

Váš dopis zn.

Ze dne

Čj.

ČŠIH-1352/23-H

Mraveniště, z. s.

Markoušovice 113

542 32 Velké Svatoňovice

Sp. zn.

ČŠIH-S-220/23 H

Vyřizuje

Mgr. Iva Suchánková

Telefon

607 005 405

E-mail

iva.suchankova@csicr.cz

Datum

6. 12. 2023

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Mraveniště** doručenou ČŠI dne 16. 11. 2023.

Stížnost se týkala personálního obsazení třídní učitelky 9. ročníku, pravidel klasifikace ve škole, zadávání a hodnocení domácích úkolů, obsahu školního řádu a jeho zveřejnění, pravidel používání mobilních telefonů ve škole, plnění školního vzdělávacího programu, udělování výchovných opatření na základě domněnky, způsobu komunikace školy se zákonnými zástupci žáků a petice žáků.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 24. 11. 2023, o vyjádření ředitelky školy a současně školní metodičky prevence, výchovného poradce, třídní učitelky 9. ročníku, učitelky hudební výchovy a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Údajné „povýšení“ asistentky pedagoga na třídní učitelku 9. ročníku ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 je [redacted] Z rozhovoru s třídní učitelkou a z předložené dokumentace vyplynulo, že od 1. 1. 2018 do konce školního roku 2021/2022 ve škole pracovala jako asistentka pedagoga. V té době měla ukončené studium biologie na přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého. V květnu roku 2022 ukončila doplňkové pedagogické studium na Univerzitě Hradec Králové. Od září školního roku 2022/2023 působí v uvedené třídě jako třídní učitelka, která splňuje požadovanou kvalifikaci. Jako začínající učitelce jí poskytuje metodickou podporu ředitelka školy, průběžně v jejích hodinách hospituje a poskytuje doporučení pro další činnost.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

2. Údajné neustálé změny pravidel chování žáků ve škole

Ředitelka školy inspekčnímu týmu předložila školní řád, který je platný od 1. 9. 2023 (k termínu šetření stížnosti nebyl změněn) a který stanovuje pravidla chování žáků ve škole. Zaměstnanci s ním byli seznámeni ve dnech 30. – 31. 8. 2023, žáci školy s ním byli prokazatelně seznámeni ve dnech 6. – 12. 9. 2023, což dokládají i zápisy v třídní knize. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání a obsahu školního řádu na společném

setkání dne 10.10. 2023 a následně individuálně při konzultacích, které probíhají v měsíci listopadu. Školní řád je zveřejněn v budově školy na veřejně přístupném místě, je v souladu s právními předpisy a se strategií školy. Stěžovatelka byla prokazatelně zvána na jednání do školy, zúčastnila se schůzky dne 17. 10. 2023, kdy byly sporné názory na pravidla chování žáků prodiskutovány.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

3. Údajná výuka hudební výchovy pouze před Vánocemi, soulad školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s rozvrhem hodin

Žáci 9. ročníku mají zařazenou (v souladu se ŠVP) v rozvrhu hodin výuku předmětu Umění a kultura každý pátek 5. a 6. hodinu. Jednou za 14 dnů se střídá výuka hudební výchovy (dále HV) a výtvarné výchovy (dále VV). Učitelka HV byla v měsíci říjnu tři týdny v pracovní neschopnosti. Z důvodu personální nouze se místo HV vyučovala VV nebo hodiny odpadly. Od začátku školního roku do data řešení stížnosti byly odučeny čtyři hodiny HV, v nichž vyučující pracovala s tématem dabing a filmová hudba, její hlavní znaky. Ostatní hodiny HV odpadly z důvodu podzimních prázdnin, sportovního dne školy a exkurze třídy na veletrh středních škol (doloženo výpisy z třídní knihy).

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

4. Neřešení podnětů ze strany žáků (petice) a jejich zákonných zástupců týkajících se školních pravidel

Ředitelka školy uvedla, že v průběhu školního roku 2023/2024 obdržela ze strany žáků pouze jeden oficiální podnět, konkrétně dne 19. 10. 2023 písemnou petici, která byla podepsána čtyřmi žáky školy. Školní tým tuto skutečnost projednal a nabídl žákům možné termíny schůzky k diskuzi dané věci. Schůzky proběhly ve dnech 2. 11. 2023 a 8. 11. 2023, dle vyjádření ředitelky školy došlo k porozumění mezi vyučujícími a žáky. Na základě obdržení zmíněné petice byla také svolána schůzka se zákonnými zástupci všech žáků, která proběhla dne 14. 11. 2023.

