

vání v České republice, provedeno bude také důsledné **proškolení** těch aktérů, kteří budou s novými metodami, postupy a nástroji v rámci systému pracovat. Vzdělávání bude realizováno jak formou prezenčních kurzů, tak distančně s využitím elektronické platformy InspIS E-LEARNING, kterou Česká školní inspekce vyvinula v rámci projektu NIQUES. Počítá se také s řadou regionálních informačních setkání s řediteli a pedagogy škol v jednotlivých krajích, na nichž budou vytvářené projektové výstupy představovány a diskutovány s cílem dosáhnout maximálního konsenzu s pohledem pedagogické praxe.

Využitelnost projektových výstupů

Výsledkem projektu bude **nastavení komplexního systému**, jehož prostřednictvím budou jednotlivé složky systému počátečního vzdělávání moci provádět **hodnocení jeho kvality a efektivity** na základě propracovaných metod, postupů a nástrojů synergicky propojených na národní i mezinárodní prostor

a reflektujících socioekonomické aspekty vzdělávání. Zároveň budou jednotlivé složky systému počátečního vzdělávání disponovat **propracovanými a multioborovými analýzami inspekčních dat o vzdělávání, které budou využitelné pro přijímání efektivních vzdělávacích politik**. Výsledkem bude rovněž **sdílení představy o kvalitě a efektivitě ve vzdělávání** napříč segmentem regionálního školství. **Výstupy projektu** (metodiky, soubory hodnotících nástrojů, testové úlohy, analytické zprávy, národní zprávy o výsledcích žáků, e-learningové kurzy, metodické příručky a publikace, mapa sociálně ekonomických podmínek škol apod.) budou **k dispozici nejen České školní inspekci, ale také dalším aktérům počátečního vzdělávání**, zejména Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a jeho rezortním organizacím, školám a školským zařízením, pedagogům či zřizovatelům. S použitím těchto výstupů budou moci všichni relevantní aktéři počátečního vzdělávání provádět hodnocení jeho kva-

lity a efektivity inovovaným a komplexnějším způsobem, s použitím sdílených metod, postupů a nástrojů, čímž bude podpořeno **sjednocení pohledu na kvalitu ve vzdělávání**.

Závěr

Projekt je plně v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, s obsahem a pojetím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020, Strategií celoživotního učení ČR i s doporučeními mezinárodních organizací. Projekt reflektuje také dlouhodobá doporučení a stanoviska akademického sektoru.

Podrobnější informace o obsahu jednotlivých klíčových aktivit, průběhu realizace i jednotlivých projektových výstupech budou průběžně prezentovány na webových stránkách České školní inspekce i v rámci různých odborných periodik. ◀

Česká školní inspekce představila zkušenosti z šetření PISA na jednání výboru CULT Evropského parlamentu

Ve středu 22. března 2017 se náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys a vedoucí oddělení mezinárodních šetření Josef Basl zúčastnili jednání Výboru pro kulturu a vzdělávání Evropského parlamentu, na kterém představili zkušenosti České školní inspekce s realizací mezinárodních šetření výsledků vzdělávání (zejména PISA). Na semináři, který se uskutečnil pod patronátem europoslankyně Michely Šojdrové, dále vystoupili také bývalý ministr školství Portugalska José David Gomes Justino, poslankyně Severního Vestfálska Petra Vogt nebo vedoucí divize pro předškolní vzdělávání OECD Yuri Belfali. ◀



Náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys (druhý zprava) a vedoucí oddělení mezinárodních šetření Josef Basl (první zprava) během slyšení v Evropském parlamentu v Bruselu.