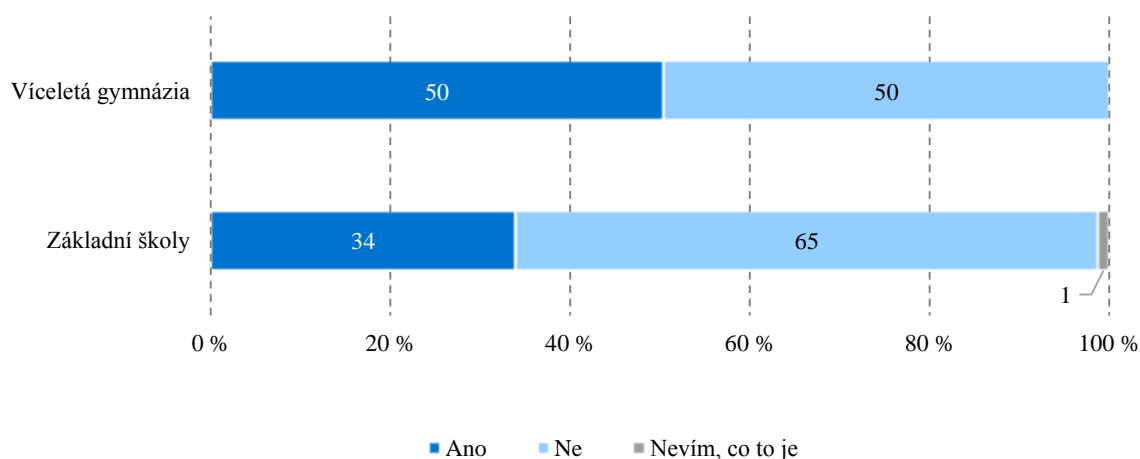


Na základě odpovědí žáků v krátkém dotazníku o penězích a finančních záležitostech lze prezentovat různá další srovnání, např. zda patnáctiletí vlastní bankovní účet a bankovní kartu.

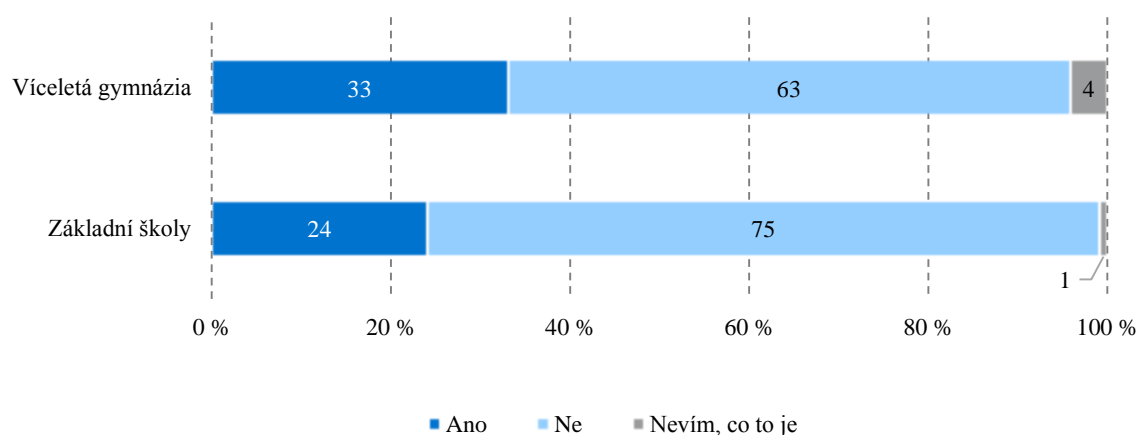
Podíl českých žáků, kteří mají vlastní bankovní účet, je v mezinárodním srovnání podprůměrný. V České republice má svůj bankovní účet 40 % žáků, ve Slovinsku a na Novém Zélandu je to okolo 90 % žáků. V grafu na obrázku 4.2 je vidět, že bankovní účet má polovina patnáctiletých žáků na víceletých gymnáziích⁷ a zhruba třetina patnáctiletých na základních školách.

Graf 4.2 Podíl českých žáků v odpovědi na otázku, zda vlastní bankovní účet (na základních školách a víceletých gymnáziích)



Je však zajímavé, že v mezinárodním srovnání je více než 30% podíl žáků vlastníci bankovní karty největší ze všech zúčastněných zemí. Graf na obrázku 4.3 ukazuje, že bankovní kartu má ve vlastnictví třetina patnáctiletých žáků víceletých gymnáziích a čtvrtina patnáctiletých žáků na základních školách.

Graf 4.3 Podíl českých žáků v odpovědi na otázku, zda vlastní bankovní kartu (na základních školách a víceletých gymnáziích)



V grafu 4. 4 je pro zajímavost uvedeno, jak často mluví žáci o peněžních záležitostech se svými rodiči. Nikdy nebo skoro nikdy nemluví s rodiči o penězích 15 % českých patnáctiletých žáků. Největší podíl žáků (37 %) mluví s rodiči o penězích jednou nebo dvakrát za týden.

⁷ Jedná se o patnáctileté žáky v nižším ze dvou ročníků, ve kterých se na víceletých gymnáziích převážně nacházejí.