

Formulář stížnosti

1. Stěžovatel

Jméno a příjmení:

Bydliště:

Telefon:

E-mail:

2. Stížnost je podána na (název a adresa školy/školského zařízení)

ZŠ Campanus, Jírovcovo náměstí 1782, 148 00 Praha 4 - Chodov

3. Stížnost se týká (zaškrtněte)

☒ způsobu komunikace školy s rodiči/zákonnými zástupci

☐ výchovných opatření (napomenutí, důtka)

☐ hodnocení výsledků vzdělávání/klasifikace

☐ komisionální/opravné zkoušky

☐ šikany

☐ zajištění bezpečnosti

☐ kvality vzdělávání

☐ obsahu školního řádu

☐ obsahu školního vzdělávacího programu

☐ personálního zabezpečení vzdělávání

☐ materiálních podmínek vzdělávání

☒ provozu školy

☒ organizačního zajištění vzdělávání

☐ přijímání ke vzdělávání, přestupu do jiné školy

☐ distanční výuky

☐ jiný důvod: Klikněte sem a zadejte text.

4. Obsah stížnosti (stručný popis podstatných údajů)

Paní ředitelka zrušila jednu první třídu a do druhé třídy bude o jednu třídu méně. Nelíbí se nám způsob komunikace paní ředitelky, kdy neinformovala rodiče dopředu, nesvolala schůzku, kde by vysvětlila důvody a postup při výběru třídy, kterou rozpustí, pouze v aplikaci Bakaláři stroze oznámila, že se naše třída rozpouští z personálních důvodů a děti rozdělí paní třídní učitelka. Přitom v každé příručce se doporučuje dopředu rodiče a děti připravit na novou situaci a komunikovat. Stejně tak se nám nelíbí řešení, které autoritativně sama vybrala. My, rodiče, jsme proto sepsali petici ke zřizovateli, který zorganizoval schůzku rodičů s ředitelkou, bohužel paní ředitelka nebyla ochotna uznat své pochybení a sdělila, že třídu vybrala proto, že potřebuje jejich paní učitelku znova do první třídy, protože otěhotněla jedna paní učitelka.

Paní ředitelka byla během schůzky arogantní, vysmívala se nám, převracela oči v sloup při diskuzi s rodiči, chovala se nadřazeně a i jinak dávala najevo, že s námi nehodlá diskutovat o možných jiných řešeních, jelikož ona již jednou rozhodla a nemíní své rozhodnutí měnit. Jedině v případě, že se najde do prázdnin nový učitel a abychom i my hledali učitele pro školu, což je téměř nemožné.

Nám, rodičům, se velmi nelíbí tento styl komunikace paní ředitelky s rodiči, neochota jednat o jiných variantách řešení a v neposlední řadě i navrhovaný způsob rozdělení dětí, kdy to celé leží na rozhodnutí jednoho učitele. Myslíme si, že by bylo vhodné brát v potaz jak přání dětí a rodičů, tak provést určitou sociometrii neboli důkladný průzkum vztahů ve třídě, kdy se odhalí pozitivní a negativní vazby. Nic z toho se nestalo. Překvapuje nás, že k rozdělení nebyla ani přizvána školní psycholožka, dle slov paní ředitelky se pouze vyjádřila ve smyslu, že u žádné třídy nenašla žádnou překážku k tomu, že by nemohla být rozdělena. Je přitom velmi smutné a zároveň velký paradox, že budoucí prvňáčci již znají svou novou třídní učitelku (tedy současnou třídní našich dětí), kdežto naše děti ještě ani neví, kam půjdou a kterou třídní učitelku budou mít. Přitom zpráva o rozpuštění naší třídy přišla jeden den předtím než byly třídní schůzky rodičů budoucích prvňáků.

Stejně tak se nám nelíbí, že byla dopředu zavržena veškerá jiná navrhovaná řešení, například rozpuštění všech současných prvních tříd a vytvoření zcela nových druhých tříd. Toto řešení by eliminovalo neshody při začleňování žáků z jedné třídy do nové třídy, jelikož všichni žáci druhých tříd by měli stejné podmínky. Nyní hrozí nebezpečí, že jednotlivé třídy nové žáky nepřijmou mezi sebe a bude třeba vynaložit daleko větší úsilí pro začlenění. Stejně tak by bylo přijatelnější řešení rozdělit vyšší ročník než první třídy, které se zrovna aklimatizovaly z přechodu z MŠ do ZŠ.

