

KA 01

Vývoj integrovaného systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy

Cílem klíčové aktivity je vytvořit integrovaný systém inspekčního hodnocení pro evaluaci efektivity vzdělávací soustavy a vývoj strategických nástrojů pro hodnocení kvality poskytovaného vzdělání na národní i regionální úrovni a v mezinárodním kontextu. Budou vymezeny soubory inspekčních standardů pro všechny segmenty počátečního vzdělávání ve vazbě na stupně vzdělání. Tyto standardy budou koncipovány jako soubory metodik, nástrojů, kritérií a ukazatelů, které budou umožňovat sledování pokroku vzdělávacích institucí při rozvoji klíčových kompetencí u žáků v počátečním vzdělávání v šesti obsahových osách vzdělávání – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost, sociální gramotnost, rozvoj jazykových znalostí, schopnost efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační technologie.

Slabé stránky výchozího stavu lze shrnout do několika bodů:

1. Nedostatečné zázemí pro hodnocení vzdělávací soustavy a absence strategických nástrojů pro hodnocení efektivity a kvality poskytovaného vzdělávání neumožňující objektivně analyzovat stav vzdělávání na národní, popř. regionální úrovni či v mezinárodním kontextu;
2. Nejednotný přístup k vyjádření kvality vzdělávání a nejasnost terminologie v základních kurikulárních dokumentech a absence usnadňující infrastruktury pro posílení systému informací o vzdělávacích možnostech;
3. Absence komplexního systému informací o kvalitě vzdělávání, kdy nepropojenost stávajících informačních systémů vyvolává především ve školách zvýšenou administrativní zátěž při násobném výkaznictví;
4. Nedostatečná identifikace diferencovaných informačních potřeb o kvalitě vzdělávání u jednotlivých skupin uživatelů.

Hlavním cílem aktivit v této části projektu je tak eliminace uvedených nedostatků vytvořením celého systému inspekčních postupů, které povedou k jednoznačné interpretaci výsledků tohoto procesu srozumitelné všem jeho aktérům,

tj. jak odborné pedagogické, tak také rodičovské veřejnosti.

Zjednodušeně lze tento systém vnímat jako naplnění následující matice:

Proces	Institucionální hodnocení	Implementace RVP do ŠVP	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Přírodovědná gramotnost	Sociální gramotnost	Jazyková gramotnost	ICT gramotnost
Metodika								
Nástroje								
Indikátory								
Interpretace								

Pro každou z uvedených kategorií hodnocení tak bude vyvinuta samostatná metodika a současně nástroje jejího uplatnění v inspekční praxi. Pro všechny nástroje je pak nezbytné definovat soubor kvantitativních a kvalitativních ukazatelů výstupu (indikátorová soustava) a jejich následnou interpretaci v úrovních dle jednotlivých cílových skupin, jimž jsou výstupy inspekčních činností určeny. Současně je však nezbytné zohlednit možné SVP žáků a studentů, což si lze vyložit jako další specifické matice podle dílčích či kombinovaných druhů handicapů a dysfunkcí, resp. talentu či pozitivní predispozice.



Výsledkem naplnění uvedených cílů bude strategický dokument Dlouhodobý záměr rozvoje České školní inspekce v České republice do roku 2020 – Bílá kniha ČŠI 2020.

V realizační fázi bude provedeno pilotní ověřování pro každou obsahovou osu, pro kterou bude zjišťována účinnost podpory rozvoje klíčových schopností v počátečním vzdělávání, na reprezentativním vzorku 200 škol (souběžně vždy pro dvě gramotnosti). Pilotní ověřování zajistí členové projektového týmu – zaměstnanci regionálních poboček ČŠI. Tito projektoví pracovníci budou současně zodpovědní rozhodujícím způsobem za následná distanční školení pedagogických pracovníků z pozice regionálních tutorů e-learningové platformy, která bude spuštěna po pilotním ověření a jeho evaluaci. Pouze menší část pilotní terénní práce bude spočívat na externích expertech realizujících dodavatelské zajištění. Ti se však budou průběžně podílet na hodnocení pilotního ověřování a zajistí zpětnovazební zapracování jeho výsledků do testovaných metodik, nástrojů a vzdělávacích podkladů.

Výsledkem naplnění uvedených cílů bude strategický dokument Dlouhodobý záměr rozvoje České školní inspekce v České republice do roku 2020 – Bílá kniha ČŠI 2020. Tento dokument bude reflektovat rozvoj metodologie systému pro identifikaci úspěšně fungujících vzdělávacích institucí v počátečním vzdělávání a definovat dlouhodobé záměry inspekční činnosti.