Od zákonných zástupců žáků obdržela ředitelka školy několik podnětů a dvě stížnosti od stěžovatelky, a to dne 30. 10. 2023 a 5. 11. 2023. Ředitelka školy doložila inspekčnímu týmu výpisy z elektronické komunikace se zákonnými zástupci žáků, ze které jednoznačně vyplývá, že na jejich podněty reagovala a jednala s nimi o možných termínech společného setkání. Stěžovatelka byla pozvána do školy na individuální jednání, pozvání však odmítla.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

5. Údajné udělení výchovného opatření na základě domněnky

Z předložené dokumentace školy a z rozhovoru s výchovným poradcem vyplynulo, že dne 18. 10. 2023 na základě upozornění žáků školy reagoval společně s dalším vyučujícím na konkrétní událost týkající se kouření žáka na školním WC. Na pánskou toaletu nevstupoval, avšak cítil zápach po vapování (kouření elektronické cigarety) a po chvíli z kabinky vyšel žák. Výchovný poradce ho neprohledával, ten ale kouření během rozhovoru připustil. O této skutečnosti byl výchovným poradcem vyhotoven zápis. Ředitelka školy jednala o této události se zákonným zástupcem žáka ve dnech 19. 10. 2023 a 6. 11. 2023. Udělení výchovného opatření, tedy důtky ředitelky školy z důvodu ohrožení zdraví svého i druhých, bylo projednáno na pedagogické radě dne 7. 11. 2023. V době

šetření stížnosti nebylo ještě žákovi ani zákonnému zástupci žáka předáno. Důtka ředitelky školy mu byla udělena v souladu s platným školním řádem.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

6. Pravidla pohybu žáků o přestávkách

Vnitřní režim školy řeší školní řád platný ve školním roce 2023/2024, kde je mimo jiné uvedeno, že vzdělávání může probíhat i v blocích a formou projektů, kdy je standardní rozvrh vyučovacích hodin podřízen aktuálnímu projektu, počet a délka přestávek může být upravena. V rozhovoru ředitelka školy uvedla, že o přestávkách mají žáci volnost pohybu, mimo třídu se však mohou pohybovat pouze s vědomím pedagoga při zajištění dohledu.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

7. Příliš brzký začátek vyučování a krátká přestávka na oběd

Časový rozvrh hodin je součástí školního řádu platného ve školním roce 2023/2024. Většina tříd zahajuje vyučování v 8.15 h., osmý a devátý ročník začíná výuku dva dny v týdnu v 7.20 h. Důvodem pro dřívější zahájení výuky je účast žáků v odpoledních kroužcích. Rozvrh hodin byl upraven na základě požadavků žáků a jejich zákonných zástupců v minulém školním roce. Délka přestávek je nastavena s ohledem na dopravní obslužnost v místě a okolí. Přestávka na oběd trvá 30 minut, což je v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Osmý a devátý ročník má při vydávání obědů z důvodu odpoledního vyučování přednost před ostatními třídami.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

8. Zadávání domácích úkolů, které je údajně v rozporu s pravidly uvedenými ve školním řádu

Ředitelka školy vydala školní řád platný od 1. 9. 2023 včetně pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků. Ředitelka školy inspekčnímu týmu doložila, že zaměstnanci školy byli s platným školním řádem prokazatelně seznámeni ve dnech 30. a 31. 8. 2023 a žáci ve dnech 6. až 12. 9. 2023. Zákonní zástupci žáků byli o vydání a obsahu školního řádu platného ve školním roce 2023/2024 informováni na společném setkání dne 10. 10. 2023 a následně při individuálních konzultacích probíhajících ve druhé polovině listopadu 2023. Školní řád školy definuje domácí přípravu a její prezentaci ve škole jako jedno z kritérií hodnocení žáků. Ředitelka školy v rozhovoru uvedla, že vyučující zadávají žákům domácí úkoly různou formou (ústně, v týdenním plánu, elektronicky). Žáci mohou využít pomoc spolužáků i konzultace s vyučujícím, na konci týdne pak ve škole probíhá ověření vypracování a pochopení zadaného úkolu. Domácí úkoly v rámci školních projektů jsou pro splnění stanoveného cíle zadávány všem žákům. Těm, kteří se projektů neúčastní, je pak obsah úkolu vždy vhodně přizpůsoben.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

