



Plán hlavních úkolů

Plán hlavních úkolů České školní inspekce ve školním roce
2009/2010

Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2009/2010

	Úkol:	Výstupy a termíny realizace
1.	Hodnocení škol a školských zařízení, zejména zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.	Inspekční zprávy T.: průběžně tematické zprávy výroční zpráva
2.	Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem v mateřských a základních školách.	Inspekční zprávy T.: průběžně tematické zprávy výroční zpráva
3.	Zjišťování a hodnocení přípravy a předpokladů pro naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve středních školách.	Inspekční zprávy T.: průběžně tematická zpráva výroční zpráva
4.	Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a navazujících právních předpisů se zaměřením na opatření k zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví, zajištění školního stravování a formální podmínky zařazení do školského rejstříku, evidování údajů ve školních matrikách, ověření dat uváděných ve statistických výkazech.	Kontrolní protokoly T.: průběžně tematické zprávy roční zpráva
5.	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením zřizovaným MŠMT (jednoletý cyklus) a školám a školským zařízením zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy.	Kontrolní protokoly T.: průběžně roční zpráva
6.	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí, školám a školským zařízením zřizovaným krajem a dále pak školám a školským zařízením, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, včetně inspekční činnosti pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu.	Kontrolní protokoly T.: průběžně roční zpráva
7.	Zjistit a analyzovat informace o pokusných ověřováních z monitorování a veřejnosprávní kontroly rozvojových programů vyhlášených v souladu § 171 školského zákona	Inspekční zprávy a kontrolní protokoly T.: průběžně roční zpráva
8.	Spolupráce při realizaci mezinárodních projektů TIMSS, PIRLS a aktivitách SICI	Společný úkol s ÚIV, Plán zahraničních aktivit



Plán hlavních úkolů

Plán hlavních úkolů České školní inspekce ve školním roce
2009/2010

Předkládací zpráva

Předkládací zpráva

Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2009/2010 (dále jen „Plán“) se předkládá v souladu s ustanovením § 174 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 2 odst. 2 písm. a) vyhlášky č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti.

Návrh pro školní rok 2009/2010 vychází z Konceptních záměrů inspekční činnosti pro období 2009-2013 schválené poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. 3. 2009 (usnesení č. 14) a je koordinován s cíli a průběhem reformy vzdělávání v České republice a respektuje evropské souvislosti. Návrh plánu zohledňuje postupný náběh změn ve školách a školských zařízeních, zavedení školních vzdělávacích programů v předškolním vzdělávání, postupné zavádění školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání (1. - 3., 6. - 8. ročníky, odpovídající ročníky nižšího gymnázia), zahájení realizace ŠVP v 1. ročníku středního vzdělávání v 61 oborech 1. etapy dosud vydaných RVP pro střední vzdělávání. Ve vyšších odborných školách se zohledňuje povinná akreditace vzdělávacích programů. Hlavní úkoly inspekční činnosti navazují na Plán činnosti ČŠI pro rok 2009, který byl vzat na vědomí, poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. 3. 2009 (usnesení č. 13) a v maximální možné míře zohledňují podněty MŠMT, OPŘO a krajských úřadů s ohledem na reálné kapacity a zdroje, které má ČŠI k dispozici.

Základním úkolem je zajistit inspekční činnosti ve tříletém inspekčním cyklu ve školách a školských zařízeních, kde jsou zařazeny hodnotící a kontrolní inspekční činnosti ve členění podle § 174 školského zákona. V tematickém programovém cyklu ČŠI jsou ve školním roce 2009/2010 inspekční činnosti zaměřeny na zjišťování a hodnocení rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti na všech stupních vzdělávání.

Při hodnocení škol bude ČŠI postupovat podle souboru kritérií stanovených v návaznosti na § 174 odst. 6 školského zákona, která byla schválena v uplynulém školním roce. Navrhuje se stabilizovat v praxi ověřené schéma s menšími úpravami, které budou předloženy ke schválení poradě vedení ministerstva. Do doby schválení jejich aktualizace může ČŠI využívat kritéria pro institucionální hodnocení z minulého školního roku, což umožní kontinuitu hodnocení škol (úkol č. 1). Toto opatření se navrhuje na základě podnětů vedení a pracovníků škol, kteří používají kritéria ČŠI pro vlastní hodnocení školy.

