

# Dotazník pro školní koordinátory (zhodnocení průběhu hlavního sběru dat)

---

*Vážená školní koordinátorko / Vážený školní koordinátore,*

*Rádi bychom Vám poděkovali za organizaci hlavního sběru dat pro šetření TALIS 2013 na Vaší škole a požádali Vás o vyplnění tohoto závěrečného dotazníku, jehož účelem je zhodnotit průběh šetření. V dotazníku budete mít také možnost napsat nám závěrečnou zpětnou vazbu k naší spolupráci, jakož i k celému šetření TALIS 2013.*

*Děkujeme!*

*Pozn.: Níže budeme pro zestručnění ředitele a učitele Vaší školy, kteří se účastní hlavního sběru dat, souhrnně označovat jako „respondenty“.*

## O Vás a Vaší škole

### Otázka č. 1

Uveďte prosím ID Vaší školy v šetření TALIS (čtyřmístné číslo). Tento údaj využijeme při analýze dat, abychom mohli zjistit, zda měly častěji problémy školy s větším či menším počtem respondentů, z větších či menších měst apod.

### Otázka č. 2

V jaké pozici na škole působíte?

*Označte prosím všechny odpovídající možnosti.*

- a) ředitel/ka
- b) zástupce ředitele/ředitelky
- c) jiný zaměstnanec působící ve vedení školy
- d) učitel/ka
- e) jiný pedagogický pracovník (např. asistent pedagoga, školní psycholog,...)
- f) zřizovatel školy
- g) v jiné pozici – uveďte jaké:

### Otázka č. 3

Působil/a jste již v minulosti jako školní koordinátor/ka pro jiné šetření, než je TALIS 2013, ať již na národní či mezinárodní úrovni?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) ano
- b) ne

#### Otázka č. 4

Účastní či účastnila se Vaše škola i jiných mezinárodních šetření, než je TALIS 2013?  
Označte prosím všechny odpovídající možnosti, nebo poslední možnost.

- a) ano, v minulosti jsme se již mezinárodního šetření zúčastnili
- b) ano, v současnosti se účastníme i jiného mezinárodního šetření
- c) ne, pokud je mi známo, TALIS 2013 je naší první zkušeností

### Vaše organizace sběru dat na škole

#### Otázka č. 5

Jakým způsobem jste respondentům vysvětlil/a, co je záměrem šetření TALIS 2013?

*V každém řádku prosím označte jednu odpověď. Pokud jste záměr šetření žádnému z respondentů nevysvětloval/a, pouze jste je seznámil/a s postupem práce, označte prosím u všech variant odpověď „pro nikoho“.*

	pro všechny	většinu	asi polovinu	menšinu	pro nikoho
společná schůzka s více respondenty					
soukromý osobní rozhovor s respondentem					
telefonický rozhovor s respondentem					
e-mail či jiná písemná zpráva s vlastní formulací					
umístění vytištěného letáku a/či brožury o TALIS na místo, ke kterému má respondent přístup					
poskytnutí letáku a/či brožury v elektronické podobě					
upozornění na články, které vyšly v časopisech Týdeník školství, Řízení školy či Učitelské noviny					
odkaz na informace umístěné na <a href="http://www.talis.cz">www.talis.cz</a>					
odkaz na informace umístěné na <a href="http://www.oecd.org/TALIS">www.oecd.org/TALIS</a>					

#### Otázka č. 6

Pokud jste zvolil/a (ještě) jiný způsob, jak respondenty informovat o záměru šetření, prosím, uveďte jej. Nebo přejděte na další otázku.

#### Otázka č. 7

Které z níže uvedených informací týkajících se vyplňování dotazníků jste respondentům před zahájením sběru dat sdělil/a?

Označte prosím všechny odpovídající možnosti, nebo poslední možnost.

- a) o předpokládaném čase potřebném k vyplnění dotazníku
- b) o zajištění ochrany důvěrnosti odpovědí respondentů
- c) o termínu, do kdy je dotazníky třeba vyplnit
- d) o tom, jak postupovat při vyplňování dotazníků

- e) o tom, jak postupovat poté, co dotazníky vyplní
- f) žádné z výše uvedených informací

### Otázka č. 8

Jakým způsobem jste před a při rozdávání obálek s průvodními dopisy (a příp. dotazníků) pracoval/a s Formulářem o účasti učitelů v šetření?

*Označte první vylučující odpověď, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) v tomto stádiu jsem jej nevyužil/a
- b) ověřil/a jsem, zda jeho papírová verze odpovídá elektronické
- c) s jeho pomocí jsem zkontroloval/a úplnost materiálů ke sběru dat
- d) podle něj jsem obálky rozdával/a
- e) měl/a jsem jej při rozdávání materiálů u sebe pro případ potřeby
- f) jiným způsobem – uveďte jakým:

### Otázka č. 9

Předal/a jste obálky s průvodními dopisy a příp. dotazníky každému učiteli osobně?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) ano, všem
- b) ne, pouze některým
- c) ne, žádnému učiteli

### Otázka č. 10

Setkal/a jste se u některého z respondentů v průběhu sběru dat s některými následujícími situacemi?

