

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník –
verze C



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- Tebe (část A)
- Tvé rodiny a domova (část B)
- Učení matematiky (část C)
- Tvých zkušeností s matematikou (část D)
- Tvé školy (část E)
- Národní otázky (část G)

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš. V testu jsi odpovědi na otázky obvykle zakroužkoval/a.

V tomto dotazníku budeš většinou odpovídat tak, že označíš křížkem čtvereček. U několika otázek napíšeš krátkou odpověď.

Jestliže při zaškrťování čtverečku uděláš chybu, tak ho přeškrtni nebo křížek vymaž a poté zaškrtni správný čtvereček. Jestliže uděláš chybu při psaní odpovědi, jednoduše ji škrtni a správnou odpověď napiš vedle.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele testu o pomoc.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak jednotliví žáci odpovídali. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

ČÁST A: O TOBĚ

ST01

1. Ve kterém jsi ročníku?

ročník

ST03

2. Kdy ses narodil/a?

(Napiš den, měsíc a rok narození.)

Den

Měsíc

19____
Rok

ST04

3. Jsi dívka, nebo chlapec?

Dívka *Chlapec*

☐₁☐₂

ST05

4. Chodil/a jsi do mateřské školy?

Ne ☐₁

Ano, jeden rok nebo méně ☐₂

Ano, déle než jeden rok ☐₃

5. V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

V _____ letech

6. Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
a) Na prvním stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

7. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů přišel/přišla do školy pozdě?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou	<input type="checkbox"/> ₁
Jednou nebo dvakrát	<input type="checkbox"/> ₂
Třikrát nebo čtyřikrát	<input type="checkbox"/> ₃
Pětkrát nebo vícekrát	<input type="checkbox"/> ₄

8. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a celý den za školou?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou ☐₁

Jednou nebo dvakrát ☐₂

Třikrát nebo čtyřikrát ☐₃

Pětkrát nebo vícekrát ☐₄

9. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a za školou pár vyučovacích hodin?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou ☐₁

Jednou nebo dvakrát ☐₂

Třikrát nebo čtyřikrát ☐₃

Pětkrát nebo vícekrát ☐₄

ČÁST B: TVÁ RODINA A DOMOV

V této části budeš odpovídat na otázky, které se týkají tvé rodiny a tvého domova.

Některé z otázek se týkají tvých rodičů nebo jiných lidí, kteří se o tebe starají (například nevlastních rodičů, pěstounů apod.).

Jestliže svůj čas trávíš s více než jedněmi rodiči nebo pěstouny, zodpověz následující otázky s ohledem na ty rodiče (nevlastní rodiče, pěstouny), se kterými trávíš nejvíce času.

ST11

10. Kterí lidé obvykle bydlí u vás doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Matka (včetně nevlastní matky nebo pěstounky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otec (včetně nevlastního otce nebo pěstouna)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bratr/bratři (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra/sestry (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Prarodič/e	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Jiní (např. sestřenice, bratranec)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

11. Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Napiš název zaměstnání: _____

12. Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

13. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou. ☐₁

Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity. ☐₂

Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu. ☐₃

Ukončila 1. stupeň základní školy. ☐₄

Nedokončila 1. stupeň základní školy. ☐₅

14. Ukončila tvá matka některý z těchto typů pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ukončila nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

15. Co v současné době dělá tvá matka?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₁
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₂
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> ₃
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> ₄

16. Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?

(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)**Napiš název zaměstnání:* _____**17. Co tvůj otec v zaměstnání dělá?**

(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

18. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.**(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.

☐ ₁

Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.

☐ ₂

Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.

☐ ₃

Ukončil 1. stupeň základní školy.

☐ ₄

Nedokončil 1. stupeň základní školy.

☐ ₅

19. Ukončil tvůj otec některý z těchto typů pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ukončil nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST19

20. Co v současné době dělá tvůj otec?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₁
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₂
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> ₃
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> ₄

21. Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Slovenská republika	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Rusko	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Ukrajina	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Vietnam	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Čína	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Jiná země	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

22. Jestliže ses NENARODIL/A v České republice, kolik ti bylo let, když ses do České republiky přistěhoval/a?

V případě, že ti bylo méně než 12 měsíců, napiš nulu (0).