Při hodnocení souladu ŠVP s RVP postupuje ČŠI podle vymezení vzdělávacích programů uvedeného ve školském zákoně, a dále využívá zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů uvedené v konkrétních Rámcových vzdělávacích programech. Prioritou je dokončení posuzování souladu připravených ŠVP s RVP PV, ZV ve všech mateřských a základních školách. Při hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů jsou využívány i poznatky z institucionálního hodnocení a vlastního hodnocení škol. Zvláštní pozornost bude věnována dopracování ŠVP především ve školách do 50 žáků s omezeným přístupem k podpoře ICT. Základní hodnocení vzdělávacích oblastí podle RVP se uskutečňuje u každé školy, ve vybraných školách se inspekce zaměří na aktuální úkoly podpory rovného přístupu ke vzdělávání a udržitelného rozvoje a vybrané

vzdělávací oblasti a předměty ve vazbě na čtenářskou a matematickou gramotnost. (úkol č. 2).

Nově budou zjišťovány výsledky žáků v předmětech matematika a český jazyk ve 3. ročnících základních škol a v 1. ročnících středních škol. Ve středních školách budou ověřovány postupy pro sledování souladu ŠVP a RVP v gymnáziích a vybraných oborech odborných škol. Česká školní inspekce se zaměří na hodnocení jevů spojených s přechodem dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání.

Kontrolní činnosti dodržování školského zákona a dalších předpisů v oblasti školství jsou realizovány a koordinovány na základě dohod o součinnosti s dalšími kontrolními úřady v ČR, které mají oprávnění školy a školská zařízení kontrolovat. ČŠI se zaměřuje na specifika zajišťování bezpečného prostředí a zdraví dětí, žáků a studentů, školní stravování a vyhodnocování přijatých opatření a preventivních projektů škol (úkol č. 4).

Veřejnosprávní kontrola se zaměří na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými školám podle ustanovení § 160 odst. 1 až 5 a § 163 školského zákona. Do seznamu škol a školských zařízení jsou zařazovány následné kontroly a počet škol v takovém rozsahu, aby Česká školní inspekce monitorovala minimálně 5% z celkové výše prostředků poskytovaných školám a školským zařízením ze státního rozpočtu. Podle způsobu financování se odlišují kontrolní postupy pro školy různých zřizovatelů. Česká školní inspekce zahájí po dohodě s MŠMT/sk.1 kontrolu škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT v jednoletém cyklu (úkol č. 5 a č. 6).

Ve zvláštním režimu jsou zajišťovány inspekční činnosti realizace rozvojových projektů. Zde se provádí hodnocení a veřejnosprávní kontrola při šetření na místě jako součást dalších úkolů (úkol č. 7).

Pro zlepšení informovanosti o úkolech ČŠI je každý úkol podrobněji rozpracován v příloze tohoto materiálu. Navrhuje se tento materiál po schválení zveřejnit.

Při normování výkonů se vychází s reálných výkonů v uplynulém období a z odborného odhadu potřeby následných inspekcí a nových úkolů. Normované výkony zohledňují limit počtu pracovníků ČŠI, přičemž se přihlíží k nutnosti dalšího snižování pracovníků ve státní správě. V normovaných výkonech nejsou zahrnuty inspekce na podnět, inspekce incidenční, následná inspekční činnost ani zajištění povinné účasti školních inspektorů při konkursním řízení na ředitele právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení a závazky z úkolů spolupráce s dalšími partnery. (V 64 pracovních skupinách MŠMT a OPŘO je zapojeno 31 pracovníků ČŠI.)

