

UPOZORNĚNÍ

V neposlední řadě musí být zdůrazněno, že všechny výsledné vztahy je nutné chápat pouze ve smyslu asociací či korelací mezi zkoumanými faktory a výsledným skórem žáka v dané testované gramotnosti. Z charakteru šetření PISA 2015, kdy se jedná o srovnání žáků v jeden časový okamžik, nelze vyvozovat žádné příčinné souvislosti. Při popisu regresních modelů a v následném shrnutí analýzy „efekt proměnné“ znamená pouze pozitivní nebo negativní asociaci, v žádném případě efekt proměnné nelze interpretovat jako kauzální vztah.