

Tabulka 9

Rozdělení klientů s nově stanovenou diagnózou LMP podle časového úseku, který uplynul od chvíle, kdy začalo zařízení diagnózu LMP zvažovat

| Časový úsek | PPP | | SPC | | PPP a SPC | | Celkem | |
|-----------------------------------|-------|-------------|-------|-------------|-----------|-------------|--------|-------------|
| | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) |
| 0 diagnóze rozhodlo jiné zařízení | 84 | 6,9 | 687 | 32,7 | 7 | 9,6 | 778 | 22,9 |
| Do 2 měsíců | 204 | 16,7 | 841 | 40,0 | 4 | 5,5 | 1 049 | 30,9 |
| 3 až 6 měsíců | 246 | 20,1 | 192 | 9,1 | 40 | 54,8 | 478 | 14,1 |
| 7 až 12 měsíců | 327 | 26,7 | 208 | 9,9 | 2 | 2,7 | 537 | 15,8 |
| Déle než rok | 364 | 29,7 | 174 | 8,3 | 20 | 27,4 | 558 | 16,4 |

Nejčastěji zařízení o diagnóze LMP rozhodla do 2 měsíců (30,9 %). Ostatní časové úseky (3 až 6 měsíců, 7 až 12 měsíců a déle než rok) byly zastoupeny v podobné míře (okolo 15 %). Ve více než pětině případů (22,9 %) rozhodlo o diagnóze LMP jiné zařízení (jiná PPP nebo jiné SPC). Délka rozhodování o diagnóze LMP je závislá na řadě faktorů a nelze tedy říci, že čím kratší dobu rozhodování trvá, tím lépe. Výše uvedené informace tak budou sloužit zejména Národnímu ústavu pro vzdělávání pro další analýzy a metodické činnosti směrem k ŠPZ.

V oblasti stanovování diagnózy se PPP a SPC poměrně liší. Na rozdíl od PPP přichází do SPC třetina klientů z jiného zařízení, které stanovilo diagnózu. PPP a SPC se také poměrně liší dobou pro posuzování diagnózy. **V SPC se v pětině případů o diagnóze rozhodne do dvou měsíců, naopak nejvyšší podíl PPP (29,7 %) zvažuje diagnózu déle než rok a druhý nejvyšší podíl poraden (26,7 %) 7 až 12 měsíců.**

2.4

Nově diagnostikovaní klienti s lehkým mentálním postižením v základním vzdělávání

Následující otázky se vztahovaly již pouze ke klientům v základním vzdělávání. Zaměřovaly se na **doporučení ke vzdělávání** podle vzdělávacího programu a typu třídy. Výsledky se dále týkají 119 zařízení, která měla nově diagnostikované klienty s LMP v základním vzdělávání (dále „ZV“) a bylo jim vydáno doporučení ke vzdělávání.

Tabulka 10

Nově diagnostikovaní klienti v ZV ve školním roce 2014/2015 – doporučení ke vzdělávání (počet)

| Klienti s diagnózou LMP v ZV celkem | PPP | SPC | PPP a SPC | Celkem |
|-------------------------------------|-----|-------|-----------|--------|
| Vystaveno doporučení ke vzdělávání | 881 | 1 392 | 35 | 2 308 |

Doporučení vystavené klientovi a zákonnému zástupci, určené k předání škole (obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka), **bylo vydáno 2 308 klientům s LMP.**

Nejvyššímu počtu klientů (79,4 %) bylo **doporučeno** vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP (dále „RVP ZV LMP“). Doporučení vzdělávat se podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) bylo vystaveno **17,3 %** klientů. Pouze malému podílu klientů (**3,3 %**) bylo doporučeno vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále „RVP ZŠS“). **Z meziročního srovnání vy-**