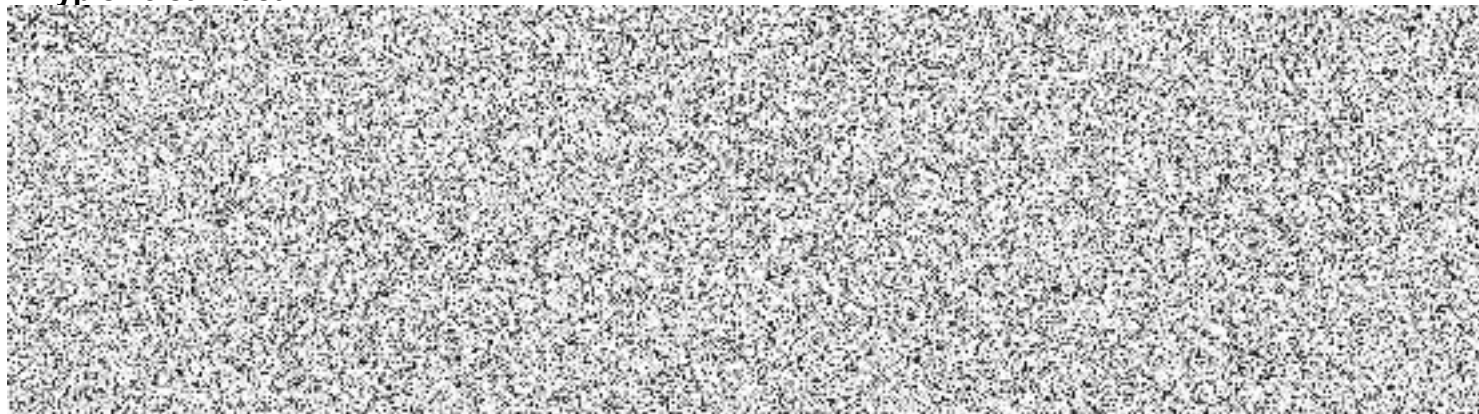




Reakce na postoupení stížnosti obdržené dne 16. 11. 2022

Výpis ze stížnosti



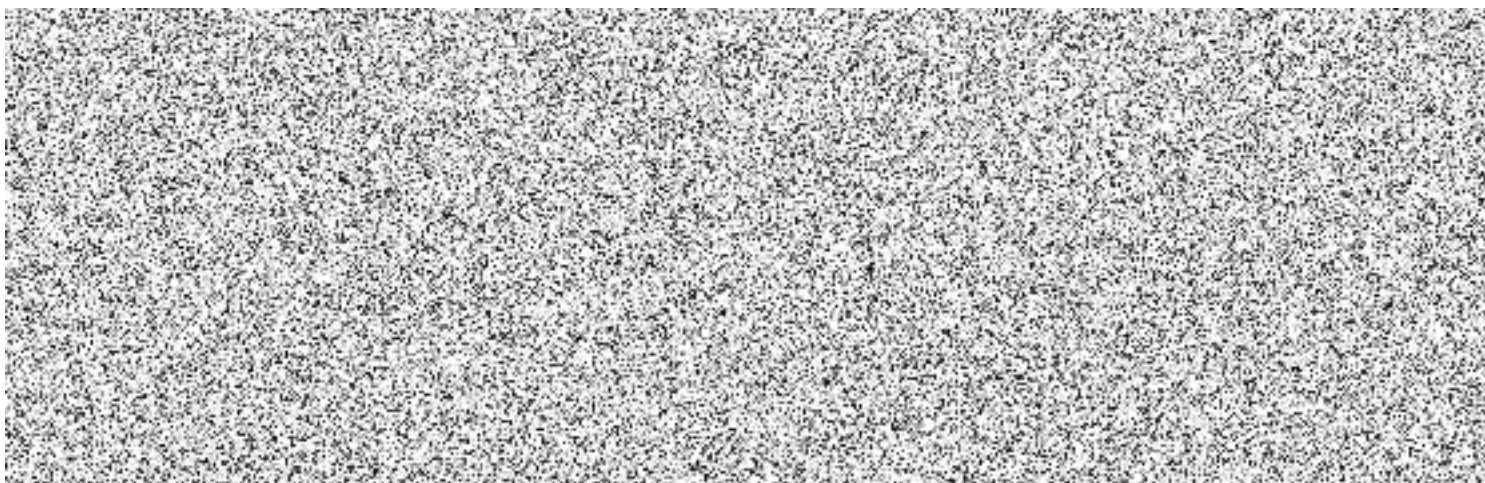
Z šetření popisované výuky bylo z výpovědí a hospitační činnosti zjištěno, že výuka zeměpisu probíhá na standardní úrovni, zaměřuje se na činnostní učení a rozvoj samostatnosti žáků. Což plně koresponduje s deklarovanou Vizí školy a stanoveným Školním vzdělávacím programem. Z šetření jsme nezískali informace o nedostacích v přímé pedagogické činnosti v souvislosti s výukou zeměpisu. Ve zmiňované třídě 9.B byla provedena hospitace zástupkyní ředitele pro druhý stupeň, která má zeměpis ve své aprobaci. Zařazování prezentací jako formy činnostního učení není při výuce zeměpisu na naší škole výjimkou, nejen v 9. ročníku. Žáci, dle sdělení, vnímají používané metody pozitivně a přistupují k tématům i výuce zodpovědně. Vedení žáků k samostatnosti je v moderní pedagogice preferovaný směr a činnostní učení je metoda, která potřebné kompetence rozvíjí. Očekávané výstupy jsou při výuce, dle zjištění, naplňovány. V hospitované hodině bylo zřejmé, že žáci mají jasně stanovená kritéria jak pro tvorbu prezentací, tak pro hodnocení, k tématům i výuce přistupují zodpovědně. Při této formě práce si žáci rozvíjejí řadu kompetencí – samostatnost, vzájemná spolupráce, digitální kompetence aj. Součástí hodnocení žáků je vždy zpětná vazba od vyučujícího k vytvořené prezentaci s upřesněním či doplněním důležitých faktů.

Hospitace byla u kolegy v zeměpise provedena zástupkyní pro druhý stupeň. Hospitace budou opakovány i v následujících měsících.