V případě, že ses narodil/a v České republice, tuto otázku přeskoč a pokračuj otázkou číslo 23.

Roky: _____

23. Kterým jazykem doma většinou mluvíte?*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*Česky ☐ 244Slovensky ☐ 170Romsky ☐ 381Rusky ☐ 495Ukrajinsky ☐ 514Vietnamsky ☐ 329Čínsky ☐ 316Jiným jazykem ☐ 812

24. Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Psací stůl, u kterého se můžeš učit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Tvůj samostatný pokoj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Klidné místo na učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Počítačové výukové programy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Připojení na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Básnické sbírky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Slovník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Myčku nádobí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD přehrávač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Tvůj vlastní notebook (laptop)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videokameru	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Domácí kino (obrazovka, DVD, repro soustava)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
a) Mobilní telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televize	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítač	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Koupelna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

26. Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

0 – 10 knih	<input type="checkbox"/> ₁
11 – 25 knih	<input type="checkbox"/> ₂
26 – 100 knih	<input type="checkbox"/> ₃
101 – 200 knih	<input type="checkbox"/> ₄
201 – 500 knih	<input type="checkbox"/> ₅
Více než 500 knih	<input type="checkbox"/> ₆

27. Z každé trojice tvrzení vyber jedno, které nejlépe vystihuje tvůj způsob práce v matematice.

a) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Když se učím na prověrku z matematiky, snažím se určit si, které části učiva jsou nejdůležitější.
- ☐₂ Když se učím na prověrku z matematiky, nové pojmy v matematice se snažím pochopit tak, že si je dávám do souvislosti s tím, co už znám.
- ☐₃ Když se učím na prověrku z matematiky, snažím se naučit se co nejvíc věcí zpaměti.

b) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Když se učím matematiku, snažím se přijít na to, kterým pojmům jsem ještě dobře neporozuměl/a.
- ☐₂ Když se učím matematiku, snažím se přijít na nové možnosti řešení.
- ☐₃ Když se učím matematiku, ověřuji si, zda si pamatuji to, co jsem se už naučil/a.

c) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Když se učím matematiku, snažím se dávat věci do souvislosti s tím, co jsem se naučil/a v jiných předmětech.
- ☐₂ Když se učím matematiku, začnu tím, že si zjistím, co přesně se mám naučit.
- ☐₃ Když se učím matematiku, řeším některé úlohy tolikrát, že mám pocit, že bych je dokázal/a vyřešit i ve spánku.

d) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Abych si zapamatoval/a způsob řešení určitého typu matematických úloh, řeším stále znovu a znovu vzorové příklady.
- ☐₂ Přemýšlím o tom, jak by matematická látka, kterou jsem se naučil/a, mohla být využita v každodenním životě.
- ☐₃ Vždy, když něčemu v matematice nerozumím, hledám další vysvětlující informace.

28. Kolik hodin týdně obvykle strávíš při mimoškolní výuce následujících předmětů?

Jedná se pouze o předměty, které máte normálně ve škole, ale kterým mimo školní rozvrh věnuješ ještě nějaký čas navíc. Tato výuka může probíhat ve škole, doma nebo někde jinde.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nenavštěvuji žádnou mimoškolní výuku</i>	<i>Méně než 2 hodiny týdně</i>	<i>2 nebo více, ale méně než 4 hodiny týdně</i>	<i>4 nebo více, ale méně než 6 hodin týdně</i>	<i>6 nebo více hodin týdně</i>
a) Český jazyk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Přírodovědné předměty (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jiné předměty	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

29. Když vezmeš v úvahu všechny své školní předměty, kolik hodin týdně v průměru věnuješ následujícím činnostem?

Počítej i čas strávený během víkendů.