Inspekci bude ve školním roce zajišťovat 125 inspekčních týmů, tvořených školními inspektory, kontrolními pracovníky a přizvanými osobami – externími odborníky. Potřeba zajištění externích pracovníků se přesunuje k posílení inspekce 2. stupně základních škol a k vytvoření oborových skupin pro hodnocení ŠVP v odborném školství. Předpokládá se i vyšší míra spoluúčasti pracovníků NÚOV, případně dalších OPŘO bez finanční spoluúčasti.



Plán hlavních úkolů

Plán hlavních úkolů České školní inspekce ve školním roce
2009/2010

Rozpracování úkolů

Rozpracování úkolů

ÚKOL č. 1		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Hodnocení škol a školských zařízení, zejména zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů	
Základní prameny:	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů Soubor kritérií podle § 174 odst. 6 školského zákona	
Charakteristika úkolu:	Hodnocení škol a školských zařízení má charakter vnějšího hodnocení vzdělávací instituce jako celku podle souboru kritérií schváleného MŠMT pro školní rok 2009/2010. Navazuje na výstupy a opatření přijatá školou ve vlastním hodnocení a na výsledky hodnocení souladu ŠVP s RVP. Vychází se ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem, přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení. ČŠI analyzuje a hodnotí výsledky vzdělávání v souvislosti se zjištěními ČŠI v předchozím období. ČŠI sleduje zda škola/školské zařízení splňuje podmínky zápisu do školského rejstříku – vzdělávání podle ŠVP, finanční, materiální a personální předpoklady. ČŠI zjišťuje případná rizika v činnosti školy nebo školského zařízení ve vztahu k požadavkům školského zákona. V případě zjištění závažných rizik podává inspekční tým podnět ke kontrolní činnosti.	
Priority ve školním roce:	<p>Inspekční činnost se zaměří na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rovnost příležitostí ke vzdělávání • Vedení školy/školského zařízení • Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení • Průběh vzdělávání • Partnerství • Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu • Školní výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů • Celkové hodnocení školy/školského zařízení <p>S důrazem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sledování zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a aktivit udržitelného rozvoje • Sledování pokroku ve čtenářské a matematické gramotnosti • Preventivní a následná opatření přijatá školou pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji • Podpora sociálně znevýhodněných žáků • Podpora žáků s dyslexií nebo dyskalkulií • Audit dětí a žáků v konkrétních školách, míra integrace a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami • Přechod dětí z MŠ do ZŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku ZŠ • Organizační zajištění výuky a využití disponibilních hodin 	
Výstupy:	Inspekční zpráva Tematické zprávy Průběžné informace o školní úrazovosti Výroční zpráva ČŠI zpracovaná z inspekčních zjištění se za příslušný školní rok.	
Partner úkolu:	Skupina I, II, V a VI MŠMT, VÚP, NÚOV Přizvané osoby	