Dále byli požádáni o vyjádření k výuce zeměpisu (vyučující 9. ročníků - šk. rok 2021/2022).

Pro vyučující jsou závazné výukové cíle a výstupy v ŠVP, metody výuky a hodnocení jsou v kompetenci učitele, který je v hodině odborníkem na vzdělávání. V 9. ročníku se běžně využívají skupinová práce a kooperativní metody výuky, projekty a prezentace. V rámci těchto zadání je cílem podpořit rozvoj a posílení kompetencí (viz RVP, závazné od MŠMT), u prezentací se žáci učí mnoho důležitých dovedností (práce s informačními zdroji, třídění informací a jejich následné zpracování, tvorba prezentace v PowerPointu, ...).

Ředitel považuje stížnost za nedůvodnou.



Ke stížnosti na údajné nevhodné jednání vyučujícího, jako důvodu pro odhlášení několika žákyň z vodáckého kurzu v červnu roku 2022, ředitel uvádí šetřením zjištěná fakta:

- jedna ze žákyň nejela kvůli olympiádě dětí a mládeže, jedna kvůli závodům a jedna kvůli oslavám trenéra basketbalu;*
- ostatní odhlášené uvedly jako důvod odhlášení své kamarádky.*

Tedy ani jeden z doložených důvodů nekoresponduje s uvedenými body ve stížnosti.

Tvrzení o nevhodném a obtěžujícím chování k žákyním vyučující důrazně popřel. Zdůraznil také, že na základě této stížnosti, zváží podání trestního oznámení na neznámého pachatele pro pomluvu. Pedagog byl ředitelem školy vyzván, aby se ke stížnosti vyjádřil ještě písemně.

Na zmiňovaných akcích se pravidelně provádí slovní hodnocení kurzu v komunitním kruhu účastníků, zde se dle výpovědí zúčastněných pedagogů žádné informace o popisovaném nevhodném chování neobjevily.