9. Hodnocení domácích úkolů, které je údajně v rozporu s pravidly uvedenými ve školním řádu

Školní řád platný ve školním roce 2023/2024 obsahuje pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků a kritéria, ke kterým vyučující při hodnocení žáků přihlížejí. Dle školního řádu škola používá ve všech ročnících výhradně hodnocení slovní, nikoliv klasifikaci. Jedním z kritérií hodnocení žáků je i domácí příprava a její prezentace ve škole. V rámci následného slovního hodnocení učitelé popisují, v čem by se mohl žák při zpracování domácího úkolu zlepšit a vedou si o jeho vypracování či nevypracování evidenci. Ředitelka školy i třídní učitelka 9. ročníku připustily, že třídní učitelka začala domácí úkoly nevhodně hodnotit známkou. Třídní učitelka v rozhovoru uvedla, že nehodnotila kvalitu, ale pouze skutečnost, zda žák úkol vypracoval a v jakém rozsahu, přičemž známka pět znamenala, že žák úkol vůbec nevypracoval. Toto hodnocení zaznamenávala do elektronického evidenčního systému školy přístupného zákonným zástupcům. Třídní učitelka tedy nepostupovala při hodnocení domácí přípravy žáků a její prezentace ve škole v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků stanovenými v platném školním řádu.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou.

10. Pravidla klasifikace ve školním roce 2023/2024, známkování od 8. třídy

Ředitelka školy inspekčnímu týmu předložila školní řád platný ve školním roce 2023/2024. Ten obsahuje pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků a kritéria, ke kterým vyučující při hodnocení žáků přihlížejí. Dle školního řádu škola používá ve všech ročnících výhradně hodnocení slovní, nikoliv klasifikaci, slovní hodnocení se převádí na známky pouze na vyžádání školy, na kterou žák přestupuje nebo se na ni hlásí (víceletá gymnázia a střední školy). Ředitelka školy uvedla, že na žádost žáků od loňského školního roku zavedli v 8. a 9. ročníku ke slovnímu hodnocení na konci měsíce a ve čtvrtletí převod na známku, „aby měli žáci představu“. Tato skutečnost však není zachycena ve výše uvedeném školním řádu.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou.

11. Pravidla používání mobilních telefonů ve škole, které jsou údajně v rozporu s pravidly uvedenými ve školním řádu

Ředitelka školy inspekčnímu týmu předložila školní řád platný ve školním roce 2023/2024. V něm je mezi povinnostmi žáků uvedeno: „Žáci nenosí bezdůvodně do školy cenné předměty, např. mobilní telefony, větší peněžní částky.“ Ředitelka školy sdělila, že výše uvedená formulace byla do školního řádu zahrnuta z důvodu ochrany majetku, ne kvůli omezení používání mobilních telefonů žáky. Z rozhovoru s třídní učitelkou syna stěžovatelky vyplynulo, že již v průběhu školního roku 2022/2023 byla ve škole se žáky vytvořena interní pravidla k používání mobilních telefonů. Zavedena byla omezení používání telefonů v době vyučování, umístění telefonů do aktovky a podobně. Pro školní rok 2023/2024 byla pravidla sjednocena pro celý 2. stupeň a zmírněna (možnost použití mobilního telefonu během polední přestávky). Vyučující s nimi žáky seznámili na třídním kruhu, zákonní zástupci o nich byli informováni na setkání rodičů dne 10. 10. 2023 a následně při individuálních konzultacích probíhajících ve druhé polovině listopadu 2023. Do platného školního řádu však pravidla omezující používání mobilních telefonů žáky doplněna nebyla.

ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatelku, která byla o tomto postupu vyrozuměna, prosím písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení její stížnosti a opatřeních k odstranění případných nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Iva Suchánková
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy
Kopie stížnosti

Na vědomí (bez příloh)
Základní škola Mraveniště, Markoušovice 113, 542 32 Velké Svatoňovice
stěžovatel