*Označte prosím všechny odpovídající možnosti, nebo poslední možnost.*

- a) po představení šetření a přečtení průvodního dopisu k online dotazníku mu nebylo vše jasné
- b) vyžádal si, abyste mu pomohl/a přihlásit se k online dotazníku
- c) vyžádal si, abyste mu asistoval/a v průběhu vyplňování online dotazníku
- d) vyžádal si, abyste zapisoval/a jeho odpovědi do online dotazníku
- e) během vyplňování online dotazníku se respondent setkal s technickými problémy
- f) respondent, který neumí česky, měl problém porozumět dotazníku v anglickém jazyce
- g) respondent, který mluví česky, měl problém porozumět dotazníku v českém jazyce (např. některým pojmům)
- h) nic z výše uvedeného

### Otázka č. 11

Měl/a jste se Vy osobně nějaké další pochyby či potíže? Pokud ano, zatrhněte prosím níže, čeho se týkaly.

*Označte první vylučující odpověď, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) žádné problémy ani pochyby
- b) problém s porozuměním záměru či smyslu šetření
- c) pochyby o ochraně důvěrnosti svěřených informací

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- d) potíže při vyplňování Seznamu učitelů školy, příp. pozdější objevení chyby
- e) potíže při doplňování kódů do Formuláře o účasti učitelů v šetření
- f) (některé) Vám zasláné průvodní dopisy a/či dotazníky nebyly v pořádku
- g) problém přimět respondenty, aby dotazník vyplnili
- h) problém porozumět (některým) postupům práce
- i) jiné problémy či pochyby – uveďte jaké:

**Otázka č. 12**

Měl některý z Vašich respondentů nějaké další pochyby či potíže? Pokud ano, zatrhněte prosím níže, čeho se týkaly.

*Označte první vylučující odpověď, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) žádné problémy ani pochyby
- b) problém s porozuměním záměru či smyslu šetření
- c) pochyby o ochraně důvěrnosti svěřených informací
- d) problém s porozuměním (některým) postupů práce
- e) jiné problémy či pochyby – uveďte jaké:

**Otázka č. 13**

Zde můžete doplnit bližší komentář k problémům či pochybám, které jste v předchozích dvou otázkách uvedl/a. Nebo přejděte na následující otázku.

## Ochrana důvěrnosti odpovědí

**Otázka č. 14**

Z důvodu ochrany důvěrnosti odpovědí respondentů byly průvodní dopisy s přihlašovacími údaji (včetně hesla) zalepené v obálkách. Doporučil/a byste na základě Vašich zkušeností tento postup opakovat i v případných dalších vlnách tohoto šetření?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) určitě ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) určitě ne, jedná se o zbytečnou práci navíc

**Otázka č. 15**

Využil/a jste možnosti uvést na Seznam učitelů školy místo jmen pořadová čísla?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) ano
- b) ne

### Otázka č. 16

Umožnil/a jste přístup k Seznamu učitelů školy a/či Formuláři o účasti učitelů v šetření ještě někomu jinému kromě Vás?

*Označte prosím jednu odpověď. Označíte-li „ano“, napište prosím, jakou pozici na škole zastává (je-li ve škole zaměstnán) a z jakého důvodu mu/jí byl tento přístup umožněn.*

- a) ne
- b) ano (uveďte funkci této osoby a důvod nahlížení):

### Otázka č. 17

Na co jste dbal/a při úschově Seznamu učitelů školy (tištěné a/či elektronické verze)?

*Označte prosím všechny odpovídající odpovědi.*

- a) aby se k němu nedostal nikdo další kromě mě
- b) aby k němu neměly přístup nezasvěcené osoby
- c) abych jej později našel/našla
- d) jiná odpověď – uveďte:

### Otázka č. 18

Na co jste dbal/a při úschově Formuláře o účasti učitelů v šetření (tištěné a/či elektronické verze)?

*Označte prosím všechny odpovídající odpovědi.*

- a) aby se k němu nedostal nikdo další kromě mě
- b) aby k němu neměly přístup nezasvěcené osoby
- c) abych jej později našel/našla
- d) jiná odpověď – uveďte:

### Otázka č. 19

Myslíte si, že celkově kroky, které byly podniknuty k ochraně důvěrnosti odpovědí ředitele a učitelů Vaší školy, byly dostatečné?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) určitě ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) určitě ne

### Otázka č. 20

Máte-li nějaké vlastní doporučení, jak zvýšit pocit jistoty u respondentů, že s jejich osobními údaji a odpověďmi bude důvěrně zacházeno, můžete jej napsat sem. Nebo přejdete na další otázku.

