

Elektronická publikace s kritérii je k dispozici [- zde -](#).

Způsob prezentace

V rámci tiskové sestavy – reportu je hodnocení školy přehledně zobrazeno pomocí barevného vyjádření. Pro výbornou úroveň je použita zelená barva, pro očekávanou úroveň modrá, pro úroveň vyžadující zlepšení oranžová a pro nevyhovující úroveň červená barva. Hodnocení podle kritérií škola v systému InspIS DATA nalezne v případě, pokud v ní byla v období od 1. září 2016 provedena komplexní inspekční činnost.

S informacemi je třeba pracovat

Hodnocení v konkrétním kritériu je v rámci inspekční činnosti vždy výsledkem vyhodnocení řady poznatků získaných během komplexní inspekční činnosti přímo ve škole. Tyto poznatky zohledňují konkrétní podmínky školy, vztah hodnoceného kritéria ke kvalitě výuky a k naplňování cílů vzdělávání obsažených ve školním i příslušném rámcovém vzdělávacím programu. Proto je důležité při vlastním vyhodnocování údajů z reportu nahlížet na jednotlivá kritéria v jejich vzájemné vazbě a ve vztahu k naplňování rámcového a školního vzdělávacího programu.

Jeden z autoevaluačních nástrojů

Dostupný report může být jednou z důležitých podpor pro vlastní hodnocení školy. Pozornost si zaslouží především kritéria, ve kterých škola zaostává za očekávanou úrovní (úroveň vyžadující zlepšení, nevyhovující úroveň). Hodnocení je podrobněji vysvětleno v textu inspekční zprávy, kterou mají školy k dispozici, případně si ji mohou elektronicky stáhnout díky odkazu přímo v reportu. Cílem hodnocení mimo jiné je, aby školy postupně soustředily pozornost na zlepšení právě v takto hodnocených kritériích. Jako inspirace pro zlepšení stavu může

posloužit například podrobný popis kritéria. Na dalších metodických pomůckách směřujících k maximální využitelnosti modelu tzv. kvalitní školy a na něj navázaných hodnotících kritérii v činnostech škol a školských zařízení Česká školní inspekce průběžně pracuje, aktuálně zejména v rámci realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení.

Srovnání s kraji a ČR

Hodnocení školy je v reportu doplněno strukturou hodnocení jednotlivých kritérií ve všech školách daného typu v kraji a v celé republice. V obou případech jde rovněž o školy, ve kterých byla pro 1. září 2016 provedena komplexní inspekční činnost. Informace o hodnocení škol v kraji a v celé České republice umožňuje vedení školy porovnat hodnocení z inspekční činnosti s hodnocením ostatních škol.

Další reporty

Kromě reportu s podrobnými výsledky kritériálního hodnocení poskytuje Česká školní inspekce mateřským, základním a středním

školám také další tiskové sestavy – **reporty** zaměřené na **výsledky testování žáků**, která Česká školní inspekce každoročně provádí, na **materiální podmínky dané školy** a zaznamenaná **porušení právních předpisů**, to vše ve srovnání s ostatními školami v rámci daného kraje i celé ČR. Také tyto reporty s patřičnými instrukcemi a informacemi pro jejich využití a práci s nimi budou ředitelům škol k dispozici v systému InspIS DATA.

Využití také pro kraje

Podobné reporty, jako mají k dispozici ředitelé škol, mohou využívat také krajské úřady, resp. kraje jako samosprávné orgány (podrobné informace na úroveň školy se zobrazují pouze u těch subjektů, které kraj zřizuje, v ostatních případech jde o souhrnné a agregované informace). Školy i kraje budou o **dostupnosti těchto reportů informovány adresným elektronickým sdělením, přičemž jejich spuštění se předpokládá začátkem měsíce května**. Na dalších typech reportů bude Česká školní inspekce i nadále pracovat. ◀

| Ústřední školní inspektor na jednání Řídící rady CERI (OECD)

Ve dnech **4. a 5. dubna 2017** se v Paříži konalo pravidelné jednání Řídící rady Centra pro výzkum a inovace ve vzdělávání (*Centre for Educational Research and Innovation, CERI*). Řídící rada CERI je složena ze zástupců členských zemí OECD, kteří se vyjadřují k připravovaným a probíhajícím projektům a iniciativám CERI z pohledu svých zkušeností z pedagogického a sociologického výzkumu a potřeb svých zemí. Za Českou republiku se v pořadí 96. jednání zúčastnil ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal.

Členům Řídící rady byly poskytnuty informace k probíhajícím projektům, přednesena byla také zpráva

o aktivitách a plánech OECD zaměřených na učitelskou profesi a výuku. Následně ústřední školní inspektor jednal o zapojení ČR ve vzdělávacích projektech OECD se stálým představitelem ČR při této instituci Petrem Gandalovičem. ◀



Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal se stálým představitelem ČR při OECD Petrem Gandalovičem.