“ nebo „Ne“ v části (A) pro každý níže uvedený vzdělávací stupeň a/nebo obor.

Uvedete-li „Ano“ v části (A), vyznačte prosím v části (B) počet konkurenčních škol v této oblasti.

|   | (A)<br>Vzdělávací<br>stupeň/program   |                                       | (B)<br>Konkurence                     |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Ano                                   | Ne                                    | Dvě nebo<br>více škol                 | Jedna další<br>škola                  | Žádná škola                           |
| a) Předškolní vzdělávání .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) První stupeň základní školy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Druhý stupeň základní školy a/či nižší ročníky<br>víceletých gymnázií, případně konzervatoří ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Všeobecný obor na střední škole .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Odborný nebo technický obor na střední škole .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**16. Jaký je současný počet všech zapsaných žáků v této škole ve všech ročnících a ve všech věkových kategoriích?**

Uved'te prosím číslo.

Žáků



**17. Uved'te prosím odhadem, pro jaké procento žáků této školy na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia platí následující charakteristika.**

*Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou takoví žáci, u nichž byla potřeba speciálního vzdělávání formálně stanovena z důvodu jejich mentálního, fyzického nebo emočního znevýhodnění. Patří sem často žáci, na jejichž podporu vzdělávání byly vyčleněny další veřejné nebo soukromé zdroje (personální, materiální nebo finanční).*

*„Sociálně a ekonomicky znevýhodňujícím prostředím“ jsou zde myšleny domácnosti, jejichž členům schází základní životní potřeby nebo vymoženosti, jako je odpovídající bydlení, výživa a zdravotní péče.*

*„Uprchlík“ je ten, kdo (bez ohledu na právní postavení) uprchl do jiné země, kde hledá útočiště kvůli válce, politickému útlaku, náboženskému pronásledování či přírodní katastrofě.*

*“Žák imigrant” je ten, kdo se narodil v jiné zemi. “Žák z migrantského prostředí“ je ten, jehož oba rodiče se narodili v jiné zemi.*

*Jeden žák může být zahrnut do více kategorií.*

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|  | Nikdo                                 | 1 % až<br>10 %                        | 11 % až<br>30 %                       | 31 % až<br>60 %                       | Více než<br>60 %                      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Žáci, jejichž mateřský jazyk je odlišný od vyučovacího jazyka (jazyků) nebo od dialektu tohoto jazyka (těchto jazyků) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Žáci ze sociálně a ekonomicky znevýhodňujícího prostředí .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Žáci, kteří jsou imigranti, nebo žáci z migrantského prostředí .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Žáci, kteří jsou uprchlíci .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

### 18. Má tato škola tým vedení školy?

Označení „tým vedení školy“ se používá pro skupinu osob ve škole, která odpovídá za vedení a řízení školy a přijímá rozhodnutí např. v otázkách výuky, využití zdrojů, vzdělávacího programu, hodnocení výsledků a úspěšnosti, a další strategická rozhodnutí spojená s odpovídajícím fungováním školy.

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Ano  
<sub>2</sub> Ne → Přejděte prosím k otázce č. 20.

### 19. Jsou v současnosti ve Vašem týmu vedení školy zastoupeny následující osoby?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|  | Ano                                   | Ne                                    | Nehodí se                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ředitel/ka školy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Zástupce ředitele .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Hlavní ekonom/ka školy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Zástupci pro vzdělávání určitého oboru (např. pro určité předměty či stupně vzdělávání) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Učitelé .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Školská rada .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Rodiče nebo zákonní zástupci .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| h) Žáci .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| i) Jiné osoby .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## 20. Kdo má v případě této školy klíčovou odpovědnost za následující činnosti?