- a) Domácí úkoly nebo témata k prostudování na doma uložené učiteli _____ hodin/u/y týdně
- b) Kolik hodin z času, který věnuješ bodu a), trávíš s někým, kdo dohlíží na tvou práci a v případě potřeby ti pomáhá (ať už ve škole nebo jinde)? _____ hodin/u/y týdně
- c) Práce se soukromým učitelem (učitel dostává zaplacen nebo je to zdarma) _____ hodin/u/y týdně
- d) Hodiny mimoškolní výuky pořádané nějakou soukromou společností a placené tvými rodiči _____ hodin/u/y týdně
- e) Učení se s jedním z rodičů nebo s jiným členem rodiny _____ hodin/u/y týdně
- f) Opakování a procvičování školní látky na počítači (například procvičování slovíček s využitím výukového programu) _____ hodin/u/y týdně

30. Jak často ve škole řešíš následující typy matematických úloh?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Pomocí jízdního řádu zjistit, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa na druhé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vypočítat, o kolik by byl počítač dražší po přičtení daně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vypočítat, kolik čtverečných metrů dlaždic je potřeba na pokrytí podlahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rozumět tabulkám uvedeným v odborném článku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vyřešit rovnici typu $6x^2 + 5 = 29$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Určit skutečnou vzdálenost mezi dvěma místy na mapě s měřítkem 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyřešit rovnici typu $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypočítat týdenní spotřebu energie elektrického přístroje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Přečti si následující seznam matematických pojmů a uveď, do jaké míry je znáš?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy jsem o tom neslyšel/a</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom jednou nebo dvakrát</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom několikrát</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom často</i>	<i>Znám to dobře a rozumím tomu</i>
a) Exponenciální funkce	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Dělitel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Kvadratická funkce	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Vlastní číslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Lineární rovnice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vektory	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Komplexní číslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Racionální číslo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Odmocniny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Konjunktivní měřítko	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Mnohoúhelník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Deklarativní zlomek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Shodná čísla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Kosinus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Aritmetický průměr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Pravděpodobnost	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

32. Kolik minut trvá jedna vyučovací hodina uvedených předmětů?

- a) Délka jedné vyučovací hodiny českého jazyka: _____ *minut*
- b) Délka jedné vyučovací hodiny matematiky: _____ *minut*
- c) Délka jedné vyučovací hodiny přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis): _____ *minut*

ST70

33. Kolik vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?

- a) Počet vyučovacích hodin českého jazyka za týden: _____
- b) Počet vyučovacích hodin matematiky za týden: _____
- c) Počet vyučovacích hodin přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) za týden: _____

ST71

34. Kolik vyučovacích hodin máte v běžném vyučovacím týdnu?

Počet VŠECH vyučovacích hodin: _____

ST72

35. Kolik žáků je průměrně ve vaší třídě při hodinách českého jazyka?

Počet žáků: _____

Následující čtyři otázky se ptají na tvé zkušenosti s různými typy matematických úloh, které řešíte ve škole. Nejdříve je uvedena matematická úloha a za ní jsou otázky, které se ptají na tvé zkušenosti s daným typem úlohy.

Každou úlohu si přečti. Úlohy NENÍ TŘEBA ŘEŠIT.

ST73

- 36.** V rámečku je několik úloh. Každá úloha vyžaduje pochopení popsaného problému a provedení příslušných výpočtů. Úlohy popisují skutečné situace, ale čísla, osoby i místa jsou smyšlené. V textu úlohy najdeš všechny údaje, které potřebuješ. Zde jsou dva příklady.

- 1) Anna je o dva roky starší než Běta a Běta je čtyřikrát starší než Slávek. Jestliže je Běť 30 let, kolik je Slávkovi?
- 2) Pan Sova si koupil televizi a postel. Televize stála 625 €, ale pan Sova na ni dostal slevu 10 %. Postel stála 200 €. Pan Sova dále zaplatil 20 € za dodání. Kolik pan Sova za nákup utratil?

Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a. Vlastní úlohu není třeba řešit!

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v hodinách matematiky setkal/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jak často ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a v písemce ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. *Zde jsou příklady jiných matematických dovedností.*

- 1) Řeš rovnici $2x + 3 = 7$.
 2) Vypočítej objem krabice, jejíž rozměry jsou 3 m, 4 m a 5 m.

