

## 4 Východiska – výsledky na jednotlivých dílčích škálách a podoblastech funkčních gramotností

Velmi úspěšné a méně úspěšné třídy se liší i z pohledu výsledků na jednotlivých dílčích škálách – podoblastech jednotlivých gramotností. Jak je ovšem patrné z následujících grafů, nedá se v zásadě říci, že by se žáci z méně úspěšných tříd v některé podoblasti žákům z velmi úspěšných tříd znatelně více přibližovali anebo ještě více vzdalovali.

Graf 1

Srovnání výsledků na dílčích škálách matematické gramotnosti – hodnota průměrného výsledku