„Klíčovou odpovědností“ je zde myšleno, že odpovědná osoba hraje aktivní roli v procesu rozhodování. V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

|  | Ředitel/ka školy         | Další členové týmu vedení školy | Učitelé (nikoli jako členové týmu vedení školy) | Školská rada             | Správní orgán na jakékoliv úrovni státní správy |
|--|--------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|
| a) Jmenování nebo přijímání učitelů .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| b) Dočasné či trvalé propouštění učitelů ze zaměstnání .....                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| c) Stanovení nástupních platů učitelů, včetně platového výměru .....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| d) Rozhodování o zvýšení platů učitelů .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| e) Rozhodování o využití finančních prostředků z rozpočtu v rámci školy .....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| f) Stanovení zásad pro hodnocení chování žáků a kázeňských opatření .....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| g) Stanovení zásad pro hodnocení žáků, včetně hodnocení na národní či krajské úrovni ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| h) Rozhodování o přijetí žáků do školy .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| i) Volba výukových materiálů .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| j) Určování obsahu předmětu či semináře, včetně ŠVP a RVP .....                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |
| k) Rozhodování o nabídce předmětů a seminářů   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |

## 21. Jaké procento svého času jako ředitel/ka této školy věnujete v průměru za školní rok následujícím činnostem?

Stačí hrubé odhady. Na každém řádku prosím uveďte číslo. Pokud nevěnujete dané činnosti žádný čas, napište 0 (nulu).

Odpovídejte tak, aby celkový součet tvořil 100 %.

- |    |                      |          |  |
|----|----------------------|----------|--|
| a) | <input type="text"/> | %        | Administrativní úkony a schůzky<br><i>Včetně tvorby předpisů, reportování, školního rozpočtu, přípravy rozvrhů a složení tříd, reakcí na požadavky představitelů obecních, regionálních, státních nebo národních vzdělávacích úřadů</i>  |
| b) | <input type="text"/> | %        | Úkony a schůzky související s vedením školy<br><i>Včetně strategického plánování, činností související s vedením a managementem školy, například tvorba plánu na rozvoj školy, dále záležitosti související s lidskými zdroji a personalistikou, například přijímání zaměstnanců</i> |
| c) | <input type="text"/> | %        | Činnosti a porady zaměřené na školní vzdělávací program a výuku<br><i>Včetně tvorby školního vzdělávacího programu, výuky žáků, třídních hospitací, hodnocení žáků, mentorování učitelů, profesního vzdělávání učitelů</i>   |
| d) | <input type="text"/> | %        | Jednání se žáky<br><i>Včetně poradenství a rozhovorů mimo výukové aktivity, řešení kázeňských záležitostí</i>  |
| e) | <input type="text"/> | %        | Jednání s rodiči nebo zákonnými zástupci<br><i>Včetně formálních a neformálních jednání</i>  |
| f) | <input type="text"/> | %        | Jednání s místní komunitou lidí či představiteli obchodu či průmyslu ze stejné obce či kraje   |
| g) | <input type="text"/> | %        | Jiné   |
|    | <b>100</b>           | <b>%</b> | <b>Celkem</b>  |

**22. Uved'te prosím, jak často jste se v uplynulých 12 měsících v této škole zabýval/a následujícími činnostmi.**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|   | Nikdy nebo<br>zřídka                  | Občas                                 | Často                                 | Velmi často                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Spolupracoval/a jsem s učiteli při řešení kázeňských problémů ve třídě. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Sledoval/a jsem výuku ve třídě. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Na základě svého pozorování jsem učitelům poskytoval/a zpětnou vazbu. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Aktivně jsem vytvářel/a takové podmínky, aby mohli učitelé ve vzájemné spolupráci vytvářet nové vyučovací postupy. ....    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Podnikal/a jsem kroky k zajištění toho, aby se učitelé cítili zodpovědní za zdokonalování svých výukových schopností. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Podnikal/a jsem kroky k zajištění toho, aby se učitelé cítili zodpovědní za studijní výsledky svých žáků. ....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Poskytoval/a jsem rodičům nebo zákonným zástupcům informace o škole a o výkonech žáků. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Kontroloval/a jsem postupy a výstupy školní administrativy. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Řešil/a jsem problémy s rozvrhem vyučovacích hodin v této škole. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Spolupracoval/a jsem s řediteli jiných škol na obtížných pracovních úkolech. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) Pracoval/a jsem na plánu profesního rozvoje této školy. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## Formální hodnocení práce učitelů

