

o relativně menší vzdálenost od průměru než v příkladu druhém. Důvod této odlišnosti pramení z toho, že v prvním příkladu je rozdělení výsledků žáků širší, a tedy je více žáků, kteří dosáhli lepšího výsledku než náš žák (20 %), a ve druhém příkladu je těchto žáků méně (15 %). Interpretace se tedy liší v tom, že byť v obou případech při stejném výsledku žáka v % úspěšnosti i stejném průměru všech žáků je výsledek žáka v testu typ 1 lepší než v testu z příkladu NIQES.