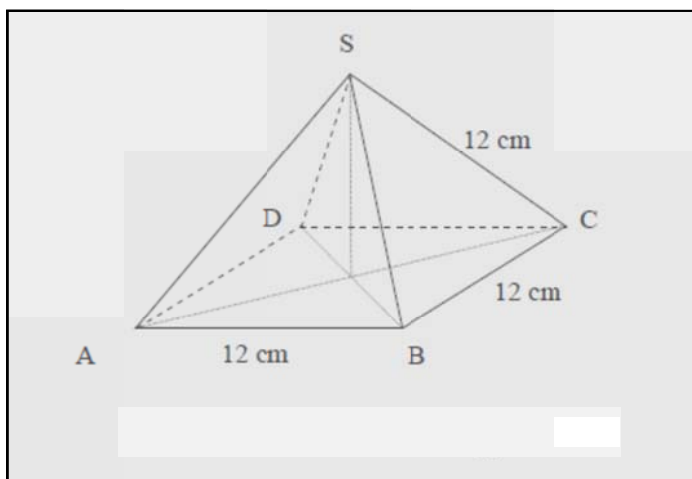
**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a.
 Vlastní úlohu není třeba řešit!**

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Zřídka</i>	<i>Nikdy</i>
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v hodinách matematiky setkal/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jak často ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a v písemce ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. U tohoto typu úloh využiješ matematické znalosti k vyvození závěrů. Nejedná se o příklad ze skutečné situace. Zde jsou dva příklady.

1) K vyřešení úlohy potřebuješ znát geometrické věty:



Urči výšku pyramidy

2) K vyřešení úlohy potřebuješ vědět, co je to prvočíslo.

Jestliže n je libovolné číslo, může být $(n + 1)^2$ prvočíslo?

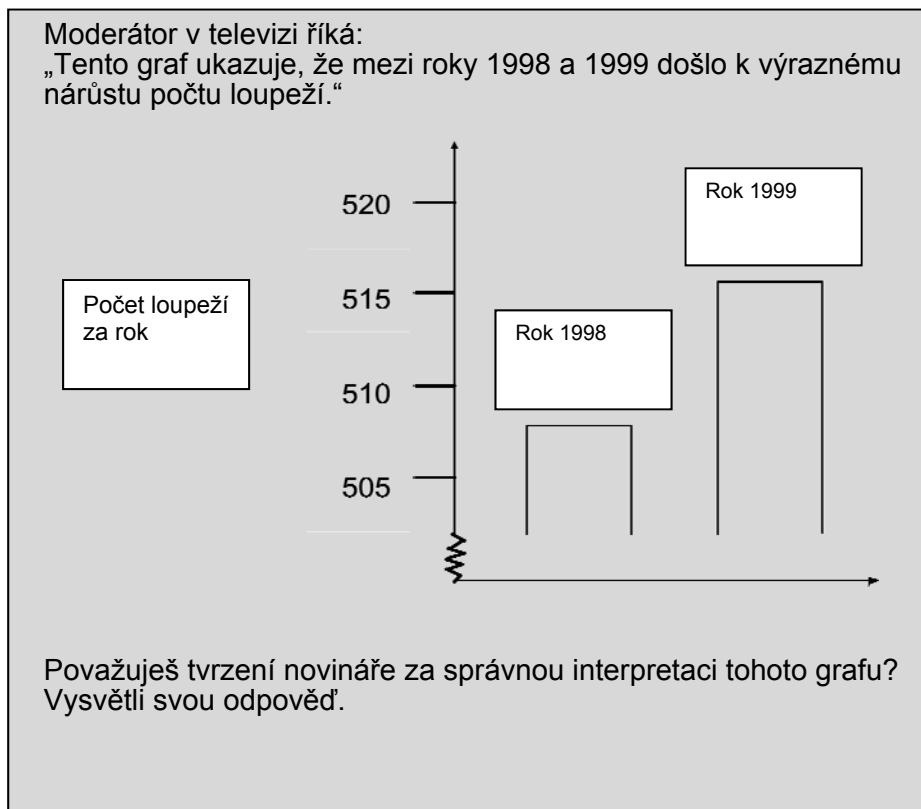
Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a. Vlastní úlohu není třeba řešit!

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v hodinách matematiky setkal/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jak často ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a v písemce ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

39. U tohoto typu úloh musíš využít matematické znalosti k vyřešení problému, se kterým se můžeš setkat v běžném životě. Údaje a informace jsou skutečné. Zde jsou dva příklady.