V této části je „hodnocení“ definováno jako postup, kdy práci učitele/učitelky sleduje ředitel/ka, školní inspektor/ka nebo kolegové/kolegyně daného učitele/učitelky. V tomto pojetí se jedná spíše o formální přístup (např. jako součást způsobu formálního řízení výkonu, který zahrnuje pevně stanovené postupy a kritéria), na rozdíl od spíše neformálního přístupu (např. v neformálních rozhovorech).

### 23. Jak často v průměru hodnotí každého učitele v této škole následující osoby?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

Jestliže žádná z možností nevystihuje situaci v této škole, vyberte prosím tu, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

|   | Nikdy                                 | Méně než jednou za dva roky           | Jednou za dva roky                    | Jednou ročně                          | Dvakrát nebo vícekrát za rok          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ředitel/ka školy .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Další členové týmu vedení školy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Pověření mentoři .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Učitelé (kteří nejsou členy týmu vedení školy) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Jednotlivci nebo orgány mimo školu (např. školní inspektori, zástupci státní správy/zástupci zřizovatele, další osoby vně školy) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

Jestliže jste ve všech případech odpověděl/a „Nikdy“ → Přejděte prosím k otázce č. 26.

### 24. Kdo využívá následující typy informací jako součást formálního hodnocení práce učitelů této školy?

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

|   | Jednotlivci nebo orgány mimo školu    | Ředitel/ka školy                      | Člen/ové týmu vedení školy            | Pověření mentoři                      | Další učitelé (nikoli členové týmu vedení školy) | V této škole neděláme                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) Hospitace výuky ve třídě .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Zjišťování ohlasu žáků na výuku .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| c) Hodnocení znalostí učitele v oblasti vyučované látky .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| d) Externí výsledky žáků (např. výsledky národního testování) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| e) Výsledky školy a tříd (např. prospěch, výsledky projektů, výsledky testů) .....                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| f) Sebehodnocení práce učitelů (např. prezentace hodnocení portfolia, analýza výuky s použitím videa) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

**25. Uved'te prosím, jak často jsou v této škole prováděna následující opatření poté, co proběhne formální hodnocení učitelů.**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|   | Nikdy                                 | Občas                                 | Většinou                              | Vždy                                  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) S příslušným učitelem se hovoří o tom, jak postupovat při nápravě jakýchkoliv nedostatků ve výuce. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Je rozvíjen plán dalšího vzdělávání/školení. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Jsou zavedeny materiální postihy jako je zkrácení každoročního navýšení platu. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Učíteli je přidělen mentor, který mu má pomoci zlepšit výuku. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Změní se okruh pracovní odpovědnosti učitele (např. zvýšení nebo snížení výukových povinností nebo administrativních/manažerských povinností či povinností mentorování) .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Zvýší se plat nebo výše vyplácených odměn. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Změní se pravděpodobnost učitelova kariérního postupu. ...   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Učitel je propuštěn nebo mu není prodloužena smlouva. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## 26. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky v případě této školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Rozhodně<br>nesouhlasím               | Nesouhlasím                           | Souhlasím                             | Rozhodně<br>souhlasím                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. ....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Tato škola poskytuje rodičům nebo zákonným zástupcům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. ....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) V této škole platí princip spoluodpovědnosti za její fungování. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Důležitá rozhodnutí dělám sám/sama. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Ve škole společně vytváříme atmosféru vzájemné podpory a spolupráce. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Zaměstnanci školy sdílejí společná přesvědčení o výuce a učení. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Zaměstnanci školy důsledně vyžadují dodržování pravidel chování od všech žáků školy. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Tato škola podporuje své zaměstnance, aby navrhovali a realizovali nové nápady. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Učitelé a žáci spolu obvykle dobře vycházejí. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) Učitelé se na sebe mohou vzájemně spolehnout. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## 27. Do jaké míry následující výroky charakterizují tuto školu?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|  | Vůbec ne                              | Do určité<br>míry                     | Docela ano                            | Do velké<br>míry                      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelé rozumějí cílům školního vzdělávacího programu. ...              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Učitelé jsou při plnění školního vzdělávacího programu úspěšnější. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Učitelé mají vysoké nároky na výsledky svých žáků. ....                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Rodiče nebo zákonní zástupci podporují žáky v jejich výkonu. ....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Rodiče nebo zákonní zástupci jsou zapojováni do školních aktivit. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Žáci si chtějí ve škole vést dobře. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Škola spolupracuje s místní komunitou. ....                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