Situace došla tak daleko, že děti se obviňují z toho, že paní učitelka odchází a je rozpustí, protože zlobily, mají stres, nevolnosti, zvracení, nechťejí do školy, chtěly by propadnout zpět do první třídy nebo si nechťejí převzít vysvědčení a již teď odmítají jet na školu v přírodě, protože nepojede jejich paní učitelka. Další skupina dětí to bere jako zradu, nechce spolupracovat a je demotivována. Paní zástupkyně ředitelky nám na to řekla, že za to můžeme my, rodiče, protože to příliš řešíme. Dále poznamenala, že schůzku s rodiči nesvolali proto, jelikož věděli, že nás tou zprávou naštve a budeme stejně schůzku chtít.

Paní ředitelka svým chováním naprosto popřela zásady kvalitní komunikace školy a rodičů a podlomila důvěru dětí i rodičů v bezpečí školského systému. Dle našeho názoru naprosto selhala v krizovém řízení a komunikaci a bereme to jako velmi chybné a poškozující pedagogické rozhodnutí. Nechápe, jak se škola může pyšnit značkou Rodiče vítáni, když tento způsob jednání je i dle jiných rodičů údajně standard, na který si však (bohužel) spousta rodičů tak nějak zvykla nebo jen prostě nechťejí mít problémy anebo se bojí, že pak budou mít problémy jejich děti. Jedním z bodů této značky je „S rodiči komunikujeme partnerským způsobem (závazně)“. Toto paní ředitelka svým jednáním naprosto popřela.

Žádáme proto o urychlené (blíží se konec školního roku) prošetření této záležitosti a sdělení nám, rodičům, zdali je tento postup adekvátní a standardní, zdali takto má škola spolupracovat s rodiči, notabene když škola chce, aby rodiče spolupracovali se školou, zdali paní ředitelkou nařízené rozhodnutí je to jediné možné a nejlepší pro děti a jaké stanovisko k tomu zaujímá Česká školní inspekce.

5. Jak a kým byla stížnost řešena před tím, než jste se obrátil/la na Českou školní inspekci?

Celou záležitost jsme řešili se zřizovatelem školy MČ Praha 11, konkrétně s radním Bc. Michalem Veselským, který následně zorganizoval výše uvedenou schůzku.

6. Případné přílohy stížnosti

Screen zprávy ředitelství školy prostřednictvím aplikace Bakaláři
Petice rodičů ke zřizovateli

Datum: 13.06.2023

Od: 

Komu: csia@csicr.cz, Martin.Prochazka@csicr.cz

Kopie: posta@csicr.cz

Datum: 6/13/2023 10:33:03 PM

Předmět: Stížnost na vedení školy ZŠ Campanus Praha Chodov

Přílohy:

Formular-stiznosti_Campanus.pdf

Screen Bakalari.pdf

Petice_Campanus_podpisy.pdf

Vážený pane řediteli,

v příloze Vám zasílám stížnost rodičů žáků třídy 1.B ZŠ Campanus Praha Chodov. Věříme, že se naší stížností bude ČŠI zabývat a řešit.

S pozdravem

Za rodiče žáků 1.B



Úřad městské části Praha 11
Gesční radní pro školství
Bc. Michal Veselský, DiS
Ocelíkova 672/1
149 41 Praha 4

Datum: 5.6.2023

Rozpuštění třídy 1.B na Základní škole Campanus

Petice proti způsobu jednání ředitelky školy Mgr. Lenky Derkové, MBA

(ve smyslu zákona č. 85/1990 Sb., o právu petičním, v platném znění)

Dne 5.6.2023 nám byla prostřednictvím aplikace Bakaláři doručena zpráva od paní ředitelky Derkové, že od následujícího školního roku bude z organizačních důvodů rozpuštěna třída 1.B a žáci rozmístěni do všech ostatních tříd. Tato strohá zpráva obsahovala pouze informaci o tom, že v budoucích třídách bude cca 25 žáků, což je údajně méně než průměrný počet žáků v ostatních třídách, informaci, že škola má nedostatek pedagogických pracovníků a to, že žáky do jednotlivých tříd bude vybírat paní třídní učitelka dle svého uvážení sama.

Způsob, kterým nám, rodičům (a potažmo i dětem), byla tato skutečnost oznámena, nám nepřipadá naprosto adekvátní vzhledem k závažnosti této změny. Děti si vytvořily mezi sebou během svého prvního roku ve škole sociální vazby, zvykly si na sebe a tato změna se jistě na nich negativně projeví. A to vše ihned po prvním roce, kdy přechod z předškolního zařízení do jiného kolektivu ve škole, změna režimu „hraní si“ na „učení“ je pro mnohé děti velmi traumatický.