ÚKOL č. 2		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem v mateřských a základních školách.	
Základní prameny:	<p>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>RVP PV vydaný opatřením ministryně školství č. j. 15523/2007-22 v aktuálním znění</p> <p>RVP ZV v aktuálním znění</p>	
Charakteristika úkolu:	<p>Sledování a hodnocení škol vychází z koncepčních záměrů inspekční činnosti na období 2009 – 2013 a je stále zaměřeno na rovnost příležitostí ke vzdělávání a na aktivity vedoucí k trvale udržitelnému rozvoji. V tříletém inspekčním cyklu ČŠI sleduje a hodnotí, jak zvyšováním funkčních gramotností dětí, žáků a studentů (čtenářská, matematická, informační, sociální, přírodovědná gramotnost a schopnost komunikace v cizích jazycích) dochází k podpoře rozvoje klíčových kompetencí (tj. dovedností, postojů, znalostí). ČŠI pracuje se třemi různými kategoriemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetence • funkční gramotnost • vzdělávací oblast dle příslušného rámcového vzdělávacího programu. <p>Při zjišťování a hodnocení ČŠI postupuje podle následujícího schématu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. komparační analýza dokumentů ŠVP a RVP před zahájením šetření 2. prezentace ŠVP ředitelem školy na základě vlastního hodnocení školy podle zásad v RVP 3. inspekce na místě – analýza dokumentace, pozorování, řízené rozhovory 4. zjišťování výsledků vzdělávání 5. hodnocení zjištěných výsledků ve vztahu k ŠVP, podmínkám a průběhu vzdělávání. <p>Při zjišťování bude využito závěrů předchozí inspekční činnosti za uplynulé 3 roky. Hodnocení bude zaměřeno na pokrok dosažený školou.</p> <p>Rozhovory s vedením a pedagogickými pracovníky budou zaměřeny mimo jiné i na zjišťování míry spoluúčasti na tvorbě ŠVP ve vztahu k nenárokovým složkám platu (rozvojový program MŠMT: Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce č. j. 24 130/2008-26)</p>	
Priority ve školním roce:	<p>Hlavními tématy školního roku jsou zjišťování a hodnocení podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.</p> <p>Podle RVP PV: Dítě a jeho psychika. ČŠI se zaměří na rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a podrobnější zjišťování pokroku dětí v získávání elementárních základů čtenářské a matematické gramotnosti v posledním roce před nástupem povinné školní docházky.</p> <p>a) osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka a další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické).</p> <p>b) činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce), činnosti zaměřené k seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou (číselná řada, číslice, základní geometrické tvary, množství, apod.) a jejich smysluplné praktické aplikaci</p> <p>Podle RVP ZV: Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura</p>	

	<p>ČŠI se na základě poznatků z mezinárodních výzkumů zaměří na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti jako schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosažení vlastních cílů, k rozvoji vlastních vědomostí a potenciálu a k aktivní účasti ve společnosti. ČŠI se také zaměří na implementaci čtenářské gramotnosti ve vzdělávání jako nezbytného předpokladu celoživotního učení.</p> <p>Matematika a její aplikace ČŠI se na základě poznatků z mezinárodních výzkumů zaměří na podporu rozvoje matematické gramotnosti jako schopnosti jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky, proniknout do matematiky tak, aby splňovala žákovy životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého člověka. ČŠI se také zaměří na realizaci podpory rozvoje matematické gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ.</p> <p>Priority formulované na základě poznatků ČŠI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech dle kurikula RVP • Prevence školní úrazovosti (dopravní výchova) • Ochrana člověka za mimořádných událostí • Prevence rizikového chování žáků (šikana, kouření, alkohol, drogy) • Přejít dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ a vliv různých forem předškolního vzdělávání dětí na úspěšnost žáků v 1. ročníku ZŠ • Odchody žáků do víceletých gymnázií • Prevence záškoláctví a školní neúspěšnosti žáků • Reforma dřívějších zvláštních škol na ZŠ, zařazování žáků do tzv. praktických základních škol. • Dokončení posuzování souladu připravených ŠVP s RVP ve všech mateřských a základních školách. • Dopracování ŠVP především v malých školách s omezeným přístupem k podpoře ICT
Výstupy:	<p>Inspekční zpráva Tematické zprávy Výroční zpráva ČŠI zpracovaná z inspekčních zjištění se za příslušný školní rok.</p>
Partner úkolu:	<p>Skupina II, VI a V MŠMT, odborné skupiny VÚP, IPP, VŠ Přizvané osoby</p>

