

MEZINÁRODNÍCH ŠETŘENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ

| Zjištění z mezinárodních šetření PISA 2015 a TIMSS 2015 byla diskutována s odbornou veřejností

Více než 300 hostů z řad ředitelů škol zapojených do obou šetření, pedagogů, zástupců fakult připravujících učitele, zástupců zřizovatelů, školských asociací, zástupců MŠMT a jím přímo řízených organizací, novinářů z odborných periodik, členů krajských komisí matematických a přírodovědných olympiád a inspekčních pracovníků České školní inspekce se v průběhu ledna a února 2017 zúčastnilo regionálních seminářů, které Česká školní inspekce připravila v rámci diskuze o výsledcích šetření PISA 2015 a TIMSS 2015. Účastníci seminářů se měli možnost seznámit zejména se zjištěními v oblasti matematiky a přírodovědy.

Mgr. Radek Blažek | Vladislav Tomášek
oddělení mezinárodních šetření

Regionální semináře se uskutečnily v Brně, Olomouci, Praze, Českých Budějovicích, Plzni, Ústí nad Labem a Hradci Králové. Kromě základních informací o obou šetřeních a prezentace výsledků žáků v cyklech 2015 byla pozornost věnována zejména představení vývoje výsledků v čase, včetně diskuse o možných aspektech ovlivňujících výsledky, a představení metodiky šetření se zaměřením na testové úlohy.

V rámci regionálních seminářů byly představeny také jednotlivé výstupy z mezinárodních šetření a publikace, ve kterých Česká školní inspekce zjištění z mezinárodních šetření prezentuje. Jde především o výroční zprávu

za příslušný školní rok, národní zprávy, školní zprávy určené pro zapojené školy, publikace s uvolněnými úlohami, koncepční rámce a sekundární analýzy. Účastníci regionálních seminářů byli dále informováni o dostupnosti datových souborů a doprovodných materiálů ke specifikům analytické práce s nimi.

Zjištění z mezinárodních šetření představují externí pohled na výsledky vzdělávacího systému v České republice a tedy jeden dílčí prvek při získávání komplexní zpětné vazby o fungování vzdělávacího systému. V rámci činností České školní inspekce jsou zjištění z mezinárodních šetření využívána

v maximální možné synergii se zjištěními národními, zejména z tematických šetření a komplexní inspekční činnosti. ◀



Účastníci regionálního semináře k prezentaci výsledků šetření TIMSS 2015 a PISA 2015 (Praha, 12. 1. 2017).

| Mezinárodní šetření podpoří propojení externího a interního hodnocení škol

Realizace **mezinárodních šetření** je od února 2017 součástí individuálního projektu systémového **Komplexní systém hodnocení**, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie prostřednictvím Operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání* a ze státního rozpočtu České republiky.

Jedna z klíčových aktivit projektu je zaměřena na podporu **propojování externího a interního hodnocení**. První rovinou je propojování na úrovni školy, druhou rovinou je propojování na úrovni vzdělávacího sys-

tému. Oproti hodnocení na úrovni školy, kde plní Česká školní inspekce roli externího pohledu, představují **v rovině vzdělávacího systému** národní aktivity České školní inspekce pohled interní. **Externí pohled** je pak **umožněn prostřednictvím zapojení České republiky právě do mezinárodních šetření**.

Synergické propojování externího a interního pohledu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání umožní prohlubovat komplexnost zpětné vazby. Tato zpětná vazba směřuje nejen k řídicím orgánům na státní

či regionální úrovni, ale také přímo k podpoře práce učitelů.

Konkrétní aspekty propojování externího a interního hodnocení vzdělávacího systému budou spočívat zejména v prohlubování přenosu znalostí a zkušeností z mezinárodních šetření do národního prostředí. Mezinárodní zkušenost s realizací srovnávacích projektů představuje v mnoha ohledech cennou inspiraci v nastavování standardů pro šetření národní. ◀



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

