

MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ

Česká školní inspekce realizuje pilotní šetření PISA 2018, TALIS 2018 a předpilotní šetření TIMSS 2019



Česká republika se do mezinárodních šetření zapojuje již od roku 1995 a aktuálně se účastní nových cyklů tří mezinárodních šetření (PISA 2018, TALIS 2018, TIMSS 2019). V rámci každého cyklu předchází hlavnímu sběru dat tzv. pilotní sběr a v některých případech hlavnímu sběru předchází předpilotní a pilotní fáze.

PhDr. Josef Basl, Ph.D.
vedoucí oddělení mezinárodních šetření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pilotní a předpilotní šetření jsou prováděna na menším vzorku škol a jejich cílem je ověřit zejména nově vytvořené úlohy a jednotlivé procesy přípravy, logistiky, vlastního sběru dat či vyhodnocování testů. Získané zkušenosti se pak na národní i mezinárodní úrovni využijí v rámci hlavních sběrů dat, které budou realizovány v roce 2018 (PISA, TALIS) a v roce 2019 (TIMSS).

Šetření **PISA** je prováděno od roku 2000 ve tříletých cyklech a sleduje patnáctileté žáky. Je zaměřeno na tři funkční gramotnosti (přírodovědná, matematická, čtenářská) a v každém cyklu je jedné z nich věnována hlavní pozornost. V cyklu PISA 2018 je hlavní testovanou oblastí čtenářská gramotnost.

Základem projektu PISA je šetření ve všech členských zemích Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Spolu s nimi se do PISA zapojují i další země nebo ekonomické regiony (cyklu PISA 2018 se jich účastní přes 80). V České republice je do pilotního šetření zapojeno 47 škol a necelé 2 000 žáků. Žáci test vyplňují v elektronické podobě.

Šetření **TIMSS** se účastní žáci na úrovni 4. a 8. ročníků základní školy. Projekt TIMSS organizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA). Do cyklu TIMSS

2019 bude zapojeno více než 50 zemí a ekonomik. V České republice se testování v rámci TIMSS od cyklu 2011 týká pouze žáků 4. ročníku základní školy. Do předpilotního šetření TIMSS 2019 je v České republice zapojeno 23 škol a necelých 1 000 žáků. Projekt TIMSS v cyklu 2019 postupně přechází od papírového testování na elektronickou podobu. Hlavním cílem letošního předpilotního šetření je proto porovnání různých aspektů obou designů testování.

Mezinárodní šetření o vyučování a učení **TALIS** je stejně jako PISA projektem OECD. V únoru 2017

byl proveden pilotní sběr dat cyklu TALIS 2018. Do něj je zapojeno celkem 45 států a ekonomik. V České republice bylo do pilotáže zapojeno 60 ředitelů a necelých 900 učitelů. Po zpracování a vyhodnocení pilotního sběru dat budou zahájeny práce na přípravě hlavního sběru dat, který se uskuteční na jaře 2018.

Národní zprávy z minulých cyklů mezinárodních šetření (PISA, TIMSS, TALIS, PIRLS, ICILS), publikace s uvolněnými testovými úlohami a další výstupy k mezinárodním šetřením Česká školní inspekce zveřejňuje na svých webových stránkách. ◀

Obrázek 1 | Ukázka zadání testové úlohy – **přírodověda** (TIMSS, 4. ročník základní školy)

Dravec je v potravním řetězci takový živočich, který se živí jinými živočichy. **Kořist** je živočich, který je potravou dravce. Které tvrzení o dravcích a kořisti je pravdivé a které nepravdivé?

	Pravdivé	Nepravdivé
Živočich s ostrými zuby bude asi dravec.	☐	☐
Dravci jsou vždy větší než jejich kořist.	☐	☐
Velký živočich nemůže být kořistí.	☐	☐
Některé živočichy mohou být zároveň dravcem i kořistí.	☐	☐

Obrázek 2 | Ukázka zadání testové úlohy – **matematika** (TIMSS, 4. ročník základní školy)

Obvod pětiúhelníku je 30 cm. Tři z jeho stran jsou každá 4 cm dlouhá. Další dvě strany *a*, *b* jsou stejně dlouhé. Jak dlouhá je strana *a*?

6 cm 9 cm 12 cm 18 cm