## **OBSAH**

1	ÚVOD	298
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	302
3	ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU	304
3.1	Zapojení žáků neúplných základních škol	304
3.2	Zapojení žáků úplných základních škol	304
3.3	Zapojení žáků středních škol	305
4	ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU	308
5	OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU	314
5.1	Změny v obsahu na základních školách	314
5.2	Změny v obsahu na středních školách	315
5.3	Změny v obsahu při přípravě na přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky	317
5.4	Využívání obsahových zdrojů	318
6	HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU	322
6.1	Způsoby odevzdávání žákovských prací	322
6.2	Způsoby hodnocení výkonu žáků	322
6.3	Promítnutí výkonů žáků do běžného hodnocení	323
7	DIGITÁLNÍ KOMPETENCE	326
7.1	Zkušenosti se vzděláváním pomocí digitálních technologií	326
7.2	Využívání digitálních technologií po vydání zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách	327
7.3	Využívání digitálních technologií po návratu do škol	327
8	ŘÍZENÍ ŠKOLY A KOMUNIKACE	330
8.1	Komunikace vedení školy a pedagogů	330
8.2	Koordinace digitální podpory výuky na dálku	331
8.3	Koordinace rozsahu povinností pro žáky	331
8.4	Komunikace pedagogů s žáky, resp. jejich rodiči	332
9	DIGITÁLNÍ TECHNIKA	336
9.1	Vybavení pedagogů	336
9.2	Vybavení žáků	337
10	APLIKACE, PLATFORMY	340
10.1	Technologické zajištění komunikace	340
10.2	Jednotnost využívaných platforem	341
11	VLIV ZŘIZOVATELŮ	344
12	KRAJSKÁ SPECIFIKA	346
13	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	350
13.1	Závěry	350
13.2	Doporučení	350
PŘÍL	OHA 1   Distanční vzdělávání v širších vztazích	352