Navíc před dnešní zprávou jsme nezaznamenali žádný náznak toho, že by k něčemu takovému mělo dojít a je velmi s podivem, že toto rozhodnutí nebylo diskutováno vedením školy s rodiči osobně na mimořádné schůzce. Má snad paní ředitelka strach sama předstoupit před rodiče a tuto zprávu jim oznámit? Myslíme si, že mimořádná schůzka s rodiči by měla být naprostou samozřejmostí ještě před plánovanou změnou.

Neznáme ani klíč, podle kterého paní ředitelka rozhodla o tom, že právě tato třída byla vybrána k rozpuštění (bývá nepsaným pravidlem, že se nemění třídní učitel minimálně do 3. třídy), neznáme ani žádné jiné varianty, které byly jistě zvažovány v souvislosti s nedostatkem pedagogického personálu (a jistě byly), nevíme prakticky nic. Bez těchto informací a bez komunikace ze strany vedené školy nejsme schopni a ani ochotni pochopit tento krok paní ředitelky, ani to, zdali toto bylo jediné možné řešení nastalé situace.

V dnešní době se neustále skloňuje téma spolupráce školy a rodičů, zapojení se rodičů do aktivit školy a nám nepřipadá, že by tato nekomunikace ze strany paní ředitelky k lepším vztahům rodičů a školy přispívala. Ba právě naopak. Máme pocit, že jsme se stali pouze oběťmi beránky (a zejména naše děti, samozřejmě) bez toho, abychom se k tomu mohli jakkoliv vyjádřit.

Také si nedovedeme představit, podle jakého klíče bude paní třídní učitelka děti

rozdělovat do tříd a myslíme si, že by toto rozhodování nemělo ležet pouze na jednom člověku a jeho pocitech, ale mělo by se učinit po diskuzi s rodiči a se školním psychologem.

Dále nemáme žádnou informaci o tom, zda tato změna byla projednána na školské radě, jaké bylo zdůvodnění a jaké bylo vyjádření školské rady.

Výše uvedený způsob jednání paní ředitelky nepovažujeme za férový, seriózní a profesionální, je pro nás neakceptovatelný a máme za to, že se jedná o poměrně velké manažerské selhání ze strany ředitelky školy.

Proto požadujeme:

1. V co nejkratším termínu svolání schůzky rodičů dětí třídy 1.B za účasti ředitelky školy, radního MČ Praha 11 pro školství a předsedy školské rady.
2. Jelikož si nemyslíme, že výše uvedené řešení je jediné možné, pozastavit výkon rozhodnutí ředitelky školy do doby než se situace vyjasní (po schůzce s rodiči).
3. Provéřit jiné možnosti řešení nastalé situace ředitelkou spolu se zřizovatelem (např. přesun nových nespádových žáků na jinou školu, zrušení třídy ve vyšším ročníku apod.)
4. Pokud společně dojdeme k závěru, že jiné řešení není možné, provést rozdělení žáků po diskuzi s rodiči a školním psychologem.

Rodiče žáků 1.B Základní školy Campanus v Praze 11 – Chodov.

Na vědomí:

