

Česká školní inspekce zahájila realizaci projektu Komplexní systém hodnocení



Česká školní inspekce jako národní autorita v oblasti hodnocení a kontroly podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku i kvality a efektivity vzdělávací soustavy jako celku využívá při své činnosti nejrůznější metody, postupy a nástroje.

Mgr. Tomáš Zatloukal
ústřední školní inspektor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES) realizovaného v letech 2011–2015 Česká školní inspekce řadu z těchto metod, postupů a nástrojů inovovala a vyvinula také některé zcela nové, které dosud k dispozici nebyly. Stále však existuje několik oblastí, pro něž adekvátní metodické a nástrojové portfolio k dispozici není, a existuje také několik oblastí, u kterých je třeba dosud vyvinuté metody, postupy a nástroje doplnit a rozvinout.

K 1. únoru 2017 tak Česká školní inspekce zahájila realizaci **individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení**, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu České republiky. Projekt je realizován prostřednictvím vlastních **expertních týmů** zahrnujících také odborníky na nejrůznější problematiky ze škol a školských zařízení, akademického sektoru, neziskového sektoru i z dalších institucí mimo Českou školní inspekci.

Propojování externího a interního hodnocení

Výsledkem projektu bude další **propojení externího a interního hodnocení škol** (a vybraných školských zařízení) na všech úrovních, tedy na úrovni hodnocení vzdělávací soustavy České repub-

liky, kde je externí hodnocení vykonáváno prostřednictvím mezinárodních šetření (zejména PISA, PIRLS, TIMSS a TALIS, jejichž realizace v rámci České republiky je rovněž součástí projektu) a interní hodnocení v tomto kontextu provádí Česká školní inspekce, a na úrovni hodnocení školy, kde externí hodnocení zajišťují Česká školní inspekce a zřizovatel a interní hodnocení je prováděno autoevaluačními nástroji. Dopracovány budou také **metodiky k využití modelu kvalitní školy** a na něj navázaných kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zpracovány budou **příklady inspirativní praxe** v konkrétních oblastech činnosti reálných českých škol.

Hodnocení klíčových kompetencí a zjišťování socioekonomických aspektů vzdělávání

Dále budou vytvořeny nové **metody, postupy a nástroje pro hodnocení klíčových kompetencí** (v projektu NIQES byly vyvinuty metody, postupy a nástroje pro hodnocení podmínek, rozvoje a dosažené úrovně ve vybraných gramotnostech) a **nástroje pro zjišťování a zohledňování socioekonomického a teritoriálního zá-
zemí** na úrovni žáka i školy s cílem monitorovat úroveň spravedlivosti ve vzdělávání a účinně bránit nerovnostem. Inovovány budou také nástroje pro ověřování výsledků

vzdělávání a pro zajištění korelace socioekonomických a teritoriálních vlivů s podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání.

Sekundární analýzy

Projekt počítá také s realizací důsledných **analýz dat a informací ze všech typů inspekční činnosti** (prezenční činnost, elektronická zjišťování, národní ověřování výsledků žáků, mezinárodní šetření apod.) i z **výstupů projektu** s cílem poskytovat **kvalitativní interpretace z různých úhlů pohledu**, na základě multioborového a interdisciplinárního přístupu, se záměrem maximálně propojovat zdroje, které České školní inspekci umožňují poskytovat komplexní pohled na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Zásadním přínosem tak budou **relevantní analytické zprávy** postavené na informacích a datech České školní inspekce (se zohledněním dalších disponibilních dat), které budou velmi dobře **využitelné na různých úrovních řízení počátečního vzdělávání**, pro tvůrce vzdělávacích politik nebo např. pro další **výzkum prováděný akademickými a vědeckými pracovišti**.

Vzdělávání pro práci s novými nástroji

Nové hodnotící postupy, metody a nástroje budou **systematicky implementovány** do přímé praxe jednotlivých článků systému vzdělá-