

Tabulka 15

Doporučení přeřazení klienta (změna vzdělávacího programu) ve školním roce 2014/2015

| Doporučení změny vzdělávacího programu | PPP | | SPC | | PPP a SPC | | Celkem | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) |
| Zařazení se nezměnilo | 1 629 | 89,0 | 5 661 | 95,3 | 986 | 99,6 | 8 276 | 94,5 |
| Z RVP ZV LMP do RVP ZV | 38 | 2,1 | 34 | 0,6 | 0 | 0,0 | 72 | 0,8 |
| Z RVP ZV do RVP ZV LMP | 132 | 7,2 | 168 | 2,8 | 0 | 0,0 | 300 | 3,4 |
| Jiná změna vzdělávacího plánu | 31 | 1,7 | 76 | 1,3 | 4 | 0,4 | 111 | 1,3 |
| Celkem* | 1 830 | 100,0 | 5 939 | 100,0 | 990 | 100,0 | 8 759 | 100,0 |

* Součet klientů zařazených podle vzdělávacího programu se odlišuje od celkového počtu klientů, kteří se dostavili ke kontrolnímu vyšetření, protože ne u všech klientů byly tyto údaje k dispozici.

U 94,5 % klientů nevedlo kontrolní vyšetření ke změnám ve školním zařazení (nárůst 4,4 % ve srovnání se školním rokem 2013/2014), vyšetření tedy potvrdilo původní zařazení.

Přeřazení z RVP ZV do RVP ZV LMP bylo doporučeno celkem 3,4 % klientů, opačná změna (z RVP ZV LMP do RVP ZV) byla doporučena 0,8 % klientů. K jiné změně vzdělávacího plánu došlo u 1,3 % klientů.

Tabulka 16

Doporučení převedení klienta ve školním roce 2014/2015

| Doporučení změny zařazení klienta (typ třídy) | PPP | | SPC | | PPP a SPC | | Celkem | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) | Počet | Podíl (v %) |
| Do běžné třídy – individuální integrace | 44 | 32,8 | 19 | 18,4 | 0 | 0,0 | 63 | 26,3 |
| Do třídy pro žáky se SVP | 90 | 67,2 | 84 | 81,6 | 3 | 100,0 | 177 | 73,8 |
| Celkem* | 134 | 100,0 | 103 | 100,0 | 3 | 100,0 | 240 | 100,0 |

* Součet klientů zařazených podle typu třídy se odlišuje od celkového počtu klientů, kteří se dostavili ke kontrolnímu vyšetření (po odečtení klientů, u kterých nedošlo ke změně), protože ne všechna zařízení doporučují zařazení klienta podle typu třídy.

Ve školním roce 2014/2015 byla doporučena změna typu třídy (běžná třída nebo třída pro žáky se SVP) u 240 klientů. Z toho přibližně třem čtvrtinám bylo doporučeno převedení do třídy pro žáky se SVP (speciální třída). Opačná změna (individuální integrace v běžné třídě) byla doporučena 26,3 % těchto klientů. Podíl klientů, kterým bylo doporučeno zařazení do třídy pro žáky se SVP, se meziročně mírně zvýšil (o 4 %), nicméně celkový počet klientů, kterým bylo doporučeno přeřazení do jiného typu třídy, se snížil o 106 klientů.