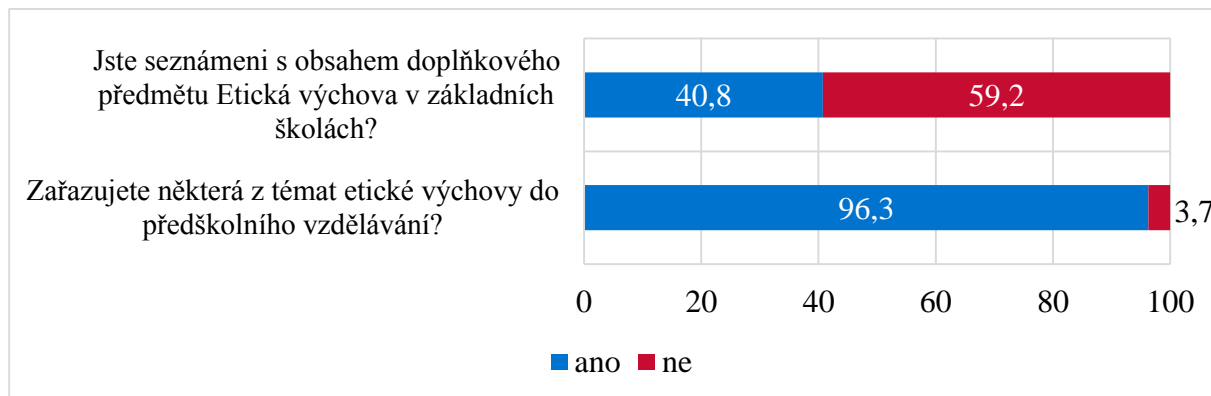


komunikaci a předcházení konfliktům a poskytují základy rozvíjené v základní škole například prostřednictvím doplňkového předmětu Etická výchova.

Graf č. 1 Seznámení s obsahem doplňkového předmětu Etická výchova v základních školách a zařazení témat etické výchovy do předškolního vzdělávání – podíl škol (v %)



Ačkoliv pouze dvě pětiny ředitelů mateřských škol jsou dle jejich vyjádření seznámeni s obsahem doplňkového předmětu Etická výchova v základních školách, téměř všechny mateřské školy zařazují do činností s dětmi některá z deseti témat, která jsou pro předmět Etická výchova v základních školách stěžejní (dále se výsledky vztahují pouze k těmto školám).

Následující tabulka ukazuje, která z deseti stěžejních témat předmětu Etická výchova vymezených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) jsou v předškolním vzdělávání začleňována.

Tabulka č. 1 Která z následujících témat etické výchovy zařazujete s ohledem na věk dětí do předškolního vzdělávání? – podíl škol (v %)

Téma	Podíl
Mezilidské vztahy a komunikace.	98,6
Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.	94,1
Pozitivní hodnocení druhých.	85,2
Kreativita a iniciativa. Řešení problémů a úkolů. Přijetí vlastního a společného rozhodnutí.	81,3
Důstojnost lidské osoby. Pozitivní hodnocení sebe.	79,2
Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů.	78,6
Komunikace citů.	63,9
Interpersonální a sociální empatie.	61,9
Prosociální chování ve veřejném životě. Solidarita a sociální problémy.	57,2
Reálné a zobrazené vzory.	46,3

Nejméně často jsou zařazována témata *Prosociální chování ve veřejném životě*, *Solidarita a sociální problémy* (57,2 % škol) a *Reálné a zobrazené vzory* (46,3 % škol). Uvedená témata mohou pedagogové mateřských škol považovat za odtažitější věkové skupině dětí. Za tímto faktem stojí pravděpodobně skutečnost, že veřejný život, sociální problémy i abstraktní osobnostní vzory jsou uvažováni dětí předškolního věku zjevně mnohem vzdálenější. S ohledem na skutečnost, že jde o témata vymezená RVP ZV, jsou tato témata přesto využívána v nad očekávání vysoké míře.