Dále jsme na konci školního roku provedli anketu spokojenosti žáků druhého stupně školy se školními akcemi ve školním roce 2021/2022. Žáci se zde mohli vyjádřit k otevřeným otázkám – ani zde se informace o popisovaném nevhodném chování neobjevily.

Výskyt rizikových projevů chování pedagogických pracovníků vůči žákům nevyplynul ani z anonymního testování Kalibro (téma klima školy) určeného pro všechny žáky, rodiče a pedagogy, které bylo školou realizováno ve druhém pololetí školního roku 2021/2022.

Na základě podnětu bude Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tuto oblast i nadále dopodrobna mapovat. Školní psycholog dostal pokyn od ředitele školy, aby provedl citlivě šetření v devátých ročnících, zda nedochází na kurzech druhého stupně k nějakému nevhodnému chování pedagogů k žákům.

Ve třídě 9.B již proběhly aktivity odborně vedené členy ŠPP. V nejbližší době se ve třídě také uskuteční aktivity vedené školním psychologem, které budou zaměřeny na komunikaci žáků a bezpečné a podporující prostředí ve třídě a ve škole. V dalším období bude vedení školy ve spolupráci se ŠPP pokračovat v šetření možného rizikového chování.

Vzhledem k závažnosti obvinění se ředitel školy rozhodl podat na PČR podnět k prošetření nařčení z nevhodného chování pedagoga vůči žákyním, aby bylo obvinění potvrzeno nebo vyvráceno kompetentními orgány.

Vyúčtování vodáckého kurzu proběhlo dle platné legislativy a rodičům byly veškeré podklady zaslány ekonomickým oddělením školy. Zpoždění vyúčtování školní akce bylo způsobeno tím, že do 30. 6. 2022 nebyla některými žáky provedena platba a současně byl během hlavních prázdnin omezen provoz účtárny z vážných důvodů. Ředitel školy odpovídal také na podněty školské rady, která v tomto vznesla několik dotazů, a i ekonomka školy se účastnila zasedání Školské rady, kde byly veškeré otázky zodpovězeny. Zároveň je zde třeba upřesnit, že nebyly sjednány žádné storno podmínky, tedy částka, která byla odečtena z platby za vodácký kurz byla za půjčovné lodi, pádel a ochranných prostředků. Vše dle objednávky, která vycházela ze závazné přihlášky žákyň. Vše škola předložila dotazujícím ke kontrole a podmínky má škola doloženy prohlášením půjčovny vybavení. Na základě šetření vyplynulo, že pro budoucí organizování kurzu musí škola více zhodnotit, zda je pro všechny žáky výhodnější nižší cena za absolvovaný kurz nebo kratší doba pro určení stornopoplatku či nalezení takové organizace, která bude mít obojí v nějaké míře v rovnováze. Zároveň budeme nově vyžadovat definované stornopoplatky. Byť by to mohlo mít negativní vliv na celkovou cenu za půjčení materiálu. Vždy se však budeme snažit, aby takové kurzy byly pro naše žáky co nejméně nákladné.

Šetřením bylo zjištěno, že fotografie označená jako „Alkohol škola hrou“ pochází z dubna roku 2021, kdy probíhala na základě distanční výuky dobrovolná soutěž dvojic "O soví pařát" pořádaná sociální pedagožkou školy Mgr. Svobodníkovou. Reakce na tuto soutěž pořádanou v době covidových opatření byly jak od žáků, tak rodičů i šlapanické veřejnosti velmi pozitivní. Ve škole neregistrujeme žádné stížnosti ani k soutěži, ani k samotnému znění otázek. Organizátorka této mimoškolní soutěže byla požádána, aby se k bodu stížnosti ještě písemně vyjádřila a doložila znění jednotlivých otázek z této soutěže.

V aktuální době, kdy se téma alkohol objevuje v celé komunitě Šlapanic bude na nejbližší pedagogické radě dán pokyn zaměstnancům, aby se podobné otázky, které zmiňují alkoholické nápoje, již v soutěžích nevyskytovaly.

Ve Šlapanicích dne 13. 12. 2022

PhDr. Pavel Vyhňák
ředitel ZŠ Šlapanice