ÚKOL č. 3		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Zjišťování a hodnocení přípravy a předpokladů pro naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve středních školách	
Základní prameny:	<p>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).</p> <p>Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 671/2004 Sb. ze dne 21. prosince 2004, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 442/1991 Sb. ze dne 24. října 1991 o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Vyhláška č. 47/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem</p> <p>Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou</p> <p>RVP pro střední vzdělávání č. j. 12698/2007-23</p> <p>RVP G 12858/2007-2/VÚP</p>	
Charakteristika úkolu:	<p>Hodnocení škol má charakter vnějšího hodnocení vzdělávací instituce jako celku podle souboru kritérií schváleného MŠMT pro školní rok 2009/2010 a podle koncepčních záměrů inspekční činnosti na období 2009 – 2013 a je průběžně zaměřeno na rovnost příležitostí ke vzdělávání a na aktivity vedoucí k trvale udržitelnému rozvoji. Navazuje na výstupy a opatření přijatá školou ve vlastním hodnocení a na výsledky hodnocení souladu ŠVP s RVP. Hodnocení bude zaměřeno na pokrok dosažený školou.</p> <p>Zjišťování a hodnocení vychází ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem, dále z výsledků ověřování pilotního RVP G (Pilot G) a pilotního ověřování RVP pro střední vzdělávání (Pilot S), přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol. ČŠI zjišťuje a hodnotí úroveň podpory rozvoje klíčových kompetencí jako nástroje pro utváření funkčních gramotností (čtenářská, matematická, informační, sociální, přírodovědná gramotnost a schopnost komunikace v cizích jazycích), které jsou předpokladem k celoživotnímu učení. ČŠI pracuje se třemi různými kategoriemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetence • funkční gramotnost • vzdělávací oblast dle příslušného rámcového vzdělávacího programu <p>ČŠI sleduje, zda škola splňuje podmínky zápisu do školského rejstříku – vzdělávání podle ŠVP, finanční, materiální a personální předpoklady.</p> <p>ČŠI zjišťuje případná rizika v činnosti školy ve vztahu k požadavkům školského zákona. V případě zjištění závažných rizik podává inspekční tým podnět ke kontrolní činnosti.</p> <p>Při zjišťování a hodnocení ČŠI postupuje podle následujícího schématu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. komparační analýza dokumentů ŠVP a RVP před zahájením šetření 2. prezentace ŠVP ředitelem školy na základě vlastního hodnocení školy podle zásad v RVP 3. inspekce na místě (dokumentace, pozorování, rozhovory) <p>Komparační analýza ŠVP a RVP bude sledovat soulad obou dokumentů a bude zaměřena na profilaci střední školy, profil absolventa vzhledem k jeho uplatnění na trhu práce a stanovení pravidel pro přijímání žáků a ukončování vzdělávání.</p> <p>Rozhovory s vedením a pedagogickými pracovníky budou zaměřeny mimo jiné i na</p>	

	zjišťování míry spoluúčasti na tvorbě ŠVP ve vztahu k nenárokovým složkám platu (rozvojový program MŠMT: Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce č. j. 24 130/2008-26)
Priority ve školním roce:	<p>Hlavními tématy školního roku jsou zjišťování a hodnocení podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.</p> <p>Inspekční činnost se zaměří na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rovnost příležitostí ke vzdělávání • Vedení školy • Předpoklady pro řádnou činnost školy • Průběh vzdělávání • Partnerství • Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu • Školní výsledky vzdělávání žáků • Celkové hodnocení školy <p>S důrazem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopady legislativních změn v praxi škol • Zpracování auditu žáků v konkrétních školách a vzdělávacích oborech • Sledování zajištění rovného přístupu ke vzdělávání zejména vzhledem k organizaci a průběhu přijímacího řízení a míru integrace a péče o žáky se SVP • Sledování aktivit k podpoře udržitelného rozvoje • Sledování pokroku ve čtenářské a matematické gramotnosti, • Sledování a hodnocení organizace, průběhu a výsledků přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole • Sledování a hodnocení organizace a průběhu ukončování středního vzdělávání • Preventivní a následná opatření přijatá školou pro zvýšení bezpečnosti a k zajištění úkolů výchovy ke zdraví a k udržitelnému rozvoji • Podporu sociálně znevýhodněných žáků • Podporu žáků s dyslexií nebo dyskalkulií • Přechod dětí ze ZŠ do SŠ a jejich úspěšnost v 1. ročníku SŠ v gymnáziích a vybraných oborech s RVP SV z 1. etapy • Organizační zajištění výuky a využití disponibilních hodin • V projektu MAG'09 2-3 spolupracovat při ověřování funkčnosti a spolehlivosti systému organizačního a logistického zabezpečení společné části a tzv. systému řízení bezpečnostních rizik. Specifikem bude simulace bezpečnostních incidentů, která má za cíl prověřit funkčnost záložních řešení a systémů ochrany „zkušebního tajemství“. <p>Spolupráce ČŠI při realizaci projektu MAG'09 2-3 spočívá v ověření záložní varianty logistického zabezpečení s využitím personálních a mobilních zdrojů krajských inspektorátů.</p>
Výstupy:	<p>Inspekční zpráva</p> <p>Tematické zprávy</p> <p>Výroční zpráva ČŠI zpracovaná z inspekčních zjištění se za příslušný školní rok.</p>
Partner úkolu:	<p>Skupina II, VI a V MŠMT, odborné skupiny VÚP, NUOV, CZVV</p> <p>Přizvané osoby</p>