## 28. Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Rozhodně<br>nesouhlasím               | Nesouhlasím                           | Souhlasím                             | Rozhodně<br>souhlasím                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tato škola dokáže rychle rozpoznat potřebu dělat něco jinak. ....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Tato škola dokáže v případě potřeby rychle reagovat na změny. ....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Tato škola ochotně přijímá nové nápady. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Tato škola je připravena rychle poskytnout podporu při zavádění nových postupů. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## 29. Do jaké míry je v současné době některá z následujících skutečností překážkou toho, aby tato škola poskytovala kvalitní výuku?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Vůbec ne                              | Do určité<br>míry                     | Docela ano                            | Do velké<br>míry                      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Nedostatek kvalifikovaných učitelů .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Nedostatek učitelů s kompetencí učit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Nedostatek učitelů odborné přípravy .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Nedostatek nebo nevhodnost učebních materiálů (např. učebnic) .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Nedostatečné nebo nevhodné vybavení digitálními technologiemi pro výuku (např. software, počítače, tablety, chytré tabule) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Nedostatečný přístup na internet .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Nedostatečné nebo nevhodné vybavení knihovny .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Nedostatek podpůrného personálu .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Nedostatek či nevhodnost prostorů k výuce (např. tříd) .   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Nedostatek či nevhodnost materiálního vybavení (např. nábytku ve třídách, školních budov, topení/klimatizace, osvětlení) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) Nedostatek učitelů schopných vyučovat žáky v multikulturním či vícejazyčném prostředí .....                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) Nedostatek učitelů schopných vyučovat žáky ze socioekonomicky znevýhodněných rodin .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) Nedostatek či nevhodnost potřebného vybavení k výuce odborných dovedností .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| n) Nedostatek času pro pedagogické vedení .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| o) Nedostatek času na žáky .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

### 30. Jak často v této škole dochází k následujícím situacím mezi žáky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|  | Nikdy                                 | Méně než<br>jednou za<br>měsíc        | Jednou za<br>měsíc                    | Jednou za<br>týden                    | Denně                                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vandalství a krádeže .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Zastrahování nebo šikana mezi žáky (nebo jiný druh verbálního napadání) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Fyzické zranění způsobené v důsledku násilí mezi žáky .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Zastrahování či verbální napadání učitelů a zaměstnanců školy .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Užívání/držení drog a/nebo alkoholu .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Hlášení žáků nebo rodičů/zákonných zástupců, že se na internetu objevily příspěvky nebo urážlivé informace na adresu žáků .....                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Hlášení žáků nebo rodičů/zákonných zástupců o nežádoucím elektronickém kontaktu mezi žáky (např. pomocí textových zpráv, e-mailů, online) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

## Zaškolování a mentorování

Následující část zahrnuje otázky o zaškolování a mentorování.

„Zaškolovací aktivity“ jsou navrženy tak, aby podporovaly začleňování nových učitelů do jejich povolání a aby podporovaly zkušené učitele, kteří jsou na škole noví. Mohou probíhat v rámci formálně strukturovaného programu, nebo mohou být uspořádány neformálně jako samostatné aktivity.

„Mentorování“ je způsob, jakým mohou ve školách zkušenější učitelé podpořit méně zkušené učitele. Tato podpůrná struktura se může týkat všech učitelů ve škole, nebo jenom nových učitelů.