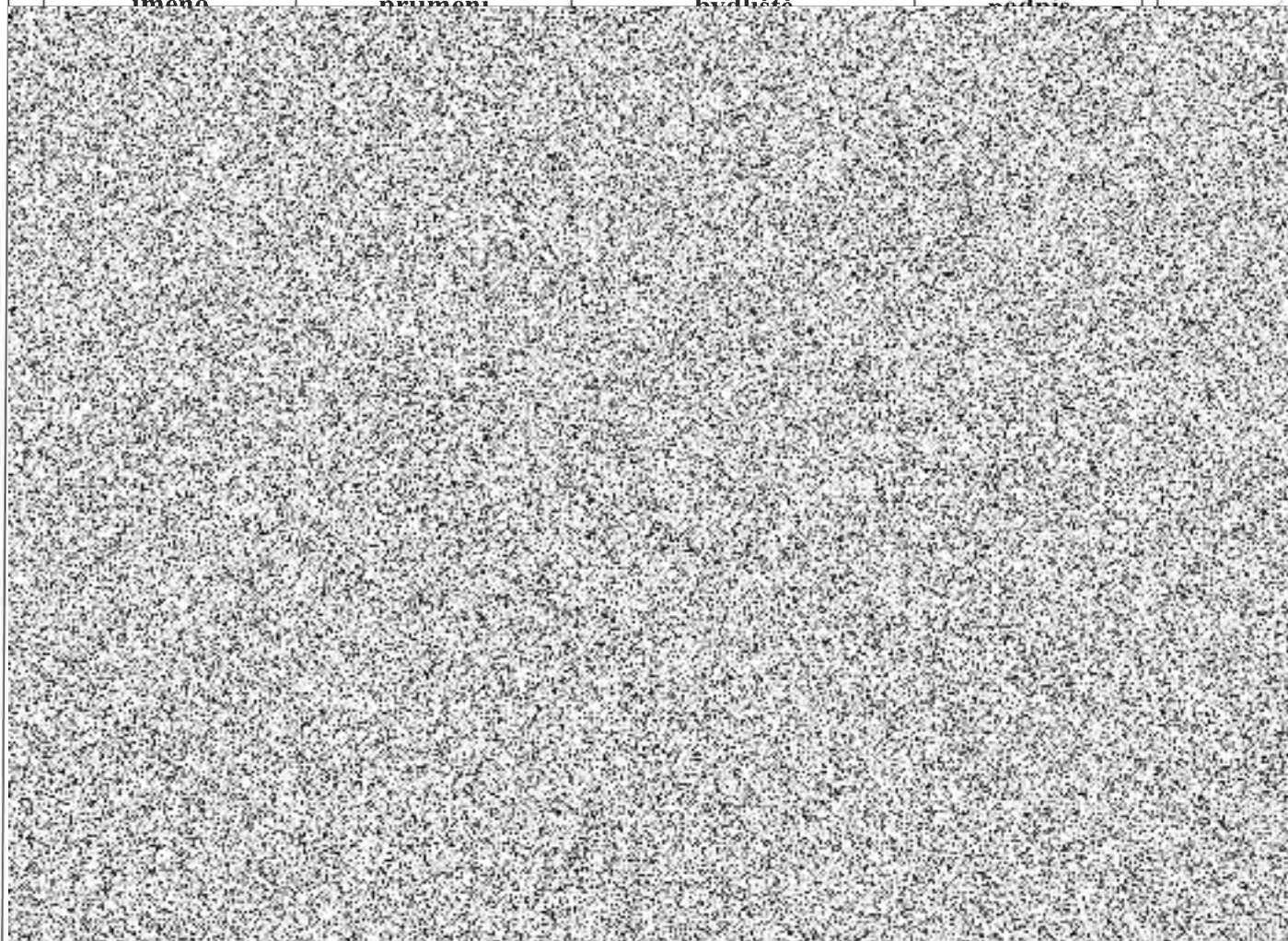
- ředitelka školy
- předseda Školské rady při ZŠ Campanus
- předseda Spolku rodičů při ZŠ Campanu

Podpisové archy:

Pokud podpisové archy neobsahují text petice musí být označeny takto:

**Petice proti způsobu jednání ředitelky školy
Mgr. Lenky Derkové, MBA**

K **podpisu** pod petici uvádí občan své **jméno, příjmení a bydliště**. Musí mu být umožněno, aby se s obsahem petice před podpisem řádně seznámil.

jméno	příjmení	bydliště	podpis
			

K **podpisu** pod petici uvádí občan své **jméno, příjmení a bydliště**. Musí mu být umožněno, aby se s obsahem petice před podpisem řádně seznámil.

[illegible]

 Přijatá zpráva**ředitelství**

05.06.2023 | 15:56

 Obecná **Žádné přílohy**

Vážený rodiče, bohužel Vám musím oznámit, že z organizačních důvodů bude od následujícího školního roku současná třída 1. B rozdělena do ostatních druhých tříd. V budoucích třídách bude cca 25 žáků, což je méně, než průměrný počet žáků v ostatních třídách/ročnících.

Rozdělení žáků do tříd připravuje paní učitelka Adamová, prioritou je nerozdělovat kamarády. Informaci o zařazení Vašeho dítěte do budoucí třídy Vám sdělí paní učitelka Adamová do 16. června. Věřím, že pochopíte nutnost tohoto opatření, současný nedostatek pedagogických pracovníků nám bohužel neumožňuje jiné řešení.

L. Derková, ŘŠ

ODPOVĚDĚT NA ZPRÁVU