ÚKOL č. 4		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Státní kontrola dodržování právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních, v oblasti školního stravování a poskytování náhradního stravování (§ 2 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 107/2005 Sb.); státní kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování pro účely přiznání dotací u soukromých zařízení a u zařízení poskytujících náhradní školní stravování, státní kontrola dodržování školského zákona a navazujících právních předpisů (např. přijímání ke vzdělávání, ukončování vzdělávání, jazykové vzdělávání)	
Základní prameny:	Státní kontrola ve školách a školských zařízeních se uskutečňuje podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Právní vymezení obsahu kontroly: <ul style="list-style-type: none"> • ustanovení § 12 školského zákona • zejména § 29 školského zákona • § 119 školského zákona • vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění platném v kontrolovaném období 	
Charakteristika úkolu:	Státní kontrolou se zjišťuje zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a v této oblasti soulad s právními předpisy. Inspekční činnost pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu představuje důvod pro uskutečnění činnosti podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona. Státní kontrolou školních jídelen je kontrolováno dodržování platných právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků (dětí, žáků, studentů) v návaznosti na typ školy nebo školského zařízení, pro který školské zařízení zajišťuje služby. ČŠI spolupracuje se zřizovateli a dalšími kontrolními orgány.	
Priority ve školním roce:	Vzhledem k tomu, že ČŠI nově povede rejstřík školních úrazů, bude zvláštní pozornost věnována plnění úkolů zpravodajských jednotek školami a školskými zařízeními. <ul style="list-style-type: none"> • Kontrola školního (vnitřního) řádu – formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví (dále jen „BOZ“), zařazení problematiky BOZ do jiných dokumentů, aktuální stav • Kontrola dokumentace o poučení – seznámení se školním (vnitřním) řádem, aktuální stav • Kontrola odborné způsobilosti – hodnocení a prevence rizik, aktuální stav • Kontrola dokumentace o vzdělávání v oblasti BOZ a dokumentace o poučení žáků, studentů školy nebo školského zařízení, aktuální stav • Kontrola provedení vstupních a periodických lékařských prohlídek žáků, studentů vykonávajících odborný výcvik, učební praxi nebo odbornou praxi (na SŠ a VOŠ) • Kontrola vlastního seznamu osobních ochranných pracovních prostředků (pro žáky, studenty vykonávající odborný výcvik, učební praxi nebo odbornou praxi) • Kontrola přijatých opatření k mimořádným událostem, aktuální stav • Kontrola provádění prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví, aktuální stav • Kontrola prostorového a materiálního vybavení a zabezpečení, aktuální stav • Kontrola požadavků na výrobní a pracovní prostředky a zařízení, aktuální stav • Kontrola vedení evidence úrazů dětí, žáků a studentů včetně vyhotovení a zaslání záznamů o úrazech stanoveným orgánům a institucím podle ustanovení § 29 odst. 3 školského zákona. • Kontrola vedení evidence úrazů dětí, žáků studentů a zasílání záznamů 	