Příklad 1:



Příklad 2:

Po mnoho let se vztah mezi doporučeným maximálním srdečním tepem a věkem člověka popisoval následujícím vzorcem:

$$\text{Doporučený maximální srdeční tep} = 220 - \text{věk}$$

Nejnovější výzkumy ukázaly, že je třeba tento vzorec mírně upravit. Nový vzorec vypadá takto:

$$\text{Doporučený maximální srdeční tep} = 208 - (0,7 \times \text{věk})$$

Od jakého věku se podle nového vzorce zvýší doporučený maximální srdeční tep? Zapiš postup svého výpočtu.

**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a.
Vlastní úlohu není třeba řešit!**

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Zřídka</i>	<i>Nikdy</i>
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v hodinách matematiky setkal/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jak často ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a v písemce?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

40. Když přemýšlíš o tom, jak ti matematika jde, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Často se bojím, že pro mě hodina matematiky bude obtížná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematika mi prostě nejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když musím dělat domácí úkol z matematiky, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z matematiky mám dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Když řeším matematické úlohy, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiku se učím rychle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je jedním z předmětů, které mi vždycky šly nejlépe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Když řeším matematickou úlohu, cítím se bezradný/bezradná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) V hodinách matematiky rozumím i těm nejobtížnějším postupům.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bojím se, že budu mít z matematiky špatné známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST D: TVÉ ZKUŠENOSTI S MATEMATIKOU

ST77

41. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel pomáhá žákům s učením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel stanoví jasné cíle výuky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel mě nebo někoho ze spolužáků žádá o vysvětlení nebo zdůvodnění úvahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel zadává jinou práci spolužákům, kteří mají obtíže s učením, a/nebo spolužákům, kterým jde práce rychleji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel nám zadává úkoly, které nám zaberou minimálně týden práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel mi říká, že v matematice pracuji dobře.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel se nás ptá, zda jsme porozuměli probírané látce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel nás nechává pracovat v malých skupinách, abychom řešení úlohy nebo úkolu našli společně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na začátku hodiny nám učitel stručně připomene látku z minulé hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
i) Učitel nás zapojuje do plánování činností nebo témat, kterým se budeme v hodinách věnovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Učitel mi říká, v čem jsem v matematice dobrý/dobrá a v čem jsou mé slabiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Když učitel zadává test, prověrku nebo jiný úkol, vysvětlí nám, co od nás očekává.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Učitel nám říká, co se musíme naučit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Učitel mi říká, co mám udělat, abych se v matematice zlepšil/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Když si představíš svého učitele matematiky, jak často dochází k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel dává otázky, které nás nutí o dané úloze přemýšlet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel zadává úlohy, které od nás vyžadují, abychom o nich delší dobu přemýšleli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel chce, abychom se sami rozhodli, jakým způsobem řešit složité úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel s námi probírá úlohy, u kterých postup řešení není na první pohled jasný.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel probírá úlohy v různých souvislostech, abychom my žáci zjistili, jestli jsme probraným pojmům porozuměli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel nám pomáhá poučit se z vlastních chyb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel požaduje, abychom vysvětlili, jak jsme danou úlohu vyřešili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitel probírá úlohy, které vyžadují, abychom použili v nových souvislostech to, co jsme se naučili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učitel zadává úlohy, které lze řešit několika různými způsoby.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ve třídě je hluk a nepořádek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žáci nemohou dobře pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Přečti si popisy tří učitelů matematiky a pak se rozhodni, do jaké míry souhlasíš s tvrzeními na konci popisů.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Paní učitelka Novotná dává domácí úkoly z matematiky obden. Opravené je žákům vždy vrací ještě před zkoušením nebo písemkou. Paní učitelce Novotné záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pan učitel Novák dává domácí úkoly z matematiky jednou za týden. Opravené je žákům vždy vrací ještě před zkoušením nebo písemkou. Panu učiteli Novákovi záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Paní učitelka Ježková dává domácí úkoly z matematiky jednou za týden. Opravené je žákům před zkoušením nebo písemkou nevrací. Paní učitelce Ježkové záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Když si představíš svého učitele matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Učitel nám říká, že musíme pilně pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Když je třeba, učitel se nám více věnuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel nám pomáhá s učením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel nám dává příležitost vyjádřit své názory.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. Přečti si popisy tří učitelů matematiky a pak se rozhodni, do jaké míry souhlasíš s tvrzeními na konci popisů.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci v hodinách paní učitelky Pokorné často vyrušují. Paní učitelka vždy chodí do hodiny o pět minut dříve. Paní učitelka Pokorná má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci ve třídě paní učitelky Sýkorové jsou v jejích hodinách klidní a ukáznění. Paní učitelka vždy chodí do hodiny včas. Paní učitelka Sýkorová má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žáci ve třídě pana učitele Krátkého v jeho hodinách často vyrušují. Pan učitel kvůli tomu často chodí do hodiny s pětiminutovým zpožděním. Pan učitel Krátký má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

