

Zápis z jednání ve věci prošetřování stížnosti

Jednání se uskutečnilo dne 16. června 2015 v budově Cyrilometodějského gymnázia Prostějov, Komenského 17 (dále „škola“), v době od 08:45 do 10:00 hod., v souvislosti s prošetřováním podnětu zaměřeného na způsob hodnocení a klasifikace ve výuce tělesné výchovy.

Přítomni: Mgr. Pavel Polcr, zastupující ředitel školy
Mgr. Vít Široký, školní inspektor
Mgr. Alice Ošťádalová, školní inspektorka

Průběh jednání:

Školní inspektoři seznámili ředitele školy s obsahem podané stížnosti, s předmětem prošetřované stížnosti a postupem šetření (vyjádření ředitele školy ke stížnosti, řízený rozhovor s ředitelem školy, analýza vybrané dokumentace školy). Účastníci jednání se dohodli na uvedeném průběhu.

Položené otázky a odpovědi:

Otázka:

Podal někdo v minulém školním roce nebo v tomto školním roce podnět či stížnost na obsah či pojetí výuky TV nebo na uplatňovaný způsob hodnocení?

Odpověď:

Ne.

Otázka:

Jak je organizována výuka TV na nižším gymnáziu (dívky, hoši, skupiny)?

Odpověď:

Všechny hodiny jsou děleny na hochy a dívky. Skupiny jsou vytvářeny tak, že spojujeme hochy primy a sekundy, jiné další skupiny nevytváříme.

Otázka:

Jsou zpracovány tabulky výkonů pro hodnocení a klasifikaci žáků pro jednotlivé sportovní disciplíny (hod, skoky, běhy apod.)? Mají hoši a dívky stejné limity a požadavky? Jak je zohledňována fyzická dispozice každého žáka?

Odpověď:

Tabulky zpracovány jsou (viz příloha) pro jednotlivé sportovní disciplíny. Jsou využívány průběžně. Hoši a dívky nemají stejné limity, jsou pro každou disciplínu vytvořeny tak, že zohledňují fyzické dispozice chlapců a dívek. Na chlapce jsou kladeny vyšší nároky. Fyzická dispozice v obecné rovině není zohledňována.

Otázka:

Jak škola informuje žáky a jejich zákonné zástupce o hodnocení a klasifikaci v TV. Byli žáci informováni o požadovaných tabulkových limitech?

Odpověď:

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni prostřednictvím elektronických žákovských knížek, v TV jsou uváděny dosažené body, které jsou následně převáděny na procenta a v závěru klasifikačního období na známky, podle předem daných kritérií. Z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání vyplývá, že méně pohybově nadaný žák může získat další body za metodiku prováděných činností a splnění disciplín nad povinný rámec učiva. Žáci byli informováni o požadovaných limitech a jsou zveřejněny na nástěnce ve škole.

Otázka:

Na jakém základě byly stanoveny tabulkové limity pro hodnocení výkonu a klasifikaci?

Odpověď:

Nevím, informace Vám podají vyučující TV.

Otázka:

Jak dlouhé běžecké tratě žáci absolvují v rámci nácviku vytrvalostního běhu? Jak probíhá příprava na tyto běhy? Je nějakým způsobem zohledněna zřetelná fyzická dispozice každého jedince?

Odpověď:

Nemohu přesně odpovědět, konkrétní informace Vám podá vyučující.

Otázka:

Jakým způsobem jsou žáci a jejich zákonní zástupci informováni o vydání a obsahu školního řádu (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)?

Odpověď:

Žáci jsou se ŠŘ seznamováni na začátku školního roku (se zápisem do TK) včetně základních pravidel BOZ a s dalšími hodnocenými aktivitami v rámci vyučovacího předmětu. Zákonní zástupci jsou seznámeni se ŠŘ na třídních schůzkách, k dispozici je i na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole (nástěnka u sekretariátu).

Vyjádření ředitele školy:

Nemám žádné připomínky.

Jednání probíhalo korektně, jeho účastníci byli seznámeni s obsahem zápisu a souhlasí s ním.

Podpisy přítomných:

Mgr. Pavel Polcr

Mgr. Vít Široký

Mgr. Alice Ošťádalová