### 31. Mají noví učitelé v této škole přístup k zaškolovacím aktivitám?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- |  | Ano                                   | Ne                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na naší škole je pro nové učitele k dispozici <u>formální</u> zaškolovací program. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Na naší škole jsou pro nové učitele k dispozici <u>neformální</u> zaškolovací aktivity. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Jestliže jste v bodu a) a b) odpověděli/a „Ne“ → Přejděte prosím k otázce č. 34.

Jestliže jste odpověděla „Ne“ pouze v bodu a) → Přejděte prosím k otázce č. 33.

### 32. Kterým učitelům je v této škole nabízen formální zaškolovací program?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Všem učitelům, kteří jsou ve škole noví
- <sub>2</sub> Pouze začínajícím učitelům, kteří ještě neučili

### 33. Které z následujících nástrojů a činností jsou v této škole součástí zaškolování učitelů?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- |   | Ano                                   | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prezenční kurzy/semináře .....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Online kurzy/semináře .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Online aktivity (např. virtuální komunity) .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Plánované schůzky s ředitelem a/nebo zkušenými učiteli ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Dohled ředitele a/nebo zkušených učitelů .....               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Sdílení/spolupráce s jinými novými učiteli .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Týmová výuka se zkušenějšími učiteli .....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Portfolia/deníky/diáře .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Snížené výukové povinnosti .....                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Obecné/administrativní zaškolení .....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 34. Mají učitelé v této škole přístup k programu mentorování?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Ano, ale je určen pouze pro začínající učitele, tj. v jejich prvním zaměstnání v oboru.
- <sub>2</sub> Ano, všichni noví učitelé v této škole mají možnost se zapojit.
- <sub>3</sub> Ano, všichni učitelé v této škole mají možnost se zapojit.
- <sub>4</sub> Ne, učitelé této školy v současné době nemají přístup k programu mentorování. → **Přejděte prosím k otázce č. 37.**

### 35. Shoduje se mentorův hlavní vyučovaný předmět (vyučované předměty) s hlavním předmětem (předměty), který vyučuje mentorovaný učitel?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Většinou ano.
- <sub>2</sub> Občas ano.
- <sub>3</sub> Jen zřídka nebo nikdy.

### 36. Jak byste obecně zhodnotil/a význam mentorování pro učitele a pro školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Žádný význam                          | Malý význam                           | Střední význam                        | Velký význam                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pro zlepšení pedagogických kompetencí učitelů .....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Pro posílení profesní identity učitelů .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Pro zlepšení spolupráce učitelů s kolegy<br>.....<br>.....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Pro podporu méně zkušených učitelů při výuce .....                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Pro rozšíření znalostí v učitelově hlavním<br>předmětu/hlavních předmětech ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Pro zlepšení celkového výkonu žáků .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

Následující část obsahuje otázky o školních opatřeních a postupech, které se týkají rozmanitosti, s důrazem na kulturní rozmanitost.

"Rozmanitost" označuje rozpoznání a porozumění odlišnostem v zázemí žáků a zaměstnanců. V případě kulturní rozmanitosti se vztahuje především ke kulturnímu nebo etnickému původu.

### 37. Jsou na této škole žáci více než jednoho kulturního či etnického původu?

Označte prosím jednu odpověď.

- <sub>1</sub> Ano  
<sub>2</sub> Ne → Přejděte prosím k otázce č. 39.

