

Tabulka 90

Uplatnění podpůrných opatření (PO) na základě složení účastníků a jejich potřeb – podíl zařízení (v %)

Uplatnění podpůrných opatření	ŠD/ŠK	SVČ
Na základě vlastní diagnostiky (1. stupeň podpory)	44,1	39,5
Na základě doporučení ŠPZ (2.–5. stupeň podpory)	60,0	18,4
ŠD/ŠK podpůrná opatření nerealizuje	7,2	15,8
Nebylo potřeba, zařízení nemá účastníky s potřebou podpůrných opatření	16,7	34,2

Zařízení individualizují práci s účastníky se SVP nejčastěji formou různých úkolů dle zájmů a zaměření účastníků (87 % ŠD a 95 % SVČ), zadáváním úkolů různé obtížnosti (69,6 % ŠD a 84,2 % SVČ) a diferenciaci vzdělávacích metod aplikuje 48,1 % ŠD a 55,3 % SVČ. Nejméně dochází k využívání podpůrného opatření ve formě asistenta pedagoga. Také zapojení dalších pedagogických pracovníků a osobních asistentů je minimální. Vyšší podíl individualizace vzdělávání u SVČ příznivě ovlivňují nižší počty účastníků ve skupině např. v hudebních oborech (pouze jeden nebo dva účastníci na lekci).

Tabulka 91

Realizace podpůrných opatření (PO) ve sledovaných hodinách ve školských zařízeních ve školním roce 2017/2018 (v %)

Realizace PO v hodinách	ŠD/ŠK	SVČ
Realizuje PO	76,1	50,0
Nebylo třeba	21,9	34,2
Nerealizuje PO	9,0	15,8

Významný rozdíl v míře realizace podpůrných opatření mezi zařízeními způsobuje nižší dostupnost relevantních informací o účastnících, jejich větší obměna v SVČ a chybějící odborná specializace pedagogů volného času v oblasti vzdělávání žáků se SVP, patrná zejména u externích pracovníků.

Tabulka 92

Podíl realizace PO podle doporučení ŠPZ ve školním roce 2017/2018 (v %)

Realizace PO podle doporučení ŠPZ	ŠD/ŠK	SVČ
PO realizována v plném rozsahu ve všech případech	94,9	71,4
PO nejsou realizována v plném rozsahu	4,0	14,3
PO nejsou realizována ve všech případech	1,1	14,3

Plnění PO úzce souvisí zejména s úrovní řízení a s personálním zajištěním (asistenti, další pedagogický pracovník) podpory. Minimálně ho limituje materiálnětechnické vybavení zařízení. Ve všech sledovaných ukazatelích vykazuje úroveň společného vzdělávání stoupající trend.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo 43 konkurzních řízení na místo ředitele SVČ, do kterých se přihlásilo celkem 91 uchazečů, v průměru dva na konkurz. Důvodem vypsaní konkurzu byl konec řádného funkčního období ředitele školy v 32 případech, ukončení pracovního poměru na straně ředitele školy (rezignace) v 8 případech, v dalších případech se jednalo o nové zařízení či odchod na mateřskou dovolenou. Vzhledem k nízkému počtu zájemců (u 62,8 konkurzů byl jen jeden uchazeč) konkurzy proběhly spíše formálně. Zřizovatel ve všech případech respektoval usnesení konkurzní komise a na pozici ředitele SVČ jmenoval buď jediného uchazeče, nebo uchazeče z prvního místa výsledného pořadí.