

STALO SE

Folwarczny a Petr Šmíd, zástupce vedoucího katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy Václav Mertin, ředitelka Národního institutu pro další vzdělávání Helena Plitzová, předsedkyně Školské komise Předsednictva Svazu měst a obcí ČR Marcela Štiková, místopředsedkyně Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Markéta Seidlová, zástupkyně ředitele Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze Lucie Smékalová, odborný konzultant EDUin Tomáš Feřtek, zástupce projektu Pomáháme školám k úspěchu Vladimír Srb, čestná členka SKAV Jana Hrubá nebo koordinátor programu Vzdělávání dětí a mladých lidí nadace Open society fund Štěpán Vidím Drahokoupil.

V rámci více než tříhodinového programu bylo diskutováno např. koncepční nastavení České školní inspekce, její priority a struktura činností, model kvalitní školy a na něj navázaná kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, metody, postupy a nástroje pro hodnocení kvality a efektivity počátečního vzdělávání a jejich sdílení, sjednocování pohledu na kvalitu ve vzdělávání, propojování externího hodnocení s vlastním hodnocením školy, metodická podpora škol a školských zařízení nebo vývoj nových metod a nástrojů pro nastavení komplexního systému hodnocení. Představeny byly hlavní závěry z hodnocení kvality počátečního vzdělávání ve školním roce 2015/2016, včetně doporučení pro systém, zřizovatele



Zprava: ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys.



Zástupkyně SKAV Jana Hrubá.



Ředitel Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze David Greger.

i jednotlivé školy a školská zařízení. Zhodnocena byla rovněž dosavadní spolupráce s vybranými celostátními partnery České školní inspekce. V rámci diskuze pak byla komentována nejrozličnější témata počátečního vzdělávání, jako je kariérní systém, společné vzdělávání, pregraduální příprava pedagogů, podpora pedagogů, hodnocení klíčových kompetencí, administrativní zátěž ve školách apod.

Přítomní hosté velmi pozitivně ocenili šíři, relevantnost a erudovanost zjištění a doporučení, která ve vztahu ke kvalitě a efektivitě počátečního vzdělávání Česká školní inspekce pravidelně nabízí, ocenili nastavení a způsob práce České školní inspekce jako národní autority pro hodnocení a kontrolu kvality a efektivit počátečního vzdělávání a vyjádřili České školní inspekci pro její další činnosti výraznou podporu. ◀

Náměstek ústředního školního inspektora na jednání Akreditační komise pro VOŠ

Ve středu 1. února 2017 se náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys spolu s vedoucím oddělení metodik a analýz Petrem Suchomelem zúčastnili jednání Akreditační komise pro vyšší odborné

vzdělávání. Na něm členům komise představili model tzv. kvalitní školy a na něj navázaná kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která jsou zpracována také v modifikaci pro hodnocení vyšších

odborných škol. Hodnocení tohoto segmentu vzdělávání je novou kompetencí České školní inspekce, o jejímž naplňování, směřování a pojetí byla se členy akreditační komise vedena diskuze. ◀