48. Když si představíš svého učitele matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Učitel umí žáky přimět k tomu, aby poslouchali, co říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel ve třídě udržuje kázeň.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel své hodiny začíná včas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49. Když si představíš své učitele ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci vycházejí s většinou učitelů dobře.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většině učitelů na žácích opravdu záleží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů skutečně naslouchá tomu, co říkám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Když potřebuji pomoc, učitelé mi pomohou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Většina učitelů se mnou jedná fěr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Ve škole si připadám jako outsider.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ve škole si snadno nacházím kamarády.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cítím, že do školy patřím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ve škole jsem šťastný/šťastná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ve škole je všechno ideální.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Se školou jsem spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ve škole se často nudím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Do školy nechci chodit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Když přemýšlíš o tom, co ses naučil/a ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Škola mě nepřipravila příliš dobře na dospělý život.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola je pro mě ztrátou času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získat sebedůvěru při rozhodování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole jsem se naučil/a věci, které se mi mohou hodit v zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to najít si dobrou práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to dostat se na dobrou vysokou školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a dostávám dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je důležité se ve škole hodně snažit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Pokud se budu dost snažit, mohu ve škole uspět.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Záleží jen na mně, jestli se mi ve škole daří nebo nedaří.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rodinné záležitosti nebo jiné povinnosti mi brání věnovat škole hodně času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kdybych měl/a jiné učitele, snažil/a bych se ve škole více.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kdybych chtěl/a, mohl/a bych mít ve škole dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bez ohledu na to, jestli se na zkoušení učím, nebo ne, mám ve škole špatné výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST G: NÁRODNÍ OTÁZKY

CZE_ST116

54. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu napiš známku. Jestliže jste v prvním pololetí některý z uvedených předmětů neměli, napiš nulu (0).)

Matematika	_____
Český jazyk	_____
Cizí jazyk (který se učíš déle)	_____
Fyzika	_____
Chemie	_____
Přírodopis (biologie)	_____
Zeměpis	_____

CZE_ST117

55. Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Vyučení v oboru bez maturity	<input type="checkbox"/> ₁
Maturita spojená s vyučením v oboru	<input type="checkbox"/> ₂
Maturita na střední odborné škole	<input type="checkbox"/> ₃
Maturita na gymnáziu	<input type="checkbox"/> ₄
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	<input type="checkbox"/> ₅
Vysoká škola	<input type="checkbox"/> ₆
Nevím	<input type="checkbox"/> ₇

56. Kolik máš sourozenců?

(Na každý řádek napiš číslo. Pokud nemáš žádné takové sourozence, napiš nulu (0).)

a) Mladších než ty: _____

b) Starších než ty: _____

c) Stejně starých jako ty: _____

57. Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Rozhodně ano ☐₁

Spíše ano ☐₂

Spíše ne ☐₃

Rozhodně ne ☐₄

Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku!

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník
o počítačích



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)

Následující otázky se týkají počítačů.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, přihlas se a požádej zadavatele testu o pomoc.