	<p>o úrazech stanoveným orgánům a institucím, kontrolované období školní rok 2008/2009, 2009/2010 do data kontroly.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontrola plnění zpravodajské povinnosti zpravodajské jednotky podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, v platném znění a kontrola předávaných údajů podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. i) školského zákona, kontrolované období školní rok 2008/2009, 2009/2010 do data kontroly.• Kontrola plnění odpovědnosti právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení za úrazy dětí, žáků a studentů podle příslušných ustanovení zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 40/1964, občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období je školní rok 2008/2009, 2009/2010 do data kontroly.
Výstupy:	Inspekční zpráva Kontrolní protokol. Roční zpráva o výsledku kontrol Výroční zpráva
Partner úkolu:	Skupina II Přizvané osoby

ÚKOL č. 5		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením zřizovaným MŠMT (jednoletý cyklus) a školám a školským zařízením zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy	
Základní prameny:	<p>Veřejnosprávní kontrola ve školách a školských zařízeních se uskutečňuje podle § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Právní vymezení obsahu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - § 160 odst. 1 písm. a) a b) školského zákona - § 163 školského zákona 	
Charakteristika úkolu:	Kontrola prověřuje oprávněnost a efektivnost využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých vybraným školám zřizovaným ministerstvem podle § 160 odst. 1 písm. a) a § 163 školského zákona a registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, podle § 160 odst. 1 písm. b) a § 163 školského zákona.	
Priority ve školním roce:	<p>Ve školním roce 2009/2010 se v rámci veřejnosprávních kontrol ČŠI zaměří na problematiku efektivnosti vynakládaných prostředků v podmínkách řízení pedagogických procesů ŠVP.</p> <p>Pozornost bude věnována nápravným opatřením přijatých na odstranění nedostatků zjištěných v rámci předešlé (případně předešlých) veřejnosprávní kontroly.</p>	
Výstupy:	<p>Kontrolní protokol.</p> <p>Z kontrolních zjištění se zpracovávají tematické zprávy a výroční zpráva ČŠI za příslušný školní rok.</p>	
Partner úkolu:	<p>Skupina II</p> <p>Přizvané osoby</p>	

ÚKOL č. 6		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí, školám a školským zařízením zřizovaným krajem a dále pak školám a školským zařízením, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, včetně inspekční činnosti pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu (inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona)	
Základní prameny:	Veřejnosprávní kontrola ve školách a školských zařízeních se uskutečňuje podle § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Právní vymezení obsahu kontroly: <ul style="list-style-type: none"> - § 160 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona - § 163 školského zákona - zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů - § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona 	
Charakteristika úkolu:	Kontrola prověřuje oprávněnost a efektivnost využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaným: <ul style="list-style-type: none"> - obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona - krajem podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) a podle § 163 školského zákona - podle ustanovení odst. 4 § 160 školského zákona, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí, nebo registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým byly poskytnuty finanční prostředky v rozsahu a za podmínek stanovených zákonem č. 306/1999 Sb. 	
Priority ve školním roce:	Ve školním roce 2009/2010 se v rámci veřejnosprávních kontrol ČŠI zaměří na problematiku efektivnosti vynakládaných prostředků v podmínkách řízení pedagogických procesů ŠVP. Pozornost bude věnována nápravným opatřením přijatých na odstranění nedostatků zjištěných v rámci předešlé (případně předešlých) veřejnosprávní kontroly.	
Výstupy:	Kontrolní protokol. Z kontrolních zjištění se zpracovávají tematické zprávy a výroční zpráva ČŠI za příslušný školní rok.	
Partner úkolu:	Skupina II Přizvané osoby	