### 38. Jsou v této škole uplatňována následující opatření a postupy týkající se rozmanitosti?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- |   | Ano                                   | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Podpora aktivit nebo organizací, které podněcují žáky k projevoování různých etnických a kulturních identit (např. umělecké skupiny) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Pořádání multikulturních akcí (např. den kulturní rozmanitosti) .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Výuka žáků, jak se chovat v případě etnické nebo kulturní diskriminace .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Zavádění postupů výuky a učení, které integrují globální problémy do vzdělávacího programu .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 39. Jsou v této škole uplatňovány následující postupy a nařízení?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- |  | Ano                                   | Ne                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vedení žáků k tomu, aby byli otevření lidem z různých socioekonomických prostředí ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Jednoznačné přístupy proti diskriminaci na základě pohlaví .....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Jednoznačné přístupy proti socioekonomické diskriminaci .....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Zvýšená podpora žákům ze znevýhodněného prostředí .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**40. Když se zamyslíte nad touto školou, přibližně kolik učitelů by souhlasilo s následujícími výroky?**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|   | Žádní nebo téměř žádní                | Někteří                               | Mnozí                                 | Všichni nebo téměř všichni            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Je důležité reagovat na rozdíly v kulturním zázemí žáků. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Je důležité, aby se děti naučily, že lidé z jiných kultur mohou mít jiné hodnoty. ....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Respektování jiných kultur je něco, co by se měly děti a mládež naučit co nejdříve. ....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Děti a mládež by se měly učit, že lidé různého kulturního původu mají mnoho společného. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**41. Když se zamyslíte nad touto školou, přibližně kolik učitelů by souhlasilo s následujícími výroky?**

*V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.*

|   | Žádní nebo téměř žádní                | Někteří                               | Mnozí                                 | Všichni nebo téměř všichni            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Školy by měly podporovat spolupráci žáků z různých socioekonomických prostředí. ....       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Žáci by se měli naučit jak se vyhnout diskriminaci na základě pohlaví. ....                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Je důležité mít stejný přístup k žákyním i žákům. ....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Je důležité chovat se k žákům z různých socioekonomických prostředí stejným způsobem. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

### 42. Kolik let chcete ještě vykonávat práci ředitele/ředitelky?

Napište prosím číslo.

let

### 43. Když se zamyslíte nad svou prací v této škole, do jaké míry jsou pro vás následující situace zdrojem stresu v práci?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Vůbec ne                              | Do určité míry                        | Docela ano                            | Do velké míry                         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Příliš mnoho práce s hodnocením učitelů a následnou zpětnou vazbou .....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Příliš mnoho administrativní práce (např. vyplňování formulářů) .....                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Povinnosti navíc kvůli chybějícím zaměstnancům .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Zodpovědnost za výsledky žáků .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Udržování disciplíny ve škole .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Zastrahování nebo slovní napadání ze strany žáků .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Vycházení vstříc měnícím se požadavkům správních orgánů na jakékoliv úrovni veřejné správy ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Řešení obav rodičů či zákonných zástupců .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Vycházení vstříc potřebám žáků se speciálními potřebami ..                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

#### 44. Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|  | Rozhodně<br>nesouhlasím               | Nesouhlasím                           | Souhlasím                             | Rozhodně<br>souhlasím                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Výhody tohoto povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami. ....            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět tuto práci/pozici. ....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné. ....                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Lituji svého rozhodnutí stát se ředitelem/ředitelkou. ....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Práce v této škole mě těší. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Říkám si, jestli by nebylo lepší, kdybych si býval/a zvolil/a jiné povolání. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Doporučil/a bych tuto školu jako dobré pracoviště. ....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Myslím, že povolání učitele si společnost váží. ....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Se svým výkonem v této škole jsem spokojen/a. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Celkově jsem ve svém zaměstnání spokojen/a. ....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

#### 45. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

|   | Rozhodně<br>nesouhlasím               | Nesouhlasím                           | Souhlasím                             | Rozhodně<br>souhlasím                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jsem spokojen/a s platem, který za svou práci dostávám. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Bez ohledu na plat jsem spokojen/a s podmínkami své pracovní smlouvy (např. odměny, rozvržení pracovní doby). .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Jsem spokojen/a s podporou, kterou získávám od zaměstnanců této školy. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Potřebuji větší podporu ze strany správních orgánů na jakékoli úrovni veřejné správy. ....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Nemohu ovlivnit rozhodnutí, která jsou pro mou práci důležitá. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Toto je konec dotazníku.**

**Velmi Vám děkujeme za spolupráci.**