ČÁST ICT A: PŘÍSTUP K INFORMAČNÍM A KOMUNIKAČNÍM TECHNOLOGIÍM (ICT)

IC01

1. Které z následujících přístrojů nebo možností máš doma k dispozici?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Herní konzole (např. Sony PlayStation)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobilní telefon (bez připojení k internetu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobilní telefon (s připojením k internetu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Přenosný přehrávač (Mp3/Mp4, iPod apod.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Tiskárna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. Které z následujících přístrojů nebo možností máš k dispozici ve škole?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Tiskárna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

3. V kolika letech jsi poprvé použil/a počítač?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

*6 let nebo
méně*

☐ ₁

7 až 9 let

☐ ₂

10 až 12 let

☐ ₃

13 let a více

☐ ₄

*Počítač jsem ještě nikdy
nepoužil/a*

☐ ₅

Jestliže jsi odpověděl/a „Počítač jsem ještě nikdy nepoužil/a“, další otázky už nevyplňuj. Přihlas se a řekni zadavateli testu, že jsi skončil/a.

4. V kolika letech jsi poprvé použil/a internet?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

*6 let nebo
méně*

☐₁

7 až 9 let

☐₂

10 až 12 let

☐₃

13 let a více

☐₄

*Internet jsem ještě nikdy
nepoužil/a*

☐₅

5. Jakou dobu obvykle trávíš ve škole na internetu *během všedního dne*?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Žádnou

☐₀₁

*1 až
30 minut
denně*

☐₀₂

*31 až
60 minut
denně*

☐₀₃

*1 až 2
hodiny
denně*

☐₀₄

*2 až
4 hodiny
denně*

☐₀₅

*4 až
6 hodin
denně*

☐₀₆

*Více než
6 hodin
denně*

☐₀₇

6. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu během všedního dne?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

7. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu v sobotu a v neděli?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

8. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Hraji hry pro jednoho hráče.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hraji hry online (spolu s dalšími hráči).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatuji online (např. ICQ).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zapojuji se do sociálních sítí (např. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Surfuji na internetu pro zábavu (třeba sleduji videa, např. na YouTube).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Čtu si na internetu zprávy (např. aktuální zprávy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Získávám na internetu praktické informace (např. kdy a kde se konají nějaké události).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Stahuji hudbu, filmy, hry nebo software z internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Zveřejňuji na internetu své vlastní výtvoři (např. hudbu, básničky, videa, počítačové programy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

9. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Při přípravě do školy surfuji na internetu (např. kvůli přípravě eseje, referátu nebo prezentace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používám e-mail ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používám e-mail ke komunikaci s učiteli a k odevzdávání domácích úkolů nebo jiných školních prací.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. školní rozvrh nebo výukové materiály).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sleduji sdělení na webových stránkách naší školy (např. oznámení o suplování).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Dělán domáci úkoly na počítači.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Sdílím se spolužáky materiály související se školou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

10. Jak často ve škole používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Chatuji online.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Při přípravě do školy surfuji na internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zveřejňuji své práce na webových stránkách školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hraji výukové simulační hry.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Procvičuji si učivo, např. při přípravě na cizí jazyk nebo matematiku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Dělán na školním počítači domácí úkoly.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Používám počítač při práci ve skupině a komunikaci se spolužáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

11. Používali jste za poslední měsíc počítač během hodin matematiky k některému z následujících účelů?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Ano, použili ho žáci</i>	<i>Ano, ale použil ho pouze učitel, aby žákům ukázal, jak postupovat</i>	<i>Ne</i>
a) Nakreslení grafu funkce (např. $y = 4x + 6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Provedení výpočtů (např. k vypočítání $5 \cdot 233 : 8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Sestrojení geometrických útvarů (např. rovnostranného trojúhelníku s danou délkou strany).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vložení údajů do tabulky (např. v programu Excel).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Úprava algebraických výrazů a řešení rovnic (např. $a^2 + 2ab + b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Sestrojení sloupcových diagramů (graf znázorňující rozložení četností dat).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Zjištění toho, jak se graf funkce jako např. $y = ax^2$ mění v závislosti na hodnotě a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

12. Když se zamyslíš nad svými zkušenostmi s počítači, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Počítač je velmi užitečný nástroj k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dělat domácí úkoly na počítači je zábavnější.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet je výborný zdroj informací, které mohu použít k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Používání počítače k učení je moc pracné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Obecně je lepší internet pro přípravu do školy nepoužívat, protože informace může na internet dávat kdokoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Informace nalezené na internetu jsou obecně příliš nespolehlivé na to, aby se mohly používat pro školní úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku, tvé spolupráce si velmi vážíme!