ÚKOL č. 7		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Zjistit, kontrolovat a analyzovat informace o pokusných ověřováních a rozvojových programech podle § 171 odst. 1 a 2 školského zákona	
Základní prameny:	§ 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční postup je vymezen v § 174 odst. 2 písm. a) a e) školského zákona, ve vazbě na cíle projektu a podmínky stanovené v rozhodnutí o poskytnutí dotace	
Charakteristika úkolu:	<p>Česká školní inspekce bude podle svých kapacit zjišťovat a hodnotit dopady rozvojových programů MŠMT.</p> <p>Sledované období je od roku 2007 – 2009.</p> <p>Základním kritériem hodnocení zapojení škol a školských zařízení do projektů je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení a podpora kurikulární reformy.</p> <p>Hodnocení se zaměří na zjištění,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zda realizace projektů je v souladu s cíli podle výzvy a rozhodnutí o přidělení dotace • zda přidělené finanční prostředky na vybrané projekty jsou využívány v souladu s pravidly stanovenými v projektu <p>Přehled rozvojových programů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora výuky cizích jazyků 2. Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků (2007, 2008) 3. Program metodické a jazykové přípravy - MEJA (pro učitele 1. stupně ZŠ, učitele MŠ a ZUŠ) 4. Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (2007 až 2009) 5. Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ (2007) 6. Zajištění bezplatné přípravy k začlenění dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie do základního vzdělávání (2007 až 2009) 7. Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízeních pro zajištění cizinců (2007 až 2009) 8. Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území České republiky (2007 až 2009) 9. Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách (2008) 10. Financování asistentů pedagoga pro žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (2007 až 2009) 11. Podpora integrace romské komunity (2007 až 2009) 12. Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy (2007 až 2009) 13. Podpora romských žáků středních škol (2007, 2008) 14. Programy na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů - Program I (2007, 2008) 15. Programy na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů - Program II, III (2007, 2008) 16. Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky 1. stupně (2008) 17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky (2007) 18. Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou (2008) 19. Podpora čtenářství na základních školách 20. další programy vyhlášené MŠMT ve školním roce 2009/2010 	

*Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2009/2010 schválený na základě
29. PV MŠMT ze dne 18. 08. 2009*

Priority ve školním roce:	Prioritou budou programy orientované na čtenářskou a matematickou gramotnost, jazykové vzdělávání, rovnost příležitostí ke vzdělávání.
Výstupy:	Inspekční zpráva Kontrolní protokol tematické zprávy Roční zpráva o výsledcích kontrol Výroční zpráva ČŠI
Partner úkolu:	Skupina II, VI Přizvané osoby

ÚKOL č. 8		Školní rok 2009/2010
Název úkolu:	Spolupráce při realizaci mezinárodních projektů TIMSS, PIRLS a aktivitách SICI	
Základní prameny:	Spolupráce s ÚIV při realizaci mezinárodních šetření TIMSS a PIRLS podle § 174 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Jsou zde zahrnuty i aktivity vyplývající z účasti v organizaci SICI podle schváleného Plánu zahraničních aktivit.	
Charakteristika úkolu:	<p>TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) je mezinárodním projektem v oblasti měření výsledků vzdělávání, který se uskutečňuje od 90. let minulého století v mnoha zemích celého světa. Výzkum je zaměřen na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodovědných předmětech.</p> <p>Cílem výzkumu PIRLS je opakované zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti žáků ve 4. ročnících ZŠ. V tomto období již žáci zvládli techniku čtení a začínají je používat jako prostředek k dalšímu vzdělávání. Výzkum PIRLS je organizován Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).</p> <p>Spolupráce ČŠI při realizaci projektů TIMSS a PIRLS spočívá v zadavatelské a kontrolní úloze školních inspektorů.</p> <p>SICI (The Standing International Conference of Inspectorates) je organizace národních a regionálních inspektorátů vzdělávání v Evropě. Byla založena v roce 1995 a má 25 členů.</p> <p>ČŠI pracuje jako člen SICI dle svého plánu zahraničních aktivit.</p>	
Priority ve školním roce:	<p>Ve školním roce 2009/2010 bude prioritou ČŠI spolupráce v projektech TIMSS, PIRLS .</p> <p>Prioritou spolupráce ČŠI se SICI je využívání prostředků ICT v inspekčních činnostech.</p>	
Výstupy:	Výstupem projektů TIMSS, PIRLS jsou zprávy ÚIV. Výstupem spolupráce ČŠI v SICI je zpráva o zahraničních aktivitách ČŠI.	
Partner úkolu:	ÚIV, SICI	