

Úvodní slovo ústředního školního inspektora

Vážené dámy, vážení pánové,

dostává se vám do rukou první vydání informačního bulletinu České školní inspekce v roce 2017.

Počátek kalendářního roku byl pro Českou školní inspekci velmi důležitým obdobím, neboť po poměrně dlouhém čase příprav všech nezbytných podkladů a po ukončení hodnotícího a schvalovacího procesu jsme od 1. února zahájili realizaci nového individuálního projektu systémového **Komplexní systém hodnocení**. Tento projekt navazuje jak na dřívější projekt NIQUES, který Česká školní inspekce realizovala v letech 2011–2015, tak na řadu dalších projektů realizovaných v uplynulém programovacím období v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Hlavním cílem projektu je vytvořit takové metody, postupy a nástroje, které dosud pro nastavení skutečně komplexního systému hodnocení kvality a efektivity počátečního vzdělávání chybějí. Jde zejména o problematiku hodnocení klíčových kompetencí, zjišťování socioekonomických aspektů vzdělávání a jejich zohledňování při hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

a také o další propojování externího hodnocení s vlastním hodnocením školy, včetně tvorby příkladů inspirační praxe v různých oblastech činnosti reálných českých škol. Naproti většina vytvářených nástrojů pak bude koncipována tak, aby mohly být využívány také autonomně přímo jednotlivými školami či školskými zařízeními v rámci jejich autoevaluačních aktivit, případně ostatními aktéry v počátečním vzdělávání. Jde tedy o další konkrétní příklady metodické podpory, kterou Česká školní inspekce v rámci počátečního vzdělávání poskytuje.

Dalším důležitým obdobím první poloviny roku 2017 je měsíc květen, ve kterém Česká školní inspekce provede **testování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol**. Toto testování bude realizováno v souladu s koncepcí ověřování výsledků vzdělávání ze strany České školní inspekce po čtyřech letech od doby, kdy byli čeští žáci v uzlových bodech základního vzdělávání poprvé testováni prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Věříme, že i letošní testování přine-



se školám, žákům, jejich rodičům i státu velmi důležité informace o dosahovaných výsledcích ve vzdělávání, které budou dobře využitelné jak v rámci vzdělávání přímo ve školách, tak i v rámci řízení vzdělávacích politik, např. ve vztahu k revizím rámcových vzdělávacích programů.

Jsme v období přijímacích zkoušek na střední školy, žáky středních škol čekají závěrečné zkoušky a maturity, vstupujeme do závěrečné fáze školního roku. Všem, kterých se to jakýmkoli způsobem týká, tedy zejména žákům, učitelům a rodičům, přeji hodně úspěchů a dostatek energie a všem pak také příjemné jaro.



Setkání vedení služebních úřadů k otázkám státní služby

Ve čtvrtek **9. března 2017** se na ústředí České školní inspekce uskutečnilo další z pravidelných setkání představitelů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a České školní inspekce jako dvou služebních úřadů v rezortu školství k otázkám státní služby. Státní tajemník v MŠMT Jindřich Fryč

a ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal jako vedoucí služebního úřadu – České školní inspekce spolu s dalšími zástupci obou úřadů diskutovali zejména obsah novely služebního zákona, otázky hodnocení státních zaměstnanců či vydané služební předpisy jak na straně MŠMT, tak v rámci České

školní inspekce. Debata se týkala také aktuálního stavu obsazenosti služebních míst, realizace výběrových řízení, předpokládaných úprav systemizace a dalších záležitostí souvisejících s korektním výkonem služebních povinností v rámci rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. ◀