## Motivace a postoj respondentů

### Otázka č. 21

Byli učitelé Vaší školy po seznámení s šetřením ochotní se zapojit a vyplnit dotazník?  
*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) určitě ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) určitě ne

### Otázka č. 22

Jak jste postupoval/a, když se některý respondent zdráhal dotazník vyplnit?  
*Označte buď první vylučující odpověď, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) na naší škole tato situace nenastala
- b) snažil/a jsem se jej motivovat různými argumenty
- c) připomínal/a jsem mu datum ukončení sběru dat
- d) požádal/a jsem jinou osobu, aby mi s motivací pomohla
- e) nechal/a jsem tomu volný průběh
- f) uplatnil/a jsem jiný postup – uveďte jej:

### Otázka č. 23

Pokud se stalo, že některý z respondentů dotazník (nakonec) odmítl vyplnit, jaký uvedl důvod?

*Označte první vylučující odpověď, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) na naší škole taková situace nenastala
- b) neměl na vyplnění dotazníku čas
- c) šetření nepovažoval za smysluplné
- d) odmítl vykonat tuto práci bez odměny
- e) měl obavu z nedostatečné ochrany důvěrnosti svěřených informací
- f) důvod odmítnutí neznám
- g) jiný důvod – uveďte jej:

### Otázka č. 24

S jakými podněty či dotazy jste se ve Vaší škole ze strany respondentů setkal/a?

*Označte prosím všechny odpovídající možnosti, nebo poslední možnost "s žádnými".*

- a) dotazy na záměr či smysl šetření
- b) dotazy na některé pracovní postupy
- c) žádost o vyjasnění některých pojmů či částí dotazníku
- d) nahlášení objevené chyby
- e) jiné dotazy k šetření
- f) jakékoliv dotazy, na které jste nedokázal/a odpovědět
- g) s žádnými



### Otázka č. 25

Zde můžete blíže uvést, jaké případné podněty či dotazy uvedené v předchozí otázce jste řešil/a a jak. Nebo přejděte na další otázku.

### Otázka č. 26

Byli učitelé k účasti v šetření osobně motivováni i jinou osobou, než jste Vy?  
*Označte první vylučující možnost, nebo všechny odpovídající možnosti.*

- a) ne, o nikom jiném nevím
- b) ano, ředitelem/ředitelkou či jinou osobou z vedení školy
- c) ano, někým jiným než je vedení školy – uveďte kým:

### Otázka č. 27

Pokud byla Vaše odpověď v předchozí otázce „ano“, uveďte prosím, jakým způsobem byli učitelé touto osobou (popř. více osobami) motivováni:

*Označte prosím všechny odpovídající možnosti, nebo přejděte na následující otázku.*

- a) zdůrazněním významu mezinárodního šetření TALIS 2013
- b) upozorněním na potřebu dosáhnout dostatečné návratnosti odpovědí
- c) motivace nějakou odměnou za práci navíc
- d) motivace osobním příkladem vyplnění dotazníku
- e) tím, že byli o účast požádáni osobou, na které jim záleží
- f) jinak – uveďte jak:

## Hodnocení průběhu hlavního sběru dat

### Otázka č. 28

Byly pro Vás informace v Manuálu pro školní koordinátory dostatečné?  
*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) ano, naprosto
- b) ne, doporučoval/a bych jeho úpravu – uveďte prosím jakou:

### Otázka č. 29

Byl pro Vaši školu hlavní sběr dat dobře načasovaný?  
*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) ano, toto období školního roku je vyhovující
- b) ne, doporučoval/a bych jiné období – uveďte prosím jaké:

### Otázka č. 30

Byl/a jste spokojen/a se spoluprací s národním koordinačním centrem?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

### Otázka č. 31

Pokud jste nebyl/a spokojen/a, napište prosím, co byste si představoval/a jinak.

*V opačném případě prosím přejděte na další otázku.*

### Otázka č. 32

Do jaké míry bylo pro Vás obtížné zajistit sběr dat na Vaší škole?

*Označte prosím jednu odpověď.*

- a) snadné, vše proběhlo bez potíží
- b) relativně snadné, menší problémy byly vyřešeny
- c) nebylo to lehké, ale poradil/a jsem si
- d) zvládl/a jsem to, ale musel/a jsem se potýkat se závažnými problémy
- e) kvůli závažným problémům nebyla vyplněna ani polovina dotazníků

### Otázka č. 33

Pokud jste se na škole potýkal/a se závažnými problémy, o kterých jste nám dosud neřekl/a, prosím, specifikujte je:

*V opačném případě prosím přejděte na další otázku.*

### Otázka č. 34

Zaznamenal/a jste ve Vaší škole v průběhu sběru dat od respondentů nějaké pozitivní reakce (včetně Vašich)?

- a) ne
- b) ano - uveďte prosím jaké:

### Otázka č. 35

Zaznamenal/a jste ve Vaší škole v průběhu sběru dat od respondentů nějaké negativní reakce (včetně Vašich)?

- a) ne
- b) ano - uveďte prosím jaké:

### Otázka č. 36

Chcete-li nám cokoli dalšího sdělit, můžete k tomu využít následující prostor. Děkujeme Vám za zodpovězení všech otázek a nezapomeňte prosím dotazník odeslat (dole kliknutím na tlačítko